



โรงเรียนบ้านหินกอง

BANHINKONG SCHOOL



แผนปฏิบัติการ

ประจำปีงบประมาณ

(1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568)

2568

แผนปฏิบัติการ

ประจำปีงบประมาณ 2568

โรงเรียนบ้านหินกอง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระแก้ว เขต 1

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

คำเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนบ้านหินกอง

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านหินกอง มีมติเห็นชอบแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2568 ของโรงเรียนบ้านหินกอง ซึ่งเกิดจากการมีส่วนร่วมของทุกฝ่าย ได้แก่ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะผู้บริหาร คณะครู ตลอดจนนักเรียนและเห็นว่า มีประโยชน์อย่างยิ่งในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียน



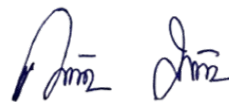
(นายศักดิ์ชัย แยมโกสุม)

ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนบ้านหินกอง

คำนำ

โรงเรียนบ้านหินกอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต 1 ได้จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2568 ฉบับนี้ขึ้น เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา ใช้เป็นกรอบการดำเนินงานและขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษา โดยมีสาระสำคัญประกอบด้วย วิสัยทัศน์พันธกิจ ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์การให้บริการ กลยุทธ์ โครงการ กิจกรรม ตัวชี้วัด และงบประมาณ โดยมีการวิเคราะห์ความสอดคล้องของแผนปฏิบัติการประจำปีกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และนโยบายของสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต 1 โดยกำหนดกลยุทธ์ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน

ขอขอบคุณคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2568 และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายที่ได้ร่วมกันจัดทำแผนปฏิบัติงานเล่มนี้จนลุล่วงด้วยดี โรงเรียนบ้านหินกองหวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนปฏิบัติงานเล่มนี้ จะเป็นคู่มือการปฏิบัติงานสู่ความสำเร็จตามเป้าหมายที่กำหนดอย่างมีประสิทธิภาพ



(นางณัฐวดี มัชฌันติกะ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหินกอง

เนื้อหา	หน้า
คำเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านหินกอง คำนำ	ก
ส่วนที่ 1 บทนำ	
ประวัติความเป็นมา	1
1. ประวัติการก่อตั้งโรงเรียน	1
2. สถานที่ตั้งและแผนที่ตั้งโรงเรียน	2
ข้อมูลทั่วไปของโรงเรียน	4
1. ข้อมูลบุคลากร	4
2. ข้อมูลนักเรียน	5
3. ข้อมูลสิ่งปลูกสร้าง	5
4. โครงสร้างการบริหารงาน	7
ส่วนที่ 2 การประเมินคุณภาพการศึกษา	9
ส่วนที่ 3 กลยุทธ์การปฏิบัติของโรงเรียนบ้านหินกอง	12
ส่วนที่ 4 รายละเอียดแผนปฏิบัติการ	15
ภาคผนวก	19
รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม	

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ของโรงเรียนบ้านหินกอง

ส่วนที่ 1

บทนำ

ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

ประวัติความเป็นมา

1. ประวัติการก่อตั้ง โรงเรียนบ้านหินกอง ตั้งอยู่ หมู่ 1 ตำบลไทรทอง อำเภอลองหาด จังหวัดสระแก้ว

หมู่บ้านหินกองเป็นหมู่บ้านตั้งขึ้นใหม่ เดิมยังไม่มีโรงเรียน ได้มีชาวบ้านกลุ่มหนึ่ง ประกอบด้วย นายบุญ สุพรม, นายเทียน ปัจฉิม, นายดำ แยมชัย, นายคาน บุญเพิ่ม, นายสาย ยางสามัญ ร่วมกันคิดที่จะสร้างโรงเรียนมาให้กับหมู่บ้านโดยชักชวนชาวบ้านช่วยกันเสียสละเงินซื้อที่ดินจำนวนประมาณ 22 ไร่ มอบให้องค์การบริหารส่วนจังหวัดปราจีนบุรีและขอแรงชาวบ้านเชิญชวนบริจาคสิ่งก่อสร้างด้วยจนสำเร็จเป็นอาคารเรียนชั่วคราวขึ้นซึ่งโครงสร้างและสังกะสี ยังไม่มีพื้นและฝา มีแต่เปลือกไม้ทำฝานั่งไว้ชั่วคราวเท่านั้น โรงเรียนชั่วคราวนี้ได้เปิดเป็นสาขาของโรงเรียนบ้านหนองยาง เมื่อวันที่ 15 มิถุนายน 2521 มีการเรียนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 มีเพียงครูคนเดียวคือ นายเจริญ กันนิยม มีนักเรียนทั้งหมด 54 คน ประธานพิธีเปิด คือ นายดิolk จิตต์ประเสริฐ หัวหน้าหมวดการศึกษาอำเภอวัฒนานคร ต่อมาโรงเรียนบ้านหินกองได้รับอนุมัติเปิดสอนเป็นทางการ ตามคำสั่งที่ ปจ.59/311 ลงวันที่ 18 มกราคม 2522 ส่งครูมาทำการสอนเพิ่มอีก 1 คน คือ นายบรรจงรักษ์ เสาวรักษ์ และในปี พ.ศ. 2522 นี้ทางมูลนิธิเพื่อการศึกษาอิลินอยส์ เมืองเออบานา แคมเปญ สหรัฐอเมริกา โดยมี พ.ต.ดร. วิศาล ชนะรัตน์ เป็นประธานมูลนิธิฯ ได้สร้างอาคารเรียนให้ใหม่จำนวน 6 ห้องมีระเปียง และห้องมุข คิดเป็นมูลค่าก่อสร้าง 420,000 บาท อาคารหลังใหม่นี้จะสามารถเปิดสอนได้ตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 อาคารเรียนหลังใหม่ซึ่งทางมูลนิธิ เพื่อการศึกษาในถิ่นทุรกันดารของประเทศไทย สร้างสำเร็จและได้จัดทำพิธีมอบให้กับองค์การบริหารส่วนจังหวัด เมื่อวันที่ 28 กรกฎาคม 2522 โดยนายสุชาติ ธรรมมงคล ปลัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดปราจีนบุรี เป็นประธานในพิธีกล่าวมอบ ดร.สัน เตชะกัมพูช ผู้อำนวยการศึกษาทั่วไปจุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย เป็นประธานกล่าวมอบ ต่อมาในปี 2536 ทางโรงเรียนได้รับจัดสรรงบประมาณอาคารเรียนถาวรแบบ สปช. 105/26 จำนวน 4 ห้องเรียน งบประมาณ 1,780,000 บาท ในปีงบประมาณ 2538 ได้รับจัดสรรงบประมาณต่อเติมอาคารเรียนอีกจำนวน 4 ห้องเรียน งบประมาณ 280,000 บาท โดย นายไพศาล พญุงค์ เป็นผู้ควบคุมการก่อสร้างจนสำเร็จเป็นอาคารเรียนแบบถาวรแบบ 8 ห้องเรียน ในปัจจุบันเปิดทำการสอนตั้งแต่ชั้นอนุบาลถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 อาคารเรียน ปัจจุบันนี้โรงเรียนมีอาคารเรียนทั้งสิ้น 3 หลัง

พ.ศ. 2521 สร้างอาคารชั่วคราวขึ้นมา 1 หลัง จากความร่วมมือจากประชาชนในชุมชน

พ.ศ. 2522 สร้างอาคารเรียนขนาด 6 ห้องเรียน ด้วยการสนับสนุนจากมูลนิธิเพื่อการพัฒนาการศึกษา
ในถิ่นทุรกันดารของประเทศไทย

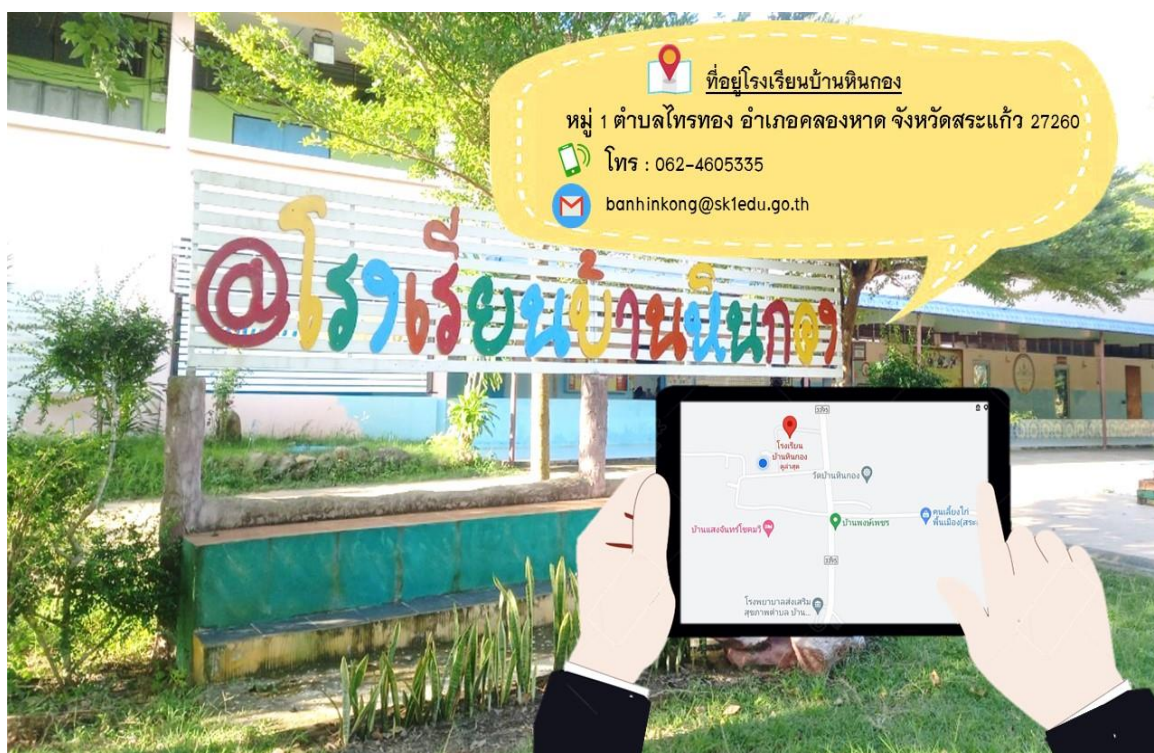
พ.ศ. 2527 สร้างศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ด้วยการสนับสนุนจาก ป. พัน 1 รอ. ร่วมกับประชาชน

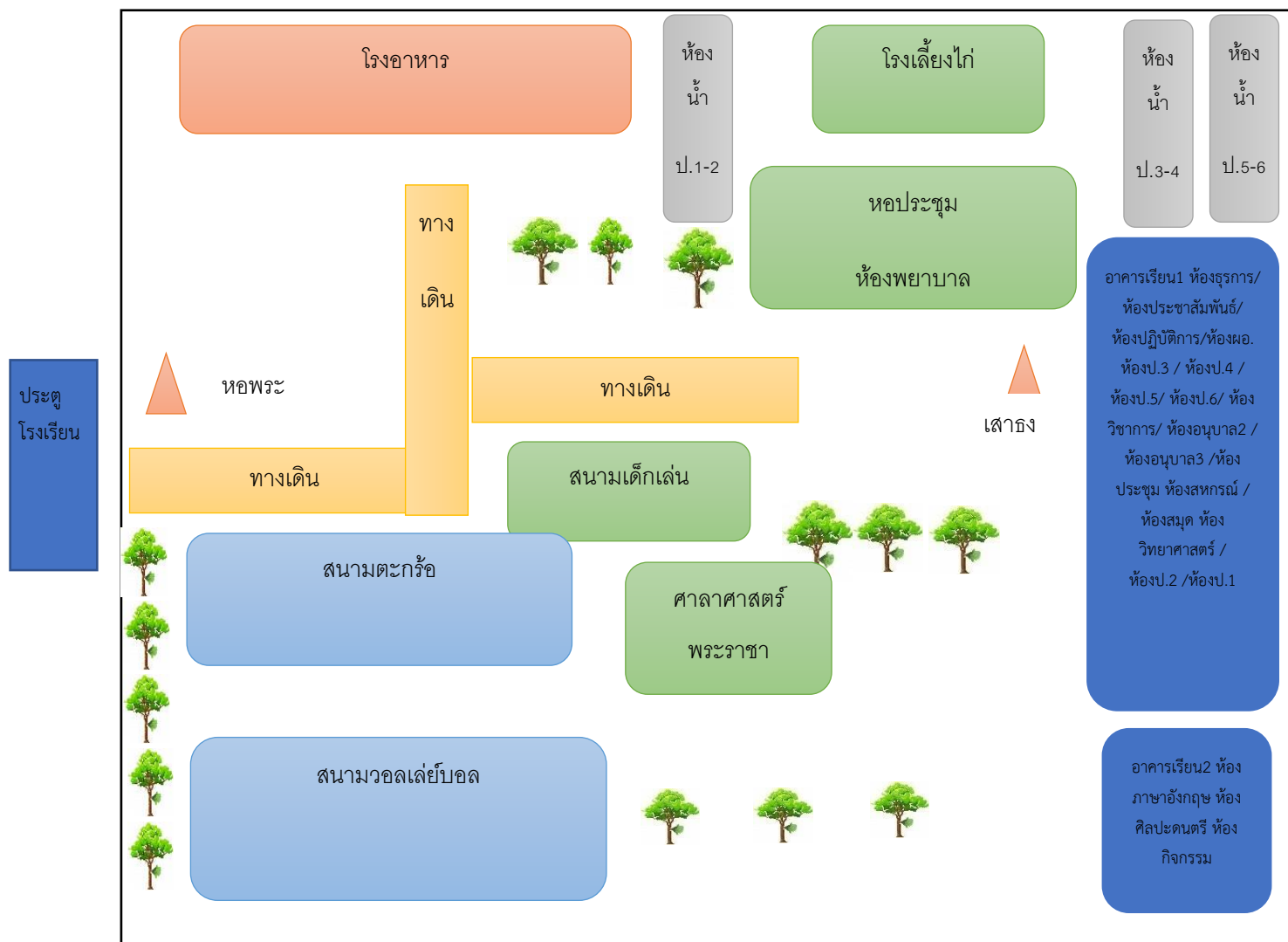
พ.ศ. 2536 ได้รับจัดสรรงบประมาณสร้างอาคารเรียนแบบ สปช. 105/26 ขนาด 4 ห้องเรียน

พ.ศ. 2538 ได้รับจัดสรรงบประมาณต่อเติมอาคารเรียนแบบ สปช. 105/26 เพิ่มเติมอีก 4 ห้องเรียน

พ.ศ. 2558 ได้รับจัดสรรงบประมาณสร้างอาคารเรียนแบบ สปช. 105/26 ขนาด 4 ห้องเรียน

2. สถานที่ตั้งและแผนที่ตั้งโรงเรียน





3. ข้อมูลทั่วไปของโรงเรียน

1. ข้อมูลบุคลากร

บุคลากร	ผู้บริหาร	ครูผู้สอน	นักการภารโรง	เจ้าหน้าที่อื่นๆ
ปีการศึกษา 2568	1	10	1	1

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง/วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา/ชั้น
1	นางณัฐวดี มัชฌันติกะ	ผู้อำนวยการ สถานศึกษา /ชำนาญการพิเศษ	กศ.ม.	การบริหารการศึกษา	
2	นางสาวศิริพร ราชภักดี	ครูผู้ช่วย	ศศ.บ	การศึกษาปฐมวัย	ประจำชั้นอนุบาล 2
3	นางสาวทินมณี จารัตน์	ครูผู้ช่วย	ศศ.บ	การศึกษาปฐมวัย	ประจำชั้นอนุบาล 3
4	นางสาววัลภา สีสุกสด	ครู/ชำนาญการ	ค.บ./ กศ.ม	ประถมศึกษา การบริหารการศึกษา	ประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ 1
5	นางสาวพรทิพย์ อยู่ไพบ	ครู/ชำนาญการ	กศ.บ./ ค.ม.	ประถมศึกษา การบริหารการศึกษา	ประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ 2
6	นางสาวราตรี สุดเกษ	ครู	ศศ.บ	ไทยคดีศึกษา	ประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
7	นางสาวพิมพ์ บุตอรินทร์	ครู	ค.บ.	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์ ป.3-6 ประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ 4
8	นายภูริพันธ์ จันทคณานุรักษ์	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ ประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ 5
9	นางธิติมา ทองแสง	ครู/ชำนาญการ	ค.บ.	ภาษาไทย	ภาษาไทยป4-6, ประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ 5
10	นายนิกร จันท	ครูผู้ช่วย	ร.ศ.	ทฤษฎีและเทคนิค ทางรัฐศาสตร์	สังคมศึกษา,หน้าที่พลเมือง ,ประวัติศาสตร์
11	นางสาวจันท ยางสามัญ	ครู/ชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	วิทยาศาสตร์ทั่วไป	วิทยาศาสตร์,สุขศึกษาและพล ศึกษา ป.3-6 ประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
12	นายอนุพงษ์ โพโส	เจ้าหน้าที่ปฏิบัติการ งานธุรการ	วทบ.		ธุรการโรงเรียน
13	นายสุทินร์ เสนาะถ้อย	นักการภารโรง	ม.ปลาย		นักการภารโรง

วุฒิการศึกษาสูงสุดของบุคลากร

วุฒิสูงสุด	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ประกาศนียบัตร บัณฑิต	ปริญญาเอก	อื่นๆ
จำนวน (คน)	8	3	-	-	2

วิทยฐานะ

วิทยฐานะ	ครูผู้ช่วย	คศ.1	คศ.2	คศ.3	คศ.4
ปีการศึกษา 2568	2	3	1	5	0



1. ข้อมูลนักเรียน จำนวนนักเรียนปีการศึกษา 2568 รวม 177 คน

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม
		ชาย	หญิง	
อ.2	1	17	13	30
อ.3	1	6	10	16
รวม	2	23	23	46
ป.1	1	19	12	31
ป.2	1	5	13	18
ป.3	1	11	6	17
ป.4	1	12	11	23
ป.5	1	10	9	19
ป.6	1	10	13	23
รวม	6	67	64	131
รวมทั้งหมด	8	90	87	177

4. ข้อมูลสิ่งปลูกสร้าง

อาคารเรียนจำนวน 3 หลัง อาคารประกอบจำนวน 2 หลัง ส้วม 3 หลัง สนามฟุตบอล ,สนามวอลเลย์บอล ,สนามบาสเกตบอล

4.1 แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น

4.1.1 ห้องสมุดมีขนาด 54 ตารางเมตร จำนวนหนังสือในห้องสมุด 1,954 เล่ม

จำนวนนักเรียนที่ใช้ห้องสมุดในปีการศึกษาที่รายงาน เฉลี่ย 32 คน ต่อ วัน คิดเป็นร้อยละ 14 ของนักเรียนทั้งหมด

4.1.2 ห้องปฏิบัติการ

ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ จำนวน 1 ห้อง

ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ จำนวน 1 ห้อง

4.1.3 คอมพิวเตอร์ จำนวน 18 เครื่อง

ใช้เพื่อการเรียนการสอน 18 เครื่อง

ใช้เพื่อสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต 18 เครื่อง

จำนวนนักเรียนที่สืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตในปีการศึกษาที่รายงาน

เฉลี่ย 40 คน ต่อวัน คิดเป็นร้อยละ 16 ของนักเรียนทั้งหมด

ใช้เพื่อการบริหารจัดการ 5 เครื่อง

ทะเบียนแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา

แหล่งเรียนรู้ภายใน	สถิติการใช้จำนวนครั้ง/ปี
ชื่อแหล่งเรียนรู้	
1.ศูนย์อาเซียนศึกษา	72
2.ห้องวิชาการ	65
3.สวนสมุนไพร	34
4.บ่อเลี้ยง	31
5.สวนกล้วย	83
6.ห้องพยาบาล	25
7.ห้องสื่ออนุบาล	56
8.ห้องเด็กพิเศษ	40

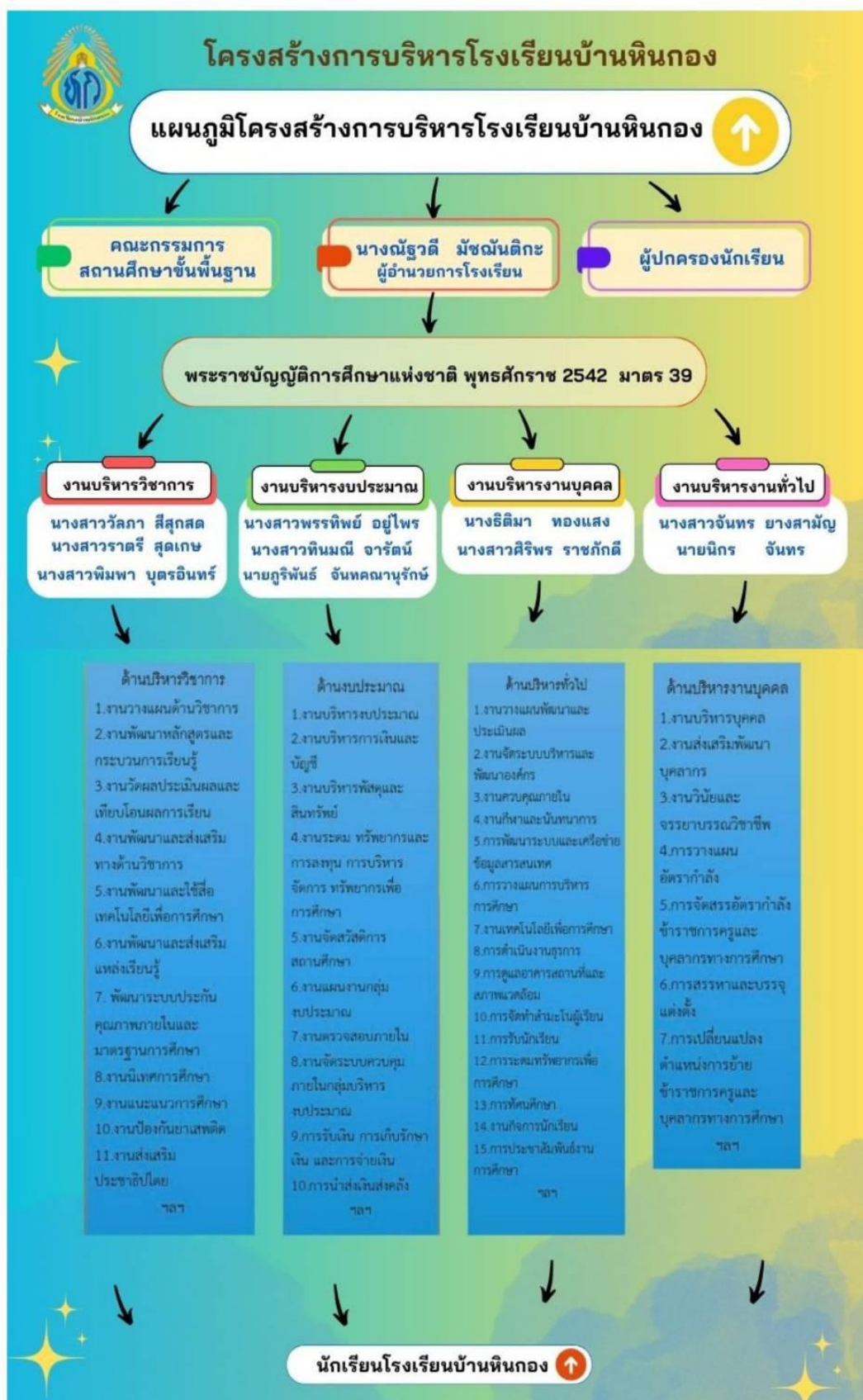
ทะเบียนแหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน

แหล่งเรียนรู้ภายนอก	สถิติการใช้ จำนวนครั้ง/ปี
ชื่อแหล่งเรียนรู้	
1.วัดบ้านหินกอง	7
2.ค่ายบ้านชุมทอง	1
3.ศูนย์วิทยาศาสตร์	1
4.การท่องเที่ยว	3
5.การทำบายศรี	9

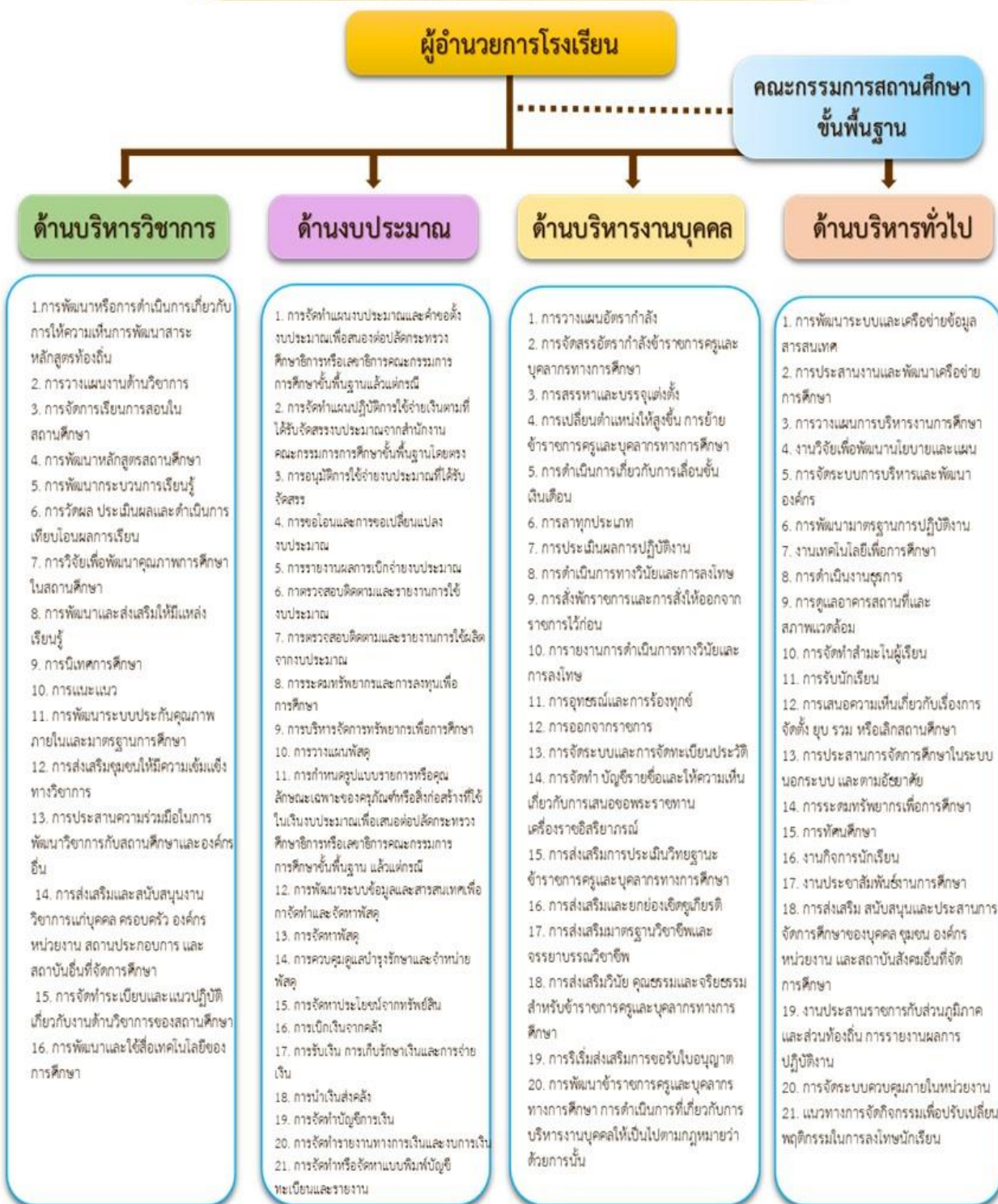
ปราชญ์ชาวบ้าน/ภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้ทรงคุณวุฒิ ที่สถานศึกษาเชิญมาให้ความรู้แก่ครู นักเรียน
ในปีการศึกษาที่รายงาน

นายไพศาล ไวนุแก้ว,นายมานะ ยางสามัญ,นางบุญถิ่น อันสมศรี

5. โครงสร้างการบริหาร



โครงสร้างการบริหารงานในโรงเรียนบ้านหินกอง



ส่วนที่ 2

การประเมินคุณภาพสถานศึกษา

1. การประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา โรงเรียนบ้านหินกอง สรุปได้ว่าผลการประเมินในภาพรวมอยู่ในระดับดี

2. การประเมินคุณภาพภายนอก

2.1 การประเมินคุณภาพภายนอก(ข้อมูล ณ วันที่ 14 เดือนเมษายน พ.ศ.2567) โรงเรียนบ้านหินกอง โดยมีผลการประเมินมีดังนี้


(ว่าง)
รายงานการประกันคุณภาพภายนอก : ผลการประเมิน SAR
ภายใต้สถานการณ์ COVID - 19
การศึกษาปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

รหัสสถานศึกษา ๑๐๒๓๔๕๖๗๘ โรงเรียนบ้านหินกอง
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต ๑
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
ระดับการศึกษาที่เปิดสอน ชั้นอนุบาลปีที่ ๑ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

ตั้งอยู่หมู่ที่ ๑ ตำบลโพธิ์ทอง อำเภอคลองหาด จังหวัดสระแก้ว รหัสไปรษณีย์ ๒๓๒๖๒๐
โทรศัพท์ ๐๖ ๑๕๒๖ ๓๕๔๔ E-mail : bamom1978@gmail.com

สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา
(องค์การมหาชน)

ตอนที่ ๑
สรุปข้อมูลเกี่ยวกับสถานศึกษา
(ข้อมูล ณ วันที่ ๑๔ เดือนเมษายน พ.ศ. ๒๕๖๕)

๑. ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา

ประเภท	จำนวน	หมายเหตุ
๑.๑ ข้อมูลผู้เรียน		
เด็ก	๕๖๐	
ผู้เรียน	๓๓๖๖	
๑.๒ ข้อมูลบุคลากร		
ผู้บริหารสถานศึกษา	๑	
ครูปฐมวัย	-	ไม่พบข้อมูลใน SAR
ครูประถมศึกษา	-	ไม่พบข้อมูลใน SAR
บุคลากรสนับสนุน	-	ไม่พบข้อมูลใน SAR
อื่นๆ โปรดระบุ.....	๒	
๑.๓ จำนวนห้อง		
ห้องเรียนปฐมวัย	๒	
ห้องเรียนประถมศึกษา	๖	
ห้องปฏิบัติการ		ไม่พบข้อมูลใน SAR
ห้องพยาบาล		ไม่พบข้อมูลใน SAR

๒. สรุปข้อมูลสำคัญขอสถานศึกษา

ประเภท	จำนวน	หมายเหตุ
๒.๑ การศึกษาปฐมวัย		
อัตราส่วน ครู ต่อ เด็ก	๑ : ๑๐	ไม่พบข้อมูลใน SAR
อัตราส่วน ห้อง ต่อ เด็ก	๑ : ๑๐	ไม่พบข้อมูลใน SAR
จำนวนครูครบชั้น	☐ ครบชั้น ☐ ไม่ครบชั้น	ไม่พบข้อมูลใน SAR
๒.๒ ระดับประถมศึกษา		
อัตราส่วน ครู ต่อ ผู้เรียน	๑ : ๑๐	ไม่พบข้อมูลใน SAR
อัตราส่วน ห้อง ต่อ ผู้เรียน	๑ : ๑๐	ไม่พบข้อมูลใน SAR
จำนวนครู ครบชั้น	☐ ครบชั้น ☐ ไม่ครบชั้น	ไม่พบข้อมูลใน SAR

๑

ประเภท	จำนวน	หมายเหตุ
๒.๓ ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา		
อนุบาลปีที่ ๑	๑๐๐.๐๐	
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๑๐๐.๐๐	
๒.๔ จำนวนวันที่สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนจริงในปีการศึกษาที่ประเมิน		
การศึกษาปฐมวัย	-	ไม่พบข้อมูลใน SAR
ระดับประถมศึกษา	-	ไม่พบข้อมูลใน SAR

๒

ตอนที่ ๒
ผลการประเมิน SAR ภายนอกรายงาน และข้อเสนอแนะ

การพิจารณา ให้ทำเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อที่พบข้อมูลใน SAR
ให้ทำเครื่องหมาย X หน้าข้อที่ไม่พบข้อมูลใน SAR

การศึกษาปฐมวัย

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของสถานศึกษา

จุดเน้น เด็กมีพัฒนาการในทุกๆ ด้าน

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลการประเมิน
✓	๑. มีการระบุเป้าหมายคุณภาพของเด็กปฐมวัย	☐ ควรได้รับการพัฒนาให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด
✓	๒. มีการระบุวิธีพัฒนาคุณภาพของเด็กปฐมวัยอย่างเป็นระบบตามเป้าหมายการพัฒนาเด็กปฐมวัย	☐ ปรับปรุง (๐-๑ ข้อ)
✓	๓. มีพัฒนาการสมวัยตามเป้าหมายการพัฒนาเด็กปฐมวัย	☐ พอใช้ (๔ ข้อ)
✓	๔. มีการนำผลการประเมินคุณภาพของเด็กปฐมวัยมาพัฒนาเด็กปฐมวัยให้พัฒนาการสมวัย	☒ เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด (๕ ข้อ)
✓	๕. มีการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพของเด็กปฐมวัยต่อผู้เกี่ยวข้อง	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรเขียน SAR ในครั้งต่อไปให้มีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้นโดยประเด็นจุดเน้นเดิมที่พัฒนาการในทุกๆ ด้าน และจุดเน้นอื่น โดยมีการระบุเป้าหมายคุณภาพของเด็กปฐมวัยตามจุดเน้นที่กำหนด เช่น เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ จิตใจ ด้านสังคม และมีด้านสติปัญญา มีระดับคุณภาพที่ดี พร้อมทั้งกำหนดโครงการและกิจกรรมในการพัฒนาเด็ก เช่น โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ โครงการวิจัยเพื่อพัฒนาโครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ โครงการอาหารกลางวัน อาหารเสริม(นม) พลุไอศกรีม กิจกรรมการสำรวจภูมิทัศน์ การประเมินผลโครงการและการจัดการเรียนรู้เชิงรุกโครงการสุขภาพ เป็นต้น มอบหมายรับผิดชอบในการดำเนินงาน พร้อมทั้งกำกับ ติดตามความก้าวหน้าของการดำเนินงานโครงการและกิจกรรม โดยจัดประชุมผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อประเมินผลโครงการและโครงการตามแผนปฏิบัติการ สรุปผลการประเมินพัฒนาการของเด็กทั้ง ๔ ด้าน พบว่าเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดในระดับคุณภาพดีเยี่ยม แต่ยังมีเด็กบางส่วน ควรได้รับการจัดกิจกรรมส่งเสริมทักษะกระบวนการคิดให้มีความหลากหลายมากขึ้น จัดทำโครงการพัฒนาด้านการคิดแก้ปัญหาเพิ่มเติม เช่น โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย นำเอาโครงงานไปปฏิบัติพัฒนาการเชิงกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้กับเด็กในการศึกษาต่อไป รวมทั้งมีการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพของเด็กต่อผู้ปกครอง หน่วยงานต้นสังกัดและชุมชน ผ่านช่องทาง เช่น ไลน์กลุ่ม การประชุมผู้ปกครอง จดหมาย และแผ่นพับ เป็นต้น

๓

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

จุดเน้น การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. มีการวางแผนการดำเนินงานในแต่ละปีการศึกษา	☐ ครบถ้วนการพัฒนาให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ☐ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) ☐ พอใช้ (๔ ข้อ) ☒ เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ดี (๕ ข้อ)
✓	๒. มีการนำแผนการดำเนินงานไปใช้ดำเนินการ	
✓	๓. มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการตามแผน	
✓	๔. มีการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไข	
✓	๕. มีการนำผลการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้นไป

สถานศึกษาควรมีการระบุข้อมูลเพิ่มเติมในรายงานประจำปีของสถานศึกษา (SAR) ในประเด็นจุดเน้น การพัฒนาเด็กรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย และจุดเน้นอื่นๆ โดยระบุโครงการหรือกิจกรรม ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับการศึกษาปฐมวัย ข้อมูลโครงสร้างของหลักสูตรสถานศึกษาการศึกษาปฐมวัย พร้อมทั้งระบุชื่อกรรมการนำโครงการไปปฏิบัติ เช่น จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการในการดำเนินงาน ตามโครงการปรับปรุงหลักสูตรปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ เป็นต้น รวมทั้งข้อมูลการประเมินผลสัมฤทธิ์ ของการดำเนินงานตามโครงการ เช่น ใช้เครื่องมือวัดที่สถานศึกษาสร้างขึ้นเองในการประเมินผลการทำงาน โดยเก็บรวบรวมข้อมูลหลายแหล่งที่เกี่ยวข้อง ผลการประเมินเป็นไปในทางเป้าหมายที่กำหนดโดยหลักสูตร ที่ครอบคลุมทั้ง ๔ ด้านสอดคล้องกับบริบทท้องถิ่น นอกจากนี้ระบุข้อมูลการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุง แก้ไขในการศึกษาต่อไป เช่น จัดให้มีคู่มือเพื่อถอดข้อเรียนในการศึกษาต่อไปให้ป็นข้อมูลดังกล่าวไปหา วิธีการปรับปรุงแก้ไข เป็นต้น ทั้งนี้ควรระบุข้อมูลการนำเสนอผลการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบด้วยวิธีการหลากหลาย เช่น นำเสนอต่อผู้บังคับบัญชา แจ้งให้คณะกรรมการในการประชุมครู ประจําเดือน นำเสนอต่อผู้ปกครองในการประชุมภาคีเครือหรือประจำปีการศึกษา รวมทั้งการนำเสนอ ผ่านสื่อออนไลน์ของสถานศึกษา เป็นต้น

๔

มาตรฐานที่ ๓ การจัดการสถานศึกษาที่มีคุณภาพ

จุดเน้น จัดการศึกษาปฐมวัยมุ่งเน้นความสำคัญของการพัฒนาในทุกๆ ด้าน

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. ครูมีการวางแผนการจัดการเรียนรู้อย่าง ครบถ้วนรอบด้านทั้งด้านวิชาการ	☐ ครบถ้วนการพัฒนาให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ☐ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) ☐ พอใช้ (๔ ข้อ) ☒ เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ดี (๕ ข้อ)
✓	๒. ครูทุกคนมีการนำแผนการจัดการเรียนรู้อย่าง ครบถ้วนรอบด้านไปใช้ในการจัดการเรียนรู้อย่าง ครบถ้วนรอบด้าน	
✓	๓. มีการตรวจสอบและประเมินผลการจัดการเรียนรู้อย่าง ครบถ้วนรอบด้าน	
✓	๔. มีการนำผลการประเมินมาพัฒนาการจัดการเรียนรู้อย่าง ครบถ้วนรอบด้าน	
✓	๕. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลย้อนกลับ	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้นไป

สถานศึกษาควรเขียน SAR ในครั้งต่อไปให้มีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้นในประเด็นจุดเน้นจัดการศึกษาปฐมวัย มุ่งเน้นความสำคัญของการพัฒนาในทุกๆ ด้าน และจุดเน้นอื่นๆ โดยครูร้อยละ ๑๐๐.๐๐ มีการวางแผน จัดทำ แผนการจัดการเรียนรู้อย่าง ครบถ้วนรอบด้านและครูทุกคนมีการเรียนรู้อย่าง ครบถ้วนรอบด้านกับหลักสูตร การศึกษาปฐมวัย และนำแผนการจัดการเรียนรู้อย่าง ครบถ้วนรอบด้านไปใช้ในการจัดการเรียนรู้อย่าง ครบถ้วน รอบด้านที่ได้เกิดได้ประสบความสำเร็จ จากการพัฒนาการเรียน รายงานและปฏิบัติที่ดีด้วยตนเอง จัดกลุ่มส่งเสริม มีวิธีการเรียนรู้อย่าง ครบถ้วนรอบด้านเพิ่มเติมข้อมูลการนำคู่มือที่จัดทำขึ้นเข้าร่วมจัดการเรียนรู้อย่าง ครบถ้วน รอบด้านให้เป็นที่รับรู้ทั้งภายในและภายนอก จัดทำบันทึกผลของการจัดการเรียนรู้อย่าง ครบถ้วน รอบด้าน และบันทึก ผลการประเมินพัฒนาการเด็กให้เป็นปัจจุบัน มีการตรวจสอบและประเมินผลพัฒนาการของเด็กปฐมวัย ใช้เครื่องมือ และวิธีการที่หลากหลาย เช่น การสังเกต การสนทนา การสำรวจ และสัมภาษณ์จากผู้เกี่ยวข้อง เช่น ผู้ปกครอง ตามสภาพจริง โดยให้ผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วม เพิ่มเติมโครงการพิเศษภายใน นอกสถานศึกษา เช่น โครงการ นิเทศ กำกับ ติดตามการส่งเสริมการเรียนรู้ เช่น เฝ้าระวัง ผู้บริหาร และฝ่ายวิชาการ เป็นต้น มีเครื่องมือ การจัดการเรียนรู้ และพัฒนาสื่อ เป็นต้น นำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดการเรียนรู้อย่าง ครบถ้วน รอบด้าน มีครูร้อยละ ๑๐๐.๐๐ มีการประเมินเป็นไปในทางเป้าหมาย จึงนำผลการประเมินครูไปวางแผน ในการปรับปรุงพัฒนาการจัดการเรียนรู้อย่าง ครบถ้วนรอบด้านในการศึกษาต่อไป เช่น ส่งเสริมให้ครูเข้าร่วมอบรม เพื่อพัฒนาคุณภาพ รวมทั้งจัดกิจกรรมส่งเสริมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ อดความรู้อย่าง ครบถ้วนรอบด้านในโรงเรียนและในชุมชนด้วย เป็นต้น

๕

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

จุดเน้น อ่านเขียนคล่องได้ ภาษาอังกฤษคล่องดี โอลิมปิกเหนือชั้น

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. มีการระบุเป้าหมายคุณภาพของผู้เรียน	☐ ครบถ้วนการพัฒนาให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ☐ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) ☐ พอใช้ (๔ ข้อ) ☒ เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ดี (๕ ข้อ)
✓	๒. มีการระบุวิธีพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ	
✓	๓. มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการพัฒนาผู้เรียน	
✓	๔. มีการนำผลการประเมินคุณภาพของผู้เรียนมาพัฒนา	
✓	๕. มีการนำผลการประเมินคุณภาพของผู้เรียนมาพัฒนา	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้นไป

สถานศึกษาควรเขียน SAR ในครั้งต่อไปให้มีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้นในประเด็นจุดเน้นอ่านเขียนคล่องได้ ภาษาอังกฤษคล่องดี โอลิมปิกเหนือชั้น และจุดเน้นอื่นๆ สถานศึกษากำหนดจุดเน้นในการพัฒนาผู้เรียนชัดเจน ทั้งเรื่องเพิ่มเติมข้อมูลการกำหนดค่าเป้าหมายเชิงปริมาณ เช่น ผู้เรียนร้อยละ ๙๐.๐๐ มีทักษะด้านการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณ พร้อมทั้งระบุโครงการและกิจกรรมหรือรับการจัดการเรียนรู้อย่าง ครบถ้วนรอบด้าน เช่น โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กิจกรรมคิดเลขเร็ว กิจกรรมคิดไว กิจกรรมเสริมทักษะ โจทย์ปัญหา โครงการรักการอ่าน กิจกรรมวาดภาพจากอ่านทุกบท กิจกรรมอ่านนิยายหน้า กิจกรรมคัดไทย-เขียนไทย โครงการส่งเสริมทักษะภาษาต่างประเทศ กิจกรรมฝึกทักษะการอ่าน การเขียน หรือการพูด และระบุชื่อโครงการ ที่สถานศึกษากำหนดกิจกรรมที่ใช้ให้สอดคล้องกับทุกประเด็นการพัฒนา นอกจากนี้สถานศึกษา ควรระบุข้อมูลที่เปิดเผยต่อผู้เรียนทุกคนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกระดับชั้น เพื่อการพัฒนาผู้เรียนให้ตรงกับเป้าหมายที่กำหนด โดยระบุกระบวนการนำผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน ไปพัฒนา เช่น สถานศึกษาจัดทำโครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กำหนดกิจกรรมเสริมเสริม กิจกรรม เพิ่มทักษะเฉพาะวิชาให้ผู้เรียนปฏิบัติ โดยมีแบบทดสอบ แบบฝึก ขั้งาน เป็นต้นเครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล รวมทั้งสรุปผลการประเมินพัฒนาการผู้เรียนของผู้เรียนแต่ละคน และระบุการนำผลการพัฒนาผู้เรียนในทุกด้าน เสนอต่อคณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน ผู้ปกครอง องค์กรท้องถิ่นหรือผู้ที่เกี่ยวข้องในรูปแบบ การประชุม ผู้ปกครอง ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา ในคณะกรรมการเรียน โอลิมปิก แผนกพิเศษ หรือกลุ่มไลน์ เป็นต้น

๖

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

จุดเน้น การบริหารจัดการสถานศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. มีการวางแผนการดำเนินงานในแต่ละปีการศึกษา	☐ ครบถ้วนการพัฒนาให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ☐ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) ☐ พอใช้ (๔ ข้อ) ☒ เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ดี (๕ ข้อ)
✓	๒. มีการนำแผนการดำเนินงานไปใช้ดำเนินการ	
✓	๓. มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการตามแผน	
✓	๔. มีการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไข	
✓	๕. มีการนำผลการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้นไป

สถานศึกษาควรมีการระบุข้อมูลใน SAR เพิ่มเติมในประเด็นจุดเน้นการบริหารจัดการสถานศึกษา ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และจุดเน้นอื่นๆ สถานศึกษากำหนด โดยระบุข้อมูลการวางแผน การดำเนินงานในแต่ละปีการศึกษา เช่น สถานศึกษาจัดทำแผนระยะปานกลาง (๓-๕ ปี) จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีที่มีโครงการพัฒนาการบริหารจัดการโดยมีส่วนร่วมของชุมชน โครงการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ ในบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษา กิจกรรมการจัดการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา กิจกรรมการจัด ประชุมผู้ปกครองประจำภาคเรียน เป็นต้น รวมทั้งระบุข้อมูลการนำแผนไปใช้ดำเนินการ เช่น มอบหมายหน้าที่ ความรับผิดชอบเป็นอาณัติของฝ่ายบริหารไปรับผิดชอบดำเนินการ หรือจัดทำคำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการในการรับผิดชอบดำเนินการ เป็นต้น นอกจากนี้ระบุข้อมูลการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการ ตามแผน พร้อมทั้งจัดทำสรุปผลการดำเนินงานตามโครงการนำเสนอมติหรือผลการดำเนินการ สถานศึกษา เช่น สถานศึกษาประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการนำเสนอมติหรือผลการดำเนินการ โดยเก็บรวบรวม ข้อมูลจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง ผลการประเมินเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด เป็นต้น และควรระบุข้อมูลการนำผล การประเมินเป็นประเด็นไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไขในการศึกษาต่อไปอย่างไร ทั้งนี้ควรระบุข้อมูลการนำเสนอ ผลการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบด้วยช่องทางที่หลากหลาย เช่น รายงานผล การดำเนินงานในการประชุมผู้ปกครอง แจ้งคณะกรรมการในการประชุมประจำเดือน รวมทั้งการเผยแพร่ ผ่านสื่อออนไลน์ของสถานศึกษา เป็นต้น และควรมีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการโครงการหรือกิจกรรม เสริมสร้าง เพื่อให้นำสรุปผลการปรับปรุงพัฒนาในครั้งต่อไป

๗

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

จุดเน้น ครูจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. ครูมีการวางแผนการจัดการเรียนรู้ที่บูรณาการวิชา ทุกชั้นปี	☐ ควรได้รับการพัฒนาให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ☐ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) ☐ พอใช้ (๔ ข้อ) ☒ เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ดี (๕ ข้อ)
✓	๒. ครูทุกคนมีการนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่สอดคล้องการเรียนรู้	
✓	๓. มีการตรวจสอบและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ	
✓	๔. มีการนำผลการประเมินมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ	
✓	๕. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อเสนอแนะแก่เพื่อนพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรมีการระบุข้อมูลใน SAR เพิ่มเติมในระดับจุดเน้นครูจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และจุดเน้นอื่น ที่ยึดตามศึกษาระเบียบและยึดโครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา ควรเพิ่มเติมรายละเอียดหลักสูตรท้องถิ่น เช่น หลักสูตรการทำไม้กวาดดอกหญ้า เพิ่มเติมการวิเคราะห์หลักสูตร นำผลการวิเคราะห์จัดทำหลักสูตรปรับปรุง เช่น หลักสูตรภาษาต่างประเทศ เพิ่มความรู้ด้านการสื่อสารเพื่อการท่องเที่ยว รวมทั้งข้อมูลแผนการจัดการเรียนการสอน ๘ สาระการเรียนรู้ ระดมความคิดเห็นจากผู้เรียนให้ชัดเจน ให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติจริง สาระการเรียนรู้ และกำหนดโครงการที่มีกิจกรรมรองรับในการพัฒนาผู้เรียนให้ชัดเจน ให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติจริง เหมาะสมกับความสามารถ ความเอื้ออำนวยและความสนใจของผู้เรียน สามารถนำไปใช้จริงในชีวิตประจำวัน รวมทั้งส่งเสริมการใช้วัสดุอุปกรณ์ที่จัดหาได้ในท้องถิ่น มีแบบทดสอบปรนัย อัตนัย แบบฝึกหัด ฯลฯ เป็นเครื่องมือที่ใช้วัดผลและประเมินผล เพิ่มเติมรายละเอียดสื่อเทคโนโลยี เช่น คอมพิวเตอร์ เครื่องฉายสไลด์ สถานศึกษา มีข้อมูลแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษา ทั้งนี้ควรระบุสถานที่ที่นำผู้เรียนไปทัศนศึกษา เช่น ศาลหลักเมืองสระแก้ว รวมทั้งวิธีการและผลที่ได้รับจากการปฏิบัติกิจกรรม เช่น ผู้เรียนทุกคนร่วมกิจกรรมฝึกทักษะศิลปะในวันช้างฟ้า ส่งผลให้ผู้เรียนทุกคนมีทักษะในศิลปะคิดเลข บวก ลบ คูณ หาร ขึ้นพื้นฐานได้ เพิ่มประสิทธิภาพการผลิตภายใน มอบหมายผู้ดำเนินการในเทศ หรือมีทักษะระหว่างครูกับครู มีเครื่องมือการนิเทศ เช่น แบบประเมินการจัดการเรียนการสอน นำผลการนิเทศไปใช้ในการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้ พัฒนาสื่อ เป็นต้น รวมทั้งการนำผลการนิเทศไปพัฒนาครูด้วยการเข้ารับการอบรม สัมมนา ประชุมเชิงปฏิบัติการ ศึกษาดูงาน การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในรูปแบบชุมชนแห่งการเรียนรู้ระหว่างครูกับชุมชนท้องถิ่น หรือกับสถานศึกษาอื่น และข้อมูลการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับผู้บริหารโรงเรียนเครือข่าย หรือผู้บริหาร เพื่อเป็นข้อมูลย้อนกลับในการพัฒนาครูอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

๔๘

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

สถานศึกษาควรเขียน SAR ในครั้งต่อไปให้มีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น โดยเพิ่มเติมข้อมูลผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาในส่วนของการใช้ทรัพยากรมนุษย์ว่า “ได้ก” ในการศึกษาปฐมวัย และใช้ทรัพยากรมนุษย์ว่า “ผู้เรียน” ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน แยกจากกันให้ชัดเจน รวมทั้งข้อเสนอแนะ และแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือนวัตกรรม (Innovation) (ถ้ามี) นอกจากนี้ควรเพิ่มเติมข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา ระบุให้ชัดเจนในเรื่องของ จำนวนครูปฐมวัย จำนวนครูประถมศึกษา บุคลากรสนับสนุน ห้องปฏิบัติการ ห้องพยาบาล อัตราส่วนครูเด็ก อัตราส่วนห้องเด็ก จำนวนครูครุฑขึ้น ที่ระดับการศึกษาปฐมวัยและระดับประถมศึกษา ร้อยละของเด็ก/ผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษา จำนวนวันที่จัดการเรียนการสอนจริงในการศึกษาที่ประเมิน ระบุในรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา พร้อมทั้งผลของการประเมินตนเองย้อนหลัง ๓ ปี เพื่อเปรียบเทียบพัฒนาการของสถานศึกษาสูงขึ้นหรือลดลง สถานศึกษาควรพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ให้เกิดทักษะแก่ผู้เรียน ครู หรือผู้บริหารงานเกิดทักษะเป็นผลงาน เป็นนวัตกรรม หรือแบบอย่างที่ดี ได้รับการยอมรับจากชุมชน องค์การส่วนท้องถิ่น และสาธารณชน

๔๙

คำรับรอง

คณะผู้ประเมินภายนอกขอรับรองว่าได้ทำการประเมิน SAR ตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายนอกของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ที่ตัดสินผลการประเมินคุณภาพภายนอกบนฐานความโปร่งใส และยุติธรรมทุกประการ ลงนามโดยคณะผู้ประเมินภายนอกดังนี้

ประธาน	นางสาวจตุรพรณ์ อนันตะยะ	
กรรมการ	นางสาวปัทมา วงษ์สุทธิภัทร	
กรรมการและเลขานุการ	นางสาวพิมพ์พร ทองอยู่	

วันที่ ๑๔ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๕

๑๐

ส่วนที่ 3

กลยุทธ์สู่การปฏิบัติของโรงเรียนบ้านหินกอง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต 1

โรงเรียนบ้านหินกอง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต 1 ตระหนักตามเจตนารมณ์ ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 3) พ.ศ.2553 เป็นอย่างดี และผลจากการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของโรงเรียนบ้านหินกอง พบว่าปัจจัยภายนอกเป็นโอกาสให้การสนับสนุนองค์กร และปัจจัยภายในที่เข้มแข็ง พร้อมทั้งจะพัฒนาการดำเนินงานด้านต่าง ๆ ขององค์กรให้เจริญเติบโตยิ่งขึ้น จึงกำหนดแนวนโยบายให้สถานศึกษาใช้เป็นกรอบดำเนินงานตามภารกิจ เพื่อให้การดำเนินงานตามภารกิจมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล ได้ประโยชน์สูงสุดในปีงบประมาณ พ.ศ.2568 ดังนี้

วิสัยทัศน์โรงเรียนบ้านหินกอง

ภายในปี 2568 โรงเรียนบ้านหินกอง มุ่งจัดการศึกษาให้นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา สภาพแวดล้อมน่าอยู่ ผู้เรียนมีทักษะชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง อนุรักษ์วัฒนธรรมไทย ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยี พัฒนาคนดีสู่สังคม

พันธกิจโรงเรียนบ้านหินกอง

- 1.ส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
- 2.จัดสภาพแวดล้อมที่น่าอยู่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 3.ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 4.ส่งเสริมการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทยไปพร้อมกับการก้าวทันเทคโนโลยี
- 5.ส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรมจริยธรรมพร้อมเป็นคนดีในสังคม

เป้าประสงค์โรงเรียนบ้านหินกอง

- 1.นักเรียนทุกคนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
- 2.สภาพแวดล้อมสวยงาม สะอาด ร่มรื่น น่าอยู่น่าเรียน
- 3.นักเรียนมีทักษะชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 4.นักเรียนรู้จักอนุรักษ์วัฒนธรรมไทยและก้าวทันเทคโนโลยี
- 5.นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ในการพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนบ้านหินกอง พุทธศักราช 2568 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มุ่งเน้นพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนด ซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนเกิดสมรรถนะสำคัญและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ดังนี้

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนบ้านหินกอง พุทธศักราช 2568 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มุ่งให้ผู้เรียนเกิดสมรรถนะสำคัญ 5 ประการ ดังนี้

1. ความสามารถในการสื่อสาร เป็นความสามารถในการรับและส่งสาร มีวัฒนธรรมในการใช้ภาษา ถ่ายทอดความคิด ความรู้ความเข้าใจ ความรู้สึก และทัศนะของตนเองเพื่อแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารและประสบการณ์อันจะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาตนเองและสังคม รวมทั้งการเจรจาต่อรองเพื่อขจัดและลดปัญหาความขัดแย้งต่าง ๆ การเลือกรับหรือไม่รับข้อมูลข่าวสารด้วยหลักเหตุผลและความถูกต้อง ตลอดจนการเลือกใช้วิธีการสื่อสาร ที่มีประสิทธิภาพโดยคำนึงถึงผลกระทบที่มีต่อตนเองและสังคม

2. ความสามารถในการคิด เป็นความสามารถในการคิดวิเคราะห์ การคิดสังเคราะห์ การคิดอย่างสร้างสรรค์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ และการคิดเป็นระบบ เพื่อนำไปสู่การสร้างองค์ความรู้หรือสารสนเทศเพื่อการตัดสินใจเกี่ยวกับตนเองและสังคมได้อย่างเหมาะสม

3. ความสามารถในการแก้ปัญหา เป็นความสามารถในการแก้ปัญหาและอุปสรรคต่าง ๆ ที่เผชิญได้อย่างถูกต้องเหมาะสมบนพื้นฐานของหลักเหตุผล คุณธรรมและข้อมูลสารสนเทศ เข้าใจความสัมพันธ์และการเปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์ต่าง ๆ ในสังคม แสวงหาความรู้ ประยุกต์ความรู้มาใช้ในการป้องกันและแก้ไขปัญหา และมีการตัดสินใจที่มีประสิทธิภาพโดยคำนึงถึงผลกระทบที่เกิดขึ้นต่อตนเอง สังคมและสิ่งแวดล้อม

4. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต เป็นความสามารถในการนำกระบวนการต่าง ๆ ไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน การเรียนรู้ด้วยตนเอง การเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง การทำงาน และการอยู่ร่วมกันในสังคมด้วยการสร้างเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างบุคคล การจัดการปัญหาและความขัดแย้งต่าง ๆ อย่างเหมาะสม การปรับตัวให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและสภาพแวดล้อม และการรู้จักหลีกเลี่ยงพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ที่ส่งผลกระทบต่อตนเองและผู้อื่น

5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี เป็นความสามารถในการเลือก และใช้ เทคโนโลยีด้านต่าง ๆ และมีทักษะกระบวนการทางเทคโนโลยี เพื่อการพัฒนาตนเองและสังคม ในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงาน การแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ ถูกต้อง เหมาะสม และมีคุณธรรม

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนบ้านหินกอง พุทธศักราช 2568ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษา ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เพื่อให้สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข ในฐานะเป็นพลเมืองไทยและพลโลก ดังนี้

1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
2. ซื่อสัตย์สุจริต
3. มีวินัย
4. ใฝ่เรียนรู้
5. อยู่อย่างพอเพียง
6. มุ่งมั่นในการทำงาน
7. รักความเป็นไทย
8. มีจิตสาธารณะ

กลยุทธ์โรงเรียนบ้านหินกอง

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานการศึกษาทุกระดับมีความรู้และทักษะด้านเทคโนโลยี เพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ 2 ปลูกฝังคุณธรรมความสำนึกในความเป็นชาติไทยระบอบประชาธิปไตย อนุรักษ์วัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อมและมีวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนสู่มาตรฐานวิชาชีพ สามารถจัดกิจกรรม การเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ และใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารได้ ก ล

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ชุมชน ภูมิปัญญาท้องถิ่นและองค์กรภายนอกในการร่วมพัฒนาคุณภาพการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาความพร้อมในด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการเรียนรู้และการบริหารจัดการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาแหล่งเรียนรู้สภาพแวดล้อมในโรงเรียนให้ร่มรื่นน่าอยู่ปลอดภัยและเอื้อต่อการเรียนรู้

จุดเน้นโรงเรียนบ้านหินกอง

1. การบริหารจัดการศึกษาโดยใช้ระบบกลุ่มเครือข่ายโรงเรียน
2. พัฒนาคุณภาพการศึกษาทุกกลุ่มสาระ โดยเน้นกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์

วิทยาศาสตร์และภาษาอังกฤษ

3. พัฒนาระบบการดูแล และช่วยเหลือนักเรียน
4. พัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้มีสมรรถนะทางการแข่งขัน มุ่งสู่มาตรฐานสากล
5. เร่งรัดให้สถานศึกษาพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม โดยเน้นการเรียนการสอนแนววิถีพุทธ

และสถานศึกษาสีขาว

ส่วนที่ 4

รายละเอียดแผนปฏิบัติการ

โรงเรียนบ้านหินกอง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต 1 ได้จัดทำรอบวงเงินงบประมาณของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 โดยอาศัยฐานวงเงินงบประมาณเดิมจากปีที่ผ่านมา ที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต 1 ในส่วนของงบดำเนินงานเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายสำหรับการบริหารจัดการโรงเรียนบ้านหินกอง และการพัฒนาระดับคุณภาพการศึกษาตามบริบทของโรงเรียนบ้านหินกอง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต 1 รวมทั้งการขับเคลื่อนนโยบายและยุทธศาสตร์การปฏิรูปการศึกษา งบประมาณที่ใช้ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 คือ 656,276.08 บาท (หกแสนห้าหมื่นหกพันสองร้อยเจ็ดสิบหกบาทแปดสตางค์)

ตารางโครงการ/กิจกรรม ของโรงเรียนบ้านหินกอง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา แยกรายโครงการหลัก			
ที่สนองต่อแผนพัฒนาการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว 1			
โครงการหลัก	โรงเรียนบ้านหินกอง สพป.สก.1		จำนวนเงิน ทั้งโครงการ
	รายละเอียดกิจกรรม	จำนวนเงินแต่ละกิจกรรม (บาท)	
1.งานปฐมวัย	1. โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนระดับปฐมวัย		10,000
	2. โครงการส่งเสริมสุขภาพและสุนทริยภาพระดับปฐมวัย		3,000
	3. โครงการจัดซื้อและผลิตสื่อการเรียนการสอนระดับปฐมวัย		3,000
	4. โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในระดับปฐมวัย		
	5. โครงการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้		
	6. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนปฐมวัย		
	7. โครงการส่งเสริมขวัญและกำลังใจบัณฑิตน้อย		3,000
	8. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศเด็กปฐมวัย		3,000

ตารางโครงการ/กิจกรรม ของโรงเรียนบ้านหินกอง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา แยกรายโครงการหลัก			
ที่สนองต่อแผนพัฒนาการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว 1			
โครงการหลัก	โรงเรียนบ้านหินกอง สพป.สก.1		จำนวนเงิน ทั้งโครงการ
	รายละเอียดกิจกรรม	จำนวนเงินแต่ละกิจกรรม (บาท)	
2.งานวิชาการ	1. โครงการพัฒนาการเรียนการสอน 8 กลุ่มสาระ		11,000
	กิจกรรมกลุ่มสาระภาษาไทย	2,000	
	กิจกรรมกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ	2,000	
	กิจกรรมกลุ่มสาระคณิตศาสตร์	1,000	
	กิจกรรมกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	2,000	
	กิจกรรมกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	1,000	
	กิจกรรมกลุ่มสาระการงานอาชีพ	1,000	
	กิจกรรมกลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา	1,000	
	กิจกรรมกลุ่มสาระศิลปะ	1,000	
	2. โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา		1,000
	3. โครงการนิเทศภายใน		1,000
	4. โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายใน-ภายนอกโรงเรียน		3,000
	5. โครงการแนะแนวการศึกษา		
	6. โครงการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนระดับประถมศึกษา		52,400
	7. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ		
	8. โครงการส่งเสริมเด็กพิเศษเรียนร่วมกับเด็กปกติ		
	9. โครงการวัดผลประเมินผลการเรียน		3,000
	10. โครงการส่งเสริมการใช้ห้องสมุด(รวมซื้อหนังสือเข้าห้องสมุด)		3,000
	11. โครงการโรงเรียนเขตพื้นที่นวัตกรรม		
3.งานบุคลากร	1. โครงการสร้างขวัญและกำลังใจบุคลากร		3,000
	2. โครงการพัฒนาประสิทธิภาพบุคลากร (ศึกษาดูงาน จัดอบรม สัมมนา)		10,000
	3. โครงการส่งเสริมวินัยและจรรยาบรรณวิชาชีพ		
	4. โครงการพัฒนาประสิทธิภาพบุคลากร(ค่าเบี้ยเลี้ยง ที่พัก และพาหนะ)		10,000
	5. โครงการพัฒนาเครือข่ายการศึกษาระหว่างโรงเรียน คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง		

ตารางโครงการ/กิจกรรม ของโรงเรียนบ้านหินกอง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา แยกรายโครงการหลัก			
ที่สนองต่อแผนพัฒนาการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว 1			
โครงการหลัก	โรงเรียนบ้านหินกอง สพป.สก.1		จำนวนเงิน ทั้งโครงการ
	รายละเอียดกิจกรรม	จำนวนเงินแต่ ละกิจกรรม (บาท)	
4.งบประมาณ	1. โครงการบริหารงบประมาณการเงินและพัสดุของสถานศึกษา		168,000
	กิจกรรมค่าสาธารณูปโภค	128,000	
	กิจกรรมบริหารการเงินและบัญชี	2,000	
	กิจกรรมบริหารพัสดุและสินทรัพย์	2,000	
	2. โครงการรองรับนโยบาย สพป.และสพฐ.		20,000
	3. โครงการซ่อมแซมครุภัณฑ์		2,000
5. งานบริหาร ทั่วไป	1. โครงการเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหาร		3,000
	2. โครงการจัดระบบงานสารบรรณ		3,000
	3. โครงการวันสำคัญ		3,000
	4. โครงการอาหารกลางวัน		
	5. โครงการอาหารเสริม(นม)		
	6. โครงการสถานศึกษาสีขาว		2,000
	7. โครงการออมทรัพย์		
	8. โครงการเศรษฐกิจพอเพียง		2,000
	9. โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยภายในโรงเรียน		
	10. โครงการพัฒนาสิ่งแวดล้อมและซ่อมแซมอาคารสถานที่		5,000
	11. โครงการสถานศึกษาปลอดภัย		1,433.08
	12. โครงการพัฒนากิจกรรมโรงเรียนสุจริต		5,000
	13. โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ		
	14. โครงการรับ-ส่งปลอดภัยสร้างวินัยจราจร		
	15. โครงการโรงเรียนปลอดขยะ		
	16. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน		3,000
	17. โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ		1,000
6. กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	1. โครงการทัศนศึกษาเพื่อการเรียนรู้		10,000
	2. โครงการส่งเสริมการใช้ ICT เพื่อการเรียนรู้		20,000
	3. โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน		10,000
	4. โครงการกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี		10,000
	5. โครงการสนับสนุนกิจกรรมวิชาการ		43,084

ตารางโครงการ/กิจกรรม ของโรงเรียนบ้านหินกอง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา แยกรายโครงการหลัก			
ที่สนองต่อแผนพัฒนาการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว 1			
โครงการหลัก	โรงเรียนบ้านหินกอง สพป.สก.1		จำนวนเงิน ทั้งโครงการ
	รายละเอียดกิจกรรม	จำนวนเงินแต่ละกิจกรรม (บาท)	
6. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยระดับปฐมวัย	5,000	
	กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยระดับประถมศึกษา	5,000	
	6. โครงการกีฬาและนันทนาการ		10,000
7. กิจกรรมเรียนฟรี 15 ปี	1. โครงการเรียนฟรี 15 ปี (อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และหนังสือเรียน)		265,959
	ค่าอุปกรณ์การเรียน	68,340	
	ค่าเครื่องแบบนักเรียน	64,950	
	ค่าหนังสือเรียน	100,000	
	ค่าเครื่องแบบนักเรียนยากจน	11,600	
8. กิจกรรมอื่นๆ	1. โครงการปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน		

ภาคผนวก



ชื่อโครงการ	ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนระดับปฐมวัย
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวทินมณี จารัตน์
ระยะเวลาดำเนินงาน	1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

การให้ผู้เรียนได้มีประสบการณ์ในการเรียนรู้ จะเป็นการเพิ่มพูนความรู้ได้เป็นอย่างดี ซึ่งทาง สพฐ.เห็นความสำคัญ จึงได้มีนโยบายให้หน่วยงานในสังกัดทั้งในระดับประเทศ ระดับภาค ระดับเขตพื้นที่และระดับเครือข่าย จัดกิจกรรมส่งเสริมทางวิชาการในทุกปีการศึกษา และทางรัฐบาลก็ได้ให้การสนับสนุน จัดสรรงบประมาณให้สถานศึกษาจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับปฐมวัยจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน) โดยให้มีกิจกรรมส่งเสริมทางวิชาการด้วย ดังนั้นโรงเรียนบ้านหินกองจึงได้กำหนดโครงการในการส่งเสริมให้นักเรียนทำกิจกรรมทางวิชาการทั้งในโรงเรียนและนอกโรงเรียนขึ้น เพื่อสนองนโยบายดังกล่าว

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีประสบการณ์ทางการเรียนรู้ เพิ่มขึ้นจากในห้องเรียน
- 2.2 เพื่อเสริมสร้างพัฒนาการของเด็ก ให้มีความเหมาะสมตามที่หลักสูตรสถานศึกษากำหนด

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (Outputs)

1. ครูปฐมวัย ทุกคน ร่วมกันจัดกิจกรรมเสริมสร้างพัฒนาการของเด็กอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง
2. เด็กปฐมวัย ร้อยละ 85 มีพัฒนาการผ่านเกณฑ์ที่หลักสูตรสถานศึกษากำหนด

3.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

เด็กปฐมวัย มีพัฒนาการพร้อมทั้งด้านร่างกาย อารมณ์/จิตใจ สังคม และสติปัญญา

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568	นางสาวทินมณี จารัตน์
2	ประชุมชี้แจง		
3	จัดกิจกรรมเสริมสร้าง ส่งเสริมและพัฒนาการของผู้เรียน		
4	ดำเนินการตามโครงการ		
5	สรุปและรายงานผล		

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	กิจกรรมที่ 1 1.1 ครูทำกิจกรรมที่เสริมสร้าง พัฒนาการของเด็ก เช่น - การจัดมุมต่างๆในห้องเรียน ให้ เด็กเล่นในยามว่าง - เปิดโอกาสให้เด็กเล่นและทำ กิจกรรมร่วมกับผู้อื่น - จัดกิจกรรมให้เด็กได้ทำโครงการ หรือฝึกทักษะการทดลองทาง วิทยาศาสตร์ - เปิดโอกาสให้เด็กได้ลงมือกระทำ สิ่งต่าง ๆ ด้วยตนเอง และแสดง ความคิดสร้างสรรค์อย่างอิสระ - ส่งเสริมให้เด็กคุ้นเคยกับการอ่าน หนังสือและได้อ่านหนังสือ 1.2 คัดเลือกนักเรียนฝึกซ้อมและส่ง นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม	-	-	10,000	10,000	-	10,000
2	กิจกรรมที่ 2 2.1 สรุปโครงการและรายงานผล การดำเนินการประจำปี						

(สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ)

6. การประเมินผล

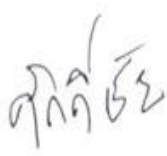
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ครูปฐมวัย ทุกคน ร่วมกันจัดกิจกรรม เสริมสร้างพัฒนาการของเด็กอย่างน้อยภาค เรียนละ 1 ครั้ง	ประเมินกิจกรรม	-บันทึกการจัดกิจกรรม
2.เด็กปฐมวัย ร้อยละ 85 มีพัฒนาการผ่าน เกณฑ์ที่หลักสูตรสถานศึกษากำหนด	-ประเมินพัฒนาการ	-แบบประเมินพัฒนาการ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1.นักเรียนมีพัฒนาการดีขึ้นทุกด้าน ทั้งในด้านร่างกาย อารมณ์/จิตใจ สังคม และสติปัญญา
- 2.เด็กปฐมวัยที่มีความรู้ความสามารถได้เข้าร่วมประกวดแข่งขันที่หน่วยงานอื่นจัดและได้รับรางวัล

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวทินมณี จารัตน์)
ครูโรงเรียนบ้านหินกอง

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางณัฐวดี มัชฌันติกะ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหินกอง

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายศักดิ์ชัย แยมโกสม)
ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านหินกอง

ชื่อโครงการ	โครงการส่งเสริมสุขภาพและสุนทรียภาพระดับปฐมวัย
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวศิริพร ราชภักดี
ระยะเวลาดำเนินงาน	1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

สุขภาพเป็นปัจจัยที่สำคัญในการดำรงชีวิต ถ้าบุคคลมีสุขภาพดี จะเป็นพื้นฐานสำคัญต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตและการพัฒนาด้านสุขภาพอนามัย โดยจะต้องได้รับการดูแลอย่างใกล้ชิดตั้งแต่วัยเด็ก และมีการเฝ้าระวังทันตสุขภาพในเด็กวัยประถมศึกษา ซึ่งสอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี มีสุขนิสัยรักการออกกำลังกายในปัจจุบันการปฏิรูปการศึกษาได้ปฏิรูปไปสู่การส่งเสริมสุขภาพเป็นกิจกรรมที่สำคัญ และจำเป็นมากในโรงเรียนเพราะการที่เด็กและเยาวชนมีสุขภาพดี สมบูรณ์แข็งแรง ทั้งร่างกายและจิตใจนั้นเป็นสิทธิขั้นต้นของมนุษย์ที่ผู้อื่นไม่สามารถหยิбыื่นให้ได้และเป็นหน้าที่ของคนทุกคนจะต้องแสวงหา สร้างเสริมให้เกิดกับตนเอง พร้อมทั้งช่วยเหลือเกื้อกูลต่อผู้อื่นที่อยู่ใกล้ชิด ด้วยเหตุนี้โรงเรียนบ้านหินกอง ซึ่งเห็นความสำคัญ ในเรื่องนี้มาโดยตลอด จึงร่วมมือกับผู้ปกครอง ชุมชน ร่วมส่งเสริมสุขภาพ และทันตสุขภาพตนเอง เพื่อนักเรียน ครอบครัว และชุมชน ให้มีสุขภาพแข็งแรง

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมความสัมพันธ์ และความร่วมมือ กับชุมชนในการส่งเสริมสุขภาพของนักเรียน
2. เพื่อให้เด็กนักเรียนมีความรู้ที่ถูกต้องสามารถนำไปปฏิบัติในชีวิตประจำวันและแนะนำผู้อื่นได้
3. เพื่อให้เด็กนักเรียนมีสุขภาพกายและมีสุนทรียภาพที่ดี

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (Outputs)

1. เด็กปฐมวัย ร้อยละ 90 มีสุขนิสัยที่ดี ตามสุขบัญญัติ 10 ประการ
2. เด็กปฐมวัย ร้อยละ 85 มีสุขภาพดี (มีน้ำหนักตามเกณฑ์มาตรฐานกระทรวงสาธารณสุข)

3.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

1. นักเรียนมีสุขภาพและสุนทรียภาพที่ดี สามารถศึกษาเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568	นางสาวศิริพร ราชภักดี
2	ประชุมชี้แจง		
3	- กิจกรรมหนุนน้อยพันธุ์ - กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ - กิจกรรมนิทานธรรมชาติ - กิจกรรมการแต่งกายสะอาด มารยาทเรียบร้อย		
4	ดำเนินการตามโครงการ		
5	สรุปและรายงานผล		

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			รวม	เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ			
1	กิจกรรมที่ 1 1.1 กิจกรรมหนุนน้อยพันธุ์ 1.2 กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ 1.3 กิจกรรมนิทานธรรมชาติ 1.4 กิจกรรมการแต่งกายสะอาด มารยาทเรียบร้อย 1.5 กิจกรรมหนุนน้อยคนเก่ง	-	-	3,000	3,000		3,000
2	กิจกรรมที่ 2 2.1สรุปโครงการและรายงานผล การดำเนินการประจำปี						

(สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ)

6. การประเมินผล

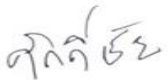
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1.นักเรียนร้อยละ 90 มีสุขนิสัยที่ดี ตามสุขบัญญัติ 10 ประการ 2.นักเรียน อย่างน้อยร้อยละ 85 มีสุขภาพดี (มีน้ำหนักตามเกณฑ์มาตรฐานกระทรวงสาธารณสุข)	-ตรวจสอบสุขภาพ - ชั่งน้ำหนักเทียบเกณฑ์มาตรฐาน ของกระทรวงสาธารณสุข -บันทึกการเยี่ยม – คั่นนิทาน -แบบบันทึกการแปร่งฟัน	- บันทึกสุขภาพ - เครื่องชั่ง ,เกณฑ์มาตรฐานน้ำหนักของกระทรวง สาธารณสุข -บันทึกการเยี่ยม – คั่นนิทาน -แบบบันทึกการแปร่งฟัน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1.นักเรียนมีสุขภาพอนามัยแข็งแรงสมบูรณ์ สามารถศึกษาเรียนรู้จนจบหลักสูตรที่สถานศึกษากำหนด


 ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวศิริพร ราชภักดี)
 ครูโรงเรียนบ้านหินกอง


 ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางณัฐวดี มัชฌันติกะ)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหินกอง


 ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นายศักดิ์ชัย แยมโกสุ่ม)
 ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านหินกอง

ชื่อโครงการ	จัดซื้อและผลิตสื่อการเรียนการสอนระดับปฐมวัย
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวทินมณี จารัตน์
ระยะเวลาดำเนินงาน	1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

สื่อการเรียนการสอนเป็นส่วนสำคัญในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพราะจะช่วยให้นักเรียนเข้าใจ ในบทเรียนดียิ่งขึ้น สื่อบางชนิดนักเรียนสามารถสัมผัสได้ด้วยประสาทสัมผัสทั้ง 5 ทำให้เกิดความเข้าใจแจ่มแจ้ง นอกจากนั้นยังช่วยให้เกิดความคิด ความสนุกสนาน เพลิดเพลิน ช่วยให้นักเรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเอง ซึ่งเป็นแนวทางให้การเรียนการสอนได้ผลตามเป้าหมาย

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อจัดทำ จัดซื้อ สื่อการเรียนการสอนให้ได้ครบตามแผนการสอน
- 2.2 เพื่อให้ครูมีความกระตือรือร้นในการใช้สื่อ
- 2.3 เพื่อให้ครูสามารถผลิตสื่อและใช้สื่อได้อย่างคุ้มค่า

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. โรงเรียน ห้องเรียน มีสื่อการเรียนการสอน อย่างพอเพียง

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์โดยรวมสูงขึ้นกว่าปีการศึกษาที่ผ่านมา

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568	นางสาวทินมณี จารัตน์
2	ประชุมชี้แจง		
3	ผลิตสื่อการเรียนการสอนตามกำหนดการสอน		
4	ดำเนินการตามโครงการ		
5	สรุปและรายงานผล		

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอกงบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	กิจกรรมที่ 1						
	1.1 ผลิตสื่อการเรียนการสอนตามกำหนดการสอน	-	-	3,000	3,000	-	3,000
	1.2 จัดซื้อสื่อที่เหมาะสมกับการจัด						

	กิจกรรมการเรียนการสอน						
2	กิจกรรมที่ 2 2.1 สรุปโครงการและรายงานผล การดำเนินการประจำปี						

(สามารถถ่วงจ่ายได้ทุกรายการ)

6. การประเมินผล

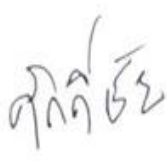
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
- ครูและนักเรียนมีสื่อการเรียนการสอนอย่าง เพียงพอกับความต้องการ	- การสำรวจ - การใช้สื่อ	- แบบสำรวจ - ทะเบียนสื่อ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
2. นักเรียนที่มีสื่อการเรียนการสอนเพียงพอต่อความต้องการ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวทินมณี จารัตน์)
ครูโรงเรียนบ้านหินกอง

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางณัฐวดี มัชฌันติกะ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหินกอง

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายศักดิ์ชัย แยมโกสุ่ม)
ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านหินกอง

ชื่อโครงการ	พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในระดับปฐมวัย
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวทินมณี จารัตน์
ระยะเวลาดำเนินงาน	1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาคุณภาพการศึกษานับเป็นหัวใจของการบริหารและการจัดการศึกษาในสถานศึกษา ที่มุ่งเน้นพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพในการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนเป็นคนเก่ง เป็นคนดี มีความสุขสามารถดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง ดังนั้นสถานศึกษาจึงให้ความสำคัญกับการพัฒนาศักยภาพทางการศึกษาของผู้เรียน ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มีเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นคนดี มีปัญญา และมีชีวิตอยู่ในสังคมไทยได้อย่างมีความสุข มีความสามารถในการแข่งขันในเวทีโลก ใช้ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ ในการสื่อสารได้ เป็นแนวทางให้ผู้ปกครอง และนักเรียน ได้มีข้อมูลที่จะร่วมกันเพื่อเลือกเรียนในวิชาเพิ่มเติม ตามความสามารถของนักเรียน แต่ละคน มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีปัญญา มีความสุข มีศักยภาพในการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพที่สุจริต ตลอดจนการรู้จักอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณีท้องถิ่น โดยมุ่งหวังให้มีความสมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ และสติปัญญา อีกทั้งมีความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับการดำรงชีวิต และมีคุณภาพได้มาตรฐานสากล เพื่อการแข่งขันในยุคปัจจุบัน

จากผลการประเมินคุณภาพการศึกษาจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษาที่ผ่านมาทั้งสามครั้ง จึงจำเป็นที่สถานศึกษาจะต้องพัฒนาโครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในระดับปฐมวัยของโรงเรียนขึ้น เพื่อดำเนินการปรับปรุงพัฒนาคุณภาพการศึกษา การจัดประสบการณ์ให้กับผู้เรียนอย่างเหมาะสมกับวัย และเตรียมความพร้อมในการรองรับการประเมินคุณภาพภายนอกรอบที่สี่และเพื่อให้เห็นผลการดำเนินการที่ชัดเจน และนำมาตราฐานการศึกษาในระดับปฐมวัย และมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาใช้เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้ได้มาตรฐานตามที่กำหนด และเพื่อผลักดันให้สถานศึกษาแสดงความรับผิดชอบต่อในการจัดการจัดการศึกษา เกิดการร่วมคิดร่วมทำระหว่างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ตลอดจนผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อให้สถานศึกษา มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาดังกล่าว และมีระบบการประกันคุณภาพภายใน ระดับปฐมวัยที่เข้มแข็งพร้อมรับการประเมินภายนอกรอบที่สี่ ด้วยความจำเป็นดังกล่าวจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อให้สถานศึกษาจัดวางระบบการประกันคุณภาพภายใน ระดับปฐมวัยของสถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม มีขั้นตอนอย่างชัดเจน และมีความเป็นไปได้ในการปฏิบัติ
2. เพื่อให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายให้ความร่วมมือในการวางระบบและดำเนินงานประกันคุณภาพภายใน ระดับปฐมวัยของสถานศึกษาเป็นอย่างดี
3. เพื่อให้พ่อแม่ ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน/ท้องถิ่น และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความมั่นใจต่อระบบการบริหารและการจัดประสบการณ์อย่างเหมาะสมและมีคุณภาพให้กับนักเรียนระดับปฐมวัย

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. ครูและบุคลากรระดับปฐมวัยร้อยละ 95 มีส่วนร่วมในการประชุมเชิงปฏิบัติการการประเมินคุณภาพภายในระดับปฐมวัยสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 25671 ครั้ง
2. ครูและบุคลากรระดับปฐมวัยร้อยละ 95 มีส่วนร่วมในการติดตาม ตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในระดับปฐมวัยของสถานศึกษาจากหน่วยงานต้นสังกัดประจำปีการศึกษา 2567 1 ครั้ง
3. โรงเรียนมีรายงานการประเมินตนเองปีการศึกษา 2567-2568

เชิงคุณภาพ

1. โรงเรียนมีการกำหนดมาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัยอยู่ในระดับดีเยี่ยม
2. โรงเรียนมีการติดตาม ตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในระดับปฐมวัยตามมาตรฐานการศึกษาอยู่ในระดับดีเยี่ยม
3. โรงเรียนนำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา จัดประสบการณ์ให้ผู้เรียนอย่างต่อเนื่องอยู่ในระดับดีเยี่ยม
4. โรงเรียนจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายในอยู่ในระดับดีเยี่ยม
5. ผู้เกี่ยวข้องหรือผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่าย มีความพึงพอใจไม่น้อยกว่าร้อยละ

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม / รายละเอียด	ประเภทการใช้งบประมาณ			ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ตอบ แทน	ใช้ สอย	วัสดุ		
1	จัดทำโครงการและขออนุมัติโครงการ				1 กันยายน 2567	นางสาวทินมณี จารัตน์
2	ประชุมผู้ที่เกี่ยวข้องและคณะทำงาน				10 ตุลาคม 2567	นางสาวทินมณี จารัตน์ นางสาวศิริพร ราชภักดี
3	ดำเนินงาน 3.1 วางระบบ 3.2 ปฏิบัติตามระบบ 3.3 ตรวจสอบ 3.4 ประเมินผล				1 ตุลาคม 2567 ถึง 30 กันยายน 2568	นางสาวทินมณี จารัตน์ นางสาวศิริพร ราชภักดี
4	ประเมินผลการดำเนินงาน				30 กันยายน 2568	นางสาวทินมณี จารัตน์
5	สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน				30 กันยายน 2568	นางสาวทินมณี จารัตน์

5. การประเมินผล

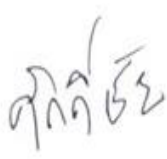
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. ระดับคุณภาพการศึกษา ระดับปฐมวัยของโรงเรียน สูงขึ้นได้มาตรฐาน เป็นที่ยอมรับของชุมชนและผู้เกี่ยวข้อง 2. ผ่านการประเมิน ได้รับพระราชทาน ตราบ้าน วิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทยรอบที่สาม 3. ระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ระดับปฐมวัยมีประสิทธิภาพและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	1. เทียบเคียงระดับมาตรฐาน 2. รายงานคุณภาพการศึกษา ระดับปฐมวัย 3. รายงานการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน ระดับปฐมวัยของสถานศึกษา	1. แบบประเมิน โครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย 2. แบบรายงานคุณภาพการศึกษา ระดับปฐมวัย

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. สถานศึกษาจัดวางระบบการประกันคุณภาพภายในระดับปฐมวัยของสถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม มีขั้นตอนอย่างชัดเจน และมีความเป็นไปได้ในการปฏิบัติ
2. ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายให้ความร่วมมือในการวางระบบและดำเนินงานประกันคุณภาพภายใน ระดับปฐมวัยของสถานศึกษาเป็นอย่างดี
3. พ่อแม่ ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน/ท้องถิ่น และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความมั่นใจต่อระบบการบริหารและการจัดการของสถานศึกษาในระดับสูง

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวทินมณี จารัตน์)
 ครูโรงเรียนบ้านหินกอง

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางณัฐวดี มัชฌันติกะ)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหินกอง

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นายศักดิ์ชัย แยมโกสุ่ม)
 ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านหินกอง

ชื่อโครงการ	พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ ระดับปฐมวัย
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวศิริพร ราชภักดี
ระยะเวลาดำเนินงาน	1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาคุณภาพการศึกษานับเป็นหัวใจของการบริหารและการจัดการศึกษาในสถานศึกษา ที่มุ่งเน้นพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพในการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนเป็นคนเก่ง เป็นคนดี มีความสุขสามารถ ดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง ดังนั้นสถานศึกษาจึงให้ความสำคัญกับการพัฒนาศักยภาพทางการศึกษาของผู้เรียน ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มีเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นคนดี มีปัญญา และมีชีวิตอยู่ในสังคมไทย ได้อย่างมีความสุข โรงเรียนบ้านหินกอง เป็นโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล และเป็นโรงเรียนผู้นำ การเปลี่ยนแปลง ดังนั้นจึงมีความจำเป็นในการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพ เป็นที่ยอมรับ ของชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ซึ่งต้องดำเนินการปรับการเรียน เปลี่ยนการสอน ให้ผู้เรียนมีคุณภาพ ผู้เรียนกล้าคิด กล้าแสดงออกอย่างสร้างสรรค์ ครูแนวคิด นวัตกรรมใหม่มาใช้ในกระบวนการจัดการ การเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งในระดับปฐมวัย และการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนั้นทางโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ ระดับปฐมวัยขึ้น ตามหลักสูตรมาตรฐานการศึกษา โดยนำโครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย และสื่อ การจัดประสบการณ์ สื่อ 60 พรรษา สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เพื่อมาเป็นแนวทางให้ ครู นำไปพัฒนาการจัดประสบการณ์ให้ผู้เรียนอย่างมีคุณภาพต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อเป็นแนวทางในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้กับผู้เรียนระดับปฐมวัยอย่างเหมาะสม
- 2.2 เพื่อพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ ระดับปฐมวัยให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน

3. เป้าหมาย

ด้านคุณภาพ

- 3.1 นักเรียนระดับปฐมวัยได้รับการพัฒนาการจัดประสบการณ์ที่เหมาะสมกับวัย และมีพัฒนาการเรียนรู้ตามตัวชี้วัดที่ดีขึ้น
- 3.2 นักเรียนระดับปฐมวัย มีพัฒนาการตามมาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ และสติปัญญา ตามมาตรฐาน

ด้านปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนบ้านหินกอง ชั้นอนุบาลปีที่ 2 - ชั้นอนุบาลปีที่ 3

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	1. จัดทำโครงการ 2. ขออนุมัติโครงการ 3. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ	ตุลาคม 2567	นางสาวศิริพร ราชภักดี
2	ดำเนินการตามโครงการดังนี้ 1. เตรียมข้อมูลในการจัดทำหลักสูตรและจัดทำหลักสูตรปฐมวัย 2. กำหนดและจัดเตรียมเครื่องมือ (เอกสารแผนประกอบการจัดประสบการณ์ให้กับนักเรียน)	พฤศจิกายน 2567 – 30 กันยายน 2568	นางสาวศิริพร ราชภักดี และคณะกรรมการ
3	1. การนิเทศติดตามผลระหว่างดำเนินการ 2. การประเมินหลังดำเนินโครงการ 3. สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ	เดือนละ 1 ครั้ง	ผู้อำนวยการโรงเรียน
4	พิจารณาผลการดำเนินงานและกำหนดแนวทางปรับปรุงแก้ไข พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้	30 กันยายน 2568	ผู้บริหารและ คณะกรรมการดำเนินโครงการ

5. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ นักเรียน ตั้งแต่ระดับชั้นชั้นอนุบาลปีที่ 2 - ชั้นอนุบาลปีที่ 3 เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนระดับปฐมวัย มีพัฒนาการตามมาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ และสติปัญญา ตามมาตรฐานตัวชี้วัด 2. ผ่านการประเมิน ได้รับพระราชทาน ตราบ้านวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทยรอบ ที่ 3	- รายงานผลการจัดการศึกษา - ตรวจผลงานครูและนักเรียน - การประเมินหลังจัดประสบการณ์ - ตรวจผลงานครูและนักเรียน ตราบ้านวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทยรอบที่สาม	- แบบสังเกตและ ผลงานนักเรียน - โครงการ - รายงานโครงการ

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนได้รับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ในระดับปฐมวัยอย่างเหมาะสมกับวัย
2. นักเรียนระดับปฐมวัย มีพัฒนาการตามมาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ และสติปัญญา ตามมาตรฐานตัวชี้วัด
3. พ่อแม่ ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน/ท้องถิ่น และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความมั่นใจต่อการบริหารจัดการการเรียนรู้ในระดับสูง



ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวศิริพร ราชภักดี)

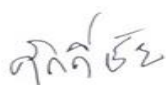
ครูโรงเรียนบ้านหินกอง



ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางณัฐวดี มัชฌันติกะ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหินกอง



ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายศักดิ์ชัย แยมโกสุม)

ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านหินกอง

ชื่อโครงการ	ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนปทุมวัน
แผนงาน	บริหารงานบริการทั่วไป
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวทินมณี จารัตน์
ระยะเวลาดำเนินงาน	1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาให้นักเรียน มีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการพัฒนาให้นักเรียนได้รับการพัฒนา ทั้งทางด้านความรู้ ทักษะ ซึ่งโรงเรียนสามารถส่งเสริมให้นักเรียนได้อย่างเต็มที่ อีกทั้งการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ การพัฒนานักเรียนให้มีความรู้ และมีทักษะด้านต่าง ๆ รวมทั้งการสร้างเสริมลักษณะนิสัยที่ดีนั้น โรงเรียนได้ตระหนักว่า โรงเรียนไม่สามารถดำเนินการได้โดยลำพัง ถ้าขาดการประสานงานและช่วยเหลือจากชุมชนและผู้ปกครอง เพราะผู้ปกครองมีส่วนในการอบรมดูแลนักเรียนซึ่งเป็นบุตรหลานของตนเองในขณะที่เมื่อเด็กอยู่กับครอบครัว โรงเรียนจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะมี การประสานงาน ติดต่о และแลกเปลี่ยนข้อมูล โรงเรียนบ้านหินกอง เห็นความสำคัญของการดูแลช่วยเหลือนักเรียนโดยการจัดดำเนินการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างต่อเนื่อง เพื่อส่งเสริมพัฒนาป้องกัน แก้ไข ปัญหาที่นักเรียนอย่างเต็มความสามารถ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อติดต่อประสานสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างบ้านกับโรงเรียน
- 2.2 เพื่อการศึกษาและวิเคราะห์ข้อมูลของนักเรียน อันจะเป็นประโยชน์ต่อนักเรียนในด้านต่าง ๆ
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนได้รับการดูแลเอาใจใส่อย่างใกล้ชิดทั้งจากทางโรงเรียนและทางบ้าน

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. คุณครูประจำชั้นออกเยี่ยมบ้านนักเรียนทุกคนอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง

เชิงคุณภาพ

1. การพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียนจะมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568	นางสาวทินมณี จารัตน์
2	ประชุมชี้แจง		
3	- กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน - กิจกรรมนิเทศผู้ปกครองระดับปทุมวัน		
4	ดำเนินการตามโครงการ		
5	สรุปและรายงานผล		

5. การประเมินผล

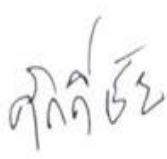
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
- คุณครูรับทราบข้อมูลของนักเรียนมากขึ้น - ผู้ปกครองและโรงเรียนได้พบปะแลกเปลี่ยนข้อมูลเด็กซึ่งกันและกัน	- สอบถามจากผู้ปกครอง - สังเกตจากการให้ความร่วมมือในด้านต่างๆ	- แบบบันทึกการเยี่ยมบ้าน - แบบสังเกต

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนและชุมชนมีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน
2. ผู้ปกครองนักเรียนและประชาชนในเขตบริการ ให้ความร่วมมือและเห็นความสำคัญของโรงเรียน
3. โรงเรียนได้รับความช่วยเหลือและการสนับสนุนจากผู้ปกครองมากยิ่งขึ้น

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวทินมณี จารัตน์)
ครูโรงเรียนบ้านหินกอง

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางณัฐวดี มัชฌันติกะ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหินกอง

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายศักดิ์ชัย แยมโกสุ่ม)
ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านหินกอง

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมขวัญและกำลังใจบัณฑิตน้อย
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวทินมณี จารัตน์
ระยะเวลาดำเนินงาน	1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาระดับปฐมวัยเป็นการเตรียมความพร้อมทางด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์และ สังคม เพื่อเข้าเรียนในระดับประถมศึกษา ซึ่งเป็นรากฐานสำคัญที่จะช่วยให้นักเรียนมีพัฒนาการเต็มตาม ศักยภาพและ ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นตามพระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ. 2545 โรงเรียนได้จัดพิธีมอบวุฒิบัตรแก่นักเรียนที่จบชั้นอนุบาล 3 เป็นขั้นสูงสุดในการจัดการศึกษาตามหลักสูตรปฐมวัย ซึ่งโครงการนี้ได้รับความสนใจจากนักเรียนและผู้ปกครองของนักเรียนอย่างยิ่ง จึงมีความจำเป็นต้องดำเนินการเพื่อ ยกย่องและสร้างความรู้สึกที่ดีแก่นักเรียนและผู้ปกครองนักเรียนที่ได้มีโอกาสเข้ามาศึกษาในโรงเรียน

การส่งเสริมขวัญและกำลังใจ สนับสนุนให้นักเรียนได้ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นอย่างเต็มกำลังความสามารถต่อไป และการด้วยเหตุผลดังกล่าวโรงเรียนบ้านหินกองจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อเป็นการสร้างขวัญและกำลังใจให้กับนักเรียนระดับปฐมวัย
2. เพื่อเป็นการสร้างความสัมพันธ์อันดีซึ่งกันและกันระหว่างครูและนักเรียนระดับปฐมวัย
3. เพื่อให้นักเรียนมีความกระตือรือร้นในการเรียนรู้ และรักการเรียน
4. เพื่อให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการศึกษาและมีความภาคภูมิใจในความสำเร็จของตน

3. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

1. นักเรียนที่จบการศึกษาระดับชั้นอนุบาล 3 ได้เข้ารับวุฒิบัตรที่โรงเรียนจัดขึ้นทุกคน
2. นักเรียนร้อยละ 90 มีเจตคติที่ดีต่อการศึกษาและมีความภาคภูมิใจในความสำเร็จของตน

ด้านคุณภาพ

1. นักเรียนมีความภูมิใจในตนเอง รวมทั้งผู้ปกครองเล็งเห็นความสำคัญของการศึกษาระดับปฐมวัย
2. นักเรียนมีประสบการณ์ตรงและมีความกระตือรือร้นในการศึกษาต่อ โดยผู้ปกครองและชุมชนมีความสัมพันธ์อันดีต่อกันมากขึ้น

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	1. จัดทำโครงการ 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3. ประชุมคณะทำงาน 4. ดำเนินงานตามโครงการ 5. ประเมินผล 6. สรุปรายงานผล	ตุลาคม 2567 — กันยายน 2568	นางสาวทินมณี จารัตน์ คณะกรรมการ ครูทุกคน

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ			รวม	ระยะเวลาปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ตอบ แทน	ใช้ สอย	วัสดุ			
1.จัดทำโครงการและ เสนอขออนุมัติ					ตุลาคม 2567	นางสาวทินมณี จารัตน์
2.แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงาน					ตุลาคม 2567	ผู้บริหาร
3.ประชุมคณะทำงาน					ตุลาคม 2567	ผู้บริหารและคณะครูสาย ชั้นอนุบาล
4.ดำเนินงานตาม โครงการ			3,000	3,000	พฤศจิกายน 2567 - กันยายน 2568	นางสาวทินมณี จารัตน์ และคณะครูสาย ชั้นอนุบาล
5.นิเทศและติดตามผล					มีนาคม 2568	ผู้บริหารและคณะครูสาย ชั้นอนุบาล
6.ประเมินผลและสรุป รายงาน					มีนาคม 2568 - กันยายน 2568	นางสาวทินมณี จารัตน์

6. การประเมินผล

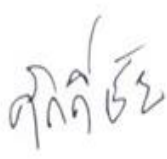
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ด้านปริมาณ นักเรียนที่จบการศึกษาระดับชั้นอนุบาล 3 ได้เข้ารับวุฒิบัตรทุกคน โดยมีขวัญและกำลังใจเพิ่มขึ้น มีเจตคติที่ดีต่อการศึกษาและมีความภาคภูมิใจในความสำเร็จของตน ด้านคุณภาพ นักเรียนมีความกระตือรือร้นในการศึกษาต่อเพิ่มมากขึ้น และผู้ปกครองและชุมชนมีความสัมพันธ์อันดีต่อกันมากขึ้น	- สอบถาม - สัมภาษณ์ - ประเมิน	- แบบสอบถาม - แบบสัมภาษณ์ - แบบประเมินผล

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. สร้างขวัญและกำลังใจให้กับนักเรียนระดับปฐมวัย
2. การสร้างความสัมพันธ์อันดีซึ่งกันและกันระหว่างครูและนักเรียนระดับปฐมวัย
3. นักเรียนมีความกระตือรือร้นในการเรียนรู้ และรักการเรียนรู้
4. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการศึกษาและมีความภาคภูมิใจในความสำเร็จของตน

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวทินมณี จารัตน์)
ครูโรงเรียนบ้านหินกอง

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางณัฐวดี มัชฌันติกะ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหินกอง

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายศักดิ์ชัย แยมโกสุ่ม)
ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านหินกอง

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมความเป็นเลิศเด็กปฐมวัย
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวศิริพร ราชภักดี
ระยะเวลาดำเนินงาน	1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านหินกอง เป็นโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล และเป็นโรงเรียนผู้นำการเปลี่ยนแปลง ดังนั้นจึงมีความจำเป็นในการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพ เป็นที่ยอมรับของชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ซึ่งต้องดำเนินการปรับการเรียน เปลี่ยนการสอน ให้ผู้เรียนมีคุณภาพ ผู้เรียนกล้าคิด กล้าแสดงออกอย่างสร้างสรรค์ ครูจึงได้นำแนวคิด และนวัตกรรมใหม่มาใช้ในกระบวนการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ ดังนั้นทางโรงเรียนบ้านหินกองจึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศเด็กปฐมวัย ขึ้นเพื่อให้ครูนักเรียนระดับชั้นอนุบาลได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และเผยแพร่ผลงาน ให้แก่ผู้สนใจ นำไปประยุกต์ใช้ในการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนปฐมวัยมีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆที่เกิดจากประสบการณ์การเรียนรู้
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนปฐมวัยเกิดทักษะในด้านทักษะกระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ และประยุกต์ความรู้มาใช้ป้องกันและการแก้ปัญหา
- 2.3 เพื่อให้ผู้เรียนได้เกิดการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง
- 2.4 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถถ่ายทอดความคิดตามจินตนาการ และสร้างสรรค์ผลงานมีความแปลกใหม่ และหลากหลายเหมาะสมกับวัย

3. เป้าหมาย

ด้านคุณภาพ

นักเรียนปฐมวัย ร้อยละ 95 ขึ้นไป มีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆที่เกิดจากประสบการณ์การเรียนรู้ เกิดทักษะในด้านกระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ และประยุกต์ความรู้มาใช้ป้องกัน

ด้านปริมาณ

นักเรียนปฐมวัยครบทุกคน สามารถนำโครงการต่างๆที่ได้รับจากการดำเนินกิจกรรมในโครงการ มาเชื่อมโยงกับชีวิตประจำวันและสามารถนำมาปรับใช้ได้ มีความคิดสร้างสรรค์และรู้จักการทำงานเป็นทีม

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	1. จัดทำโครงการ 2. ขออนุมัติโครงการ 3. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ 4. กำหนดรายการกิจกรรม ปฏิทินจัดกิจกรรมและรูปแบบกิจกรรม	ตุลาคม 2567	นางสาวศิริพร ราชภักดี
2	ดำเนินการตามโครงการดังนี้ 1. ฝึกนักเรียนให้มีความรู้ความสามารถ และมีจินตนาการ ความคิดสร้างสรรค์ผลงานทางศิลปะ	2 พฤศจิกายน 2567 – 30 กันยายน 2568	นางสาวศิริพร ราชภักดี และคณะครูสายชั้นอนุบาล
3	1. การนิเทศติดตามผลระหว่างดำเนินการ 2. การประเมินหลังดำเนินโครงการ 3. สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ	เดือนละ 1 ครั้ง	ผู้อำนวยการโรงเรียน
4	พิจารณาผลการดำเนินงานและกำหนดแนวทางปรับปรุงแก้ไข	30 กันยายน 2568	ผู้บริหารและคณะครูสายชั้นอนุบาล

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม / รายละเอียด	ประเภทการใช้งบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	1. จัดทำโครงการ 2. ขออนุมัติโครงการ 3. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนิน โครงการ 4. กำหนดรายการกิจกรรม ปฏิทิน จัดกิจกรรมและรูปแบบกิจกรรม						
2	ดำเนินการตามโครงการดังนี้ 1. เตรียมเครื่องมือ 2. เตรียมผลงาน		3,000		3,000		3,000
3	1. การนิเทศติดตามผลระหว่าง ดำเนินการ 2. การประเมินหลังดำเนินโครงการ 3. สรุปและรายงานผลการดำเนิน โครงการ						
4	พิจารณาผลการดำเนินงานและกำหนด แนวทางปรับปรุงแก้ไข						

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ นักเรียนปฐมวัยมีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ ที่เกิดจากประสบการณ์การเรียนรู้ เกิดทักษะในด้านกระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ และประยุกต์ความรู้มาใช้ป้องกันเพิ่มมากขึ้น	- สังเกต - ตรวจสอบผลงานครูและนักเรียน - การประเมิน	- แบบสังเกต
เชิงคุณภาพ นักเรียนปฐมวัยครบทุกคนสามารถนำโครงการต่างๆที่ได้รับจากการดำเนินกิจกรรมในโครงการ มาเชื่อมโยงกับชีวิตประจำวันและสามารถนำมาปรับใช้ได้ มีความคิดสร้างสรรค์ และรู้จักการทำงานเป็นทีม	- ตรวจสอบผลงานครูและนักเรียน - การประเมิน	- แบบประเมินการจัดการความรู้ - แบบสังเกต

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนปฐมวัยมีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆที่เกิดจากประสบการณ์การเรียนรู้
- 7.2 นักเรียนปฐมวัยเกิดทักษะในด้านทักษะกระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ และประยุกต์ความรู้มาใช้ป้องกันและการแก้ปัญหา
- 7.3 ผู้เรียนได้เกิดการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง
- 7.4 ผู้เรียนสามารถถ่ายทอดความคิดตามจินตนาการ และสร้างสรรค์ผลงานมีความแปลกใหม่และหลากหลายเหมาะสมกับวัย



ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวศิริพร ราชภักดี)

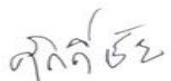
ครูโรงเรียนบ้านหินกอง



ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ

(นางณัฐวดี มัชฌันติกะ)

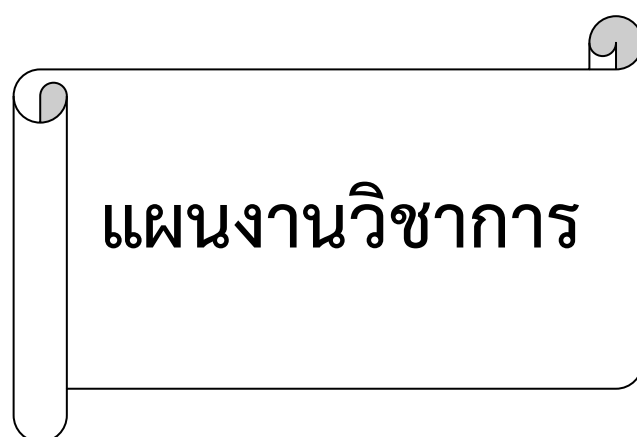
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหินกอง



ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายศักดิ์ชัย แยมโกสม)

ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านหินกอง



ชื่อโครงการ	พัฒนาการเรียนการสอน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาววัลภา สีสุกสด
ระยะเวลาดำเนินงาน	1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านหินกอง เป็นโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล และเป็นโรงเรียนผู้นำการเปลี่ยนแปลง ดังนั้นจึงมีความจำเป็นในการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพ เป็นที่ยอมรับของชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ซึ่งต้องดำเนินการปรับการเรียน เปลี่ยนการสอน ให้ผู้เรียนมีคุณภาพ ผู้เรียนกล้าคิด กล้าแสดงออกอย่างสร้างสรรค์ ครูแนวคิด นวัตกรรมใหม่มาใช้ในกระบวนการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพดังนั้นทางโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาการเรียนรู้อ 8 กลุ่มสาระ ขึ้นเพื่อให้ ครู นักเรียน ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และเผยแพร่ผลงาน ให้แก่ผู้สนใจ นำไปประยุกต์ใช้ในการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อเป็นเวทีแลกเปลี่ยนรู้ทางวิชาการ
- 2.2 เพื่อเผยแพร่ผลงานของครู นักเรียน ประจำปีการศึกษา

3. เป้าหมาย

ด้านคุณภาพ

- 3.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านหินกอง มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้น
- 3.2 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

ด้านปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนบ้านหินกอง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	1. จัดทำโครงการ 2. ขออนุมัติโครงการ 3. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ 4. กำหนดรายการกิจกรรม ปฏิทินจัดกิจกรรมและรูปแบบกิจกรรม	ตุลาคม 2567	นางสาววัลภา สีสุกสด
2	ดำเนินการตามโครงการดังนี้ 1. เตรียมเครื่องมือ(เอกสารประกอบการสอนเสริม แบบฝึกแบบทดสอบ)ในการสอนเสริม 2. เตรียมผลงาน	2 พฤศจิกายน 2567 – 30 กันยายน 2568	ครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
3	6. การนิเทศติดตามผลระหว่างดำเนินการ 7. การประเมินหลังดำเนินโครงการ 8. สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ	เดือนละ 1 ครั้ง	ผู้อำนวยการโรงเรียน
4	พิจารณาผลการดำเนินงานและกำหนดแนวทางปรับปรุงแก้ไข	30 กันยายน 2568	ผู้บริหารและคณะกรรมการดำเนินโครงการ

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม / รายละเอียด	ประเภทการใช้งบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	1. จัดทำโครงการ 2. ขออนุมัติโครงการ 3. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ 4. กำหนดรายการกิจกรรม ปฏิทินจัด กิจกรรมและรูปแบบกิจกรรม						
2	ดำเนินการตามโครงการดังนี้ 1. เตรียมเครื่องมือ(เอกสารประกอบการ สอนเสริม แบบฝึก แบบทดสอบ)ใน การสอนเสริม 2. เตรียมผลงาน กิจกรรมกลุ่มสาระภาษาไทย กิจกรรมกลุ่มสาระ ภาษาต่างประเทศ กิจกรรมกลุ่มสาระคณิตศาสตร์ กิจกรรมกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี กิจกรรมกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม กิจกรรมกลุ่มสาระการงานอาชีพ กิจกรรมกลุ่มสาระสุขศึกษาและพล ศึกษา กิจกรรมกลุ่มสาระศิลปะ			2,000 2,000 1,000 2,000 1,000 1,000 1,000 1,000	2,000 2,000 1,000 2,000 1,000 1,000 1,000 1,000		11,000
3	1. การนิเทศติดตามผลระหว่าง ดำเนินการ 2. การประเมินหลังดำเนินโครงการ 3. สรุปและรายงานผลการดำเนิน โครงการ						

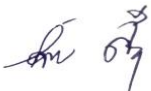
ที่	กิจกรรม / รายละเอียด	ประเภทการใช้งบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
4	พิจารณาผลการดำเนินงานและกำหนด แนวทางปรับปรุงแก้ไข						

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
<u>เชิงปริมาณ</u> 1. นักเรียน ตั้งแต่ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6	- สังเกต - ตรวจผลงานครูและนักเรียน - การประเมิน	- แบบสังเกต
<u>เชิงคุณภาพ</u> 1. มีการพัฒนาการเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่มสาระ	- ตรวจผลงานครูและนักเรียน - การประเมิน	- แบบประเมินการ จัดการความรู้ - แบบสังเกต

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. เป็นเวทีแลกเปลี่ยนรู้ทางวิชาการ
2. เผยแพร่ผลงานของครู นักเรียน ประจำปีการศึกษา 2567-2568

ลงชื่อ.....  ผู้เสนอโครงการ

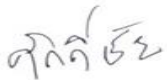
(นางสาววัลภา สีสูกสต)

ครูวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....  ผู้อนุมัติโครงการ

(นางณัฐวดี มัชฌันติกะ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหินกอง

ลงชื่อ.....  ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายศักดิ์ชัย แยมโกสุ่ม)

ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านหินกอง

ชื่อโครงการ	การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาววัลภา สีสุกสด
ระยะเวลาดำเนินงาน	1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาคุณภาพการศึกษานับเป็นหัวใจของการบริหารและการจัดการศึกษาในสถานศึกษาที่มุ่งเน้นพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพในการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนเป็นคนเก่ง เป็นคนดี มีความสุขสามารถดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง ดังนั้นสถานศึกษาจึงให้ความสำคัญกับการพัฒนาศักยภาพทางการศึกษาของผู้เรียน ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มีเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นคนดี มีปัญญา และมีชีวิตอยู่ในสังคมไทยได้อย่างมีความสุข มีความสามารถในการแข่งขันในเวทีโลก ใช้ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ ในการสื่อสารได้ เป็นแนวทางให้ผู้ปกครองและนักเรียน ได้มีข้อมูลที่จะร่วมกันเพื่อเลือกเรียนในวิชาเพิ่มเติม ตามความสามารถของนักเรียนแต่ละคน มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีปัญญา มีความสุข มีศักยภาพในการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพที่สุจริต ตลอดจนการรู้จักอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณีท้องถิ่น โดยมุ่งหวังให้มีความสมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ และสติปัญญา อีกทั้งมีความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับการดำรงชีวิต และมีคุณภาพได้มาตรฐานสากลเพื่อการแข่งขันในยุคปัจจุบัน

จากผลการประเมินคุณภาพการศึกษาจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษาที่ผ่านมาทั้งสามครั้ง จึงจำเป็นที่สถานศึกษาจะต้องพัฒนาโครงการประกันคุณภาพภายในโรงเรียนขึ้นเพื่อดำเนินการปรับปรุงพัฒนาคุณภาพการศึกษาและเตรียมความพร้อมในการรองรับการประเมินคุณภาพภายนอกรอบที่สี่และเพื่อให้เห็นผลการดำเนินการที่ชัดเจน และนำมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาใช้เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้ได้มาตรฐานตามที่กำหนด และเพื่อผลักดันให้สถานศึกษาแสดงความรับผิดชอบต่อในการจัดการจัดการศึกษา เกิดการร่วมคิดร่วมทำระหว่างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ตลอดจนผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อให้สถานศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาดังกล่าว และมีระบบการประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็งพร้อมรับการประเมินภายนอกรอบที่สี่ ด้วยความจำเป็นดังกล่าวจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อให้สถานศึกษาจัดวางระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม มีขั้นตอนอย่างชัดเจน และมีความเป็นไปได้ในการปฏิบัติ
2. เพื่อให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายให้ความร่วมมือในการวางระบบและดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาเป็นอย่างดี
3. เพื่อให้พ่อแม่ ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน/ท้องถิ่น และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความมั่นใจต่อระบบการบริหารและการจัดการของสถานศึกษาในระดับสูง

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. คณะครูและบุคลากรร้อยละ 95 มีส่วนร่วมในการประชุมเชิงปฏิบัติการการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2568 จำนวน 1 ครั้ง
2. คณะครูและบุคลากรร้อยละ 95 มีส่วนร่วมในการติดตาม ตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาจากหน่วยงานต้นสังกัดประจำปีการศึกษา 2568 จำนวน 1 ครั้ง

เชิงคุณภาพ

1. โรงเรียนมีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาอยู่ในระดับดีเยี่ยม
2. โรงเรียนมีการติดตาม ตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาอยู่ในระดับดีเยี่ยม
3. โรงเรียนนำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องอยู่ในระดับดีเยี่ยม
4. โรงเรียนจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายในอยู่ในระดับดีเยี่ยม
5. ผู้เกี่ยวข้องหรือผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่าย มีความพึงพอใจไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 อยู่ในระดับดีเยี่ยม

4. งบประมาณ

งบอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน 1,000 บาท

5. ขั้นตอนการดำเนินงาน

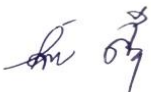
ที่	กิจกรรม / รายละเอียด	ประเภทการใช้งบประมาณ			ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ		
1	จัดทำโครงการและขออนุมัติ โครงการ				1 ตุลาคม 2567	นางสาววัลภา สีสุกสด
2	ประชุมผู้ที่เกี่ยวข้องและ คณะทำงาน				30 ตุลาคม 2567	นางสาววัลภา สีสุกสด
3	ดำเนินงาน 3.5 วางระบบ 3.6 ปฏิบัติตามระบบ 3.7 ตรวจสอบ 3.8 ประเมินผล			1,000	1 ตุลาคม 2567 ถึง 30 กันยายน 2568	นางสาววัลภา สีสุกสด และคณะทำงาน
4	ประเมินผลการดำเนินงาน				30 กันยายน 2568	นางสาววัลภา สีสุกสด
5	สรุปและรายงานผลการ ดำเนินงาน				30 กันยายน 2568	นางสาววัลภา สีสุกสด

6. การประเมินผล

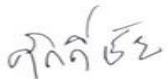
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. ระดับคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน สูงขึ้น ได้มาตรฐาน เป็นที่ยอมรับของชุมชนและ ผู้เกี่ยวข้อง 2. ระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษามี ประสิทธิภาพและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	1. เทียบเคียงระดับมาตรฐาน 2. รายงานคุณภาพการศึกษา 3. รายงานการพัฒนาระบบ ประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา	1. แบบประเมิน แบบทดสอบ คุณภาพ การศึกษาระดับต่างๆ 2. แบบรายงาน คุณภาพการศึกษา

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. สถานศึกษาจัดวางระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม มีขั้นตอนอย่างชัดเจน และมีความเป็นไปได้ในการปฏิบัติ
2. ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายให้ความร่วมมือในการวางระบบและดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาเป็นอย่างดี
3. พ่อแม่ ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน/ท้องถิ่น และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความมั่นใจต่อระบบการบริหารและการจัดการของสถานศึกษาในระดับสูง


 ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาววัลภา สีสุกสด)
 ครูวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ


 ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางณัฐวดี มัชฌันติกะ)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหินกอง


 ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นายศักดิ์ชัย แยมโกสุม)
 ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านหินกอง

ชื่อโครงการ	นิเทศภายใน
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางณัฐวดี มัชฌันติกะ และนางสาววัลภา สีสูกส
ระยะเวลาดำเนินงาน	1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และ (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 มาตรา 22 การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนา และมาตรา 23 การจัดการศึกษา ทั้งการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย ต้องเน้นความสำคัญทั้งความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้และบูรณาการตามความเหมาะสม วงเล็บ (4) ความรู้ และทักษะด้านคณิตศาสตร์ และด้านภาษา เน้นการใช้ภาษาไทยอย่างถูกต้อง สอดคล้องกับมาตรฐานที่ 5 ตัวบ่งชี้ที่ 6 สถานศึกษานิเทศติดตามผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ

ภารกิจหลักของโรงเรียน คือ การจัดกระบวนการเรียนการสอนให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้เต็มตามศักยภาพ เป็นการเรียนรู้ตามความต้องการ ตามความสนใจของผู้เรียนและเรียนรู้อย่างมีความสุข กระบวนการเรียนการสอนต้องยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง โดยครูต้องปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการเรียนการสอนใหม่ ซึ่งการดำเนินการดังกล่าวจะสำเร็จตามเป้าหมายที่วางไว้นั้น โรงเรียนต้องมีกระบวนการนิเทศ ติดตามอย่างต่อเนื่อง และเป็นระบบ สามารถให้คำแนะนำ คำปรึกษาหารือและช่วยเหลือครูในการแก้ปัญหาการเรียนการสอน ตลอดจนส่งเสริมให้ครูได้ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน มีการแลกเปลี่ยนประสบการณ์และวางแผนการสอนร่วมกันจนสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง เป็นการเรียนรู้ด้วยตนเองสร้างองค์ความรู้และเป็นการเรียนรู้ตลอดชีวิต

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้ครูพัฒนาการเรียนการสอนให้นักเรียนได้เรียนรู้เต็มตามศักยภาพ
- 2.2 ครูจัดการสอนที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญและประเมินผล
- 2.3 เพื่อส่งเสริมให้ครูพัฒนาและปรับปรุงบรรยากาศให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน
- 2.4 เพื่อช่วยเหลือครูแก้ปัญหาในการจัดการเรียนการสอน
- 2.5 เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้เข้าสู่มาตรฐานตามที่กำหนด

3. เป้าหมาย

<u>ด้านคุณภาพ</u>	นิเทศติดตามในด้านการจัดการเรียนการสอนของครู จำนวน 10 คน
<u>ด้านปริมาณ</u>	ครูผู้สอน 10 คน ได้รับการพัฒนาและจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	1. จัดทำโครงการ 2. ขออนุมัติโครงการ 3. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ 4. กำหนดรายการกิจกรรม ปฏิทินจัดกิจกรรมและรูปแบบกิจกรรม	ตุลาคม 2567	นางณัฐวดี มัชฌันติกะ ผู้อำนวยการโรงเรียน นางสาววัลภา สีสูกส หัวหน้างานบริหารงานวิชาการ
2	ดำเนินการตามโครงการดังนี้ 1. ครูพัฒนาหน่วย/แผนการจัดการเรียนรู้ระดับมิตติคุณภาพ 2. จัดการเรียนรู้(KM)และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระดับโรงเรียน 3. นิเทศ ติดตาม ชี้แนะ (Coaching)การสอน การคิด ของครูในโรงเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	2 พฤศจิกายน 2567 – 30 กันยายน 2568	ครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
3	1. การนิเทศติดตามผลระหว่างดำเนินการ 2. การประเมินหลังดำเนินโครงการ 3. สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ	เดือนละ 1 ครั้ง	นางณัฐวดี มัชฌันติกะ ผู้อำนวยการโรงเรียน
4	พิจารณาผลการดำเนินงานและกำหนดแนวทางปรับปรุงแก้ไข	30 กันยายน 2568	ผู้บริหารและ คณะกรรมการดำเนิน

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

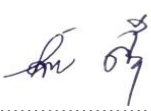
ที่	กิจกรรม / รายละเอียด	ประเภทการใช้งบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	1. จัดทำโครงการ 2. ขออนุมัติโครงการ 3. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ 4. กำหนดรายการกิจกรรม ปฏิทินจัด กิจกรรมและรูปแบบกิจกรรม						
2	ดำเนินการตามโครงการดังนี้ 1. ครูพัฒนาหน่วย/แผนการจัดการ เรียนรู้ระดับมิตติคุณภาพ 2. จัดการเรียนรู้(KM)และแลกเปลี่ยน เรียนรู้ระดับโรงเรียน 3. นิเทศ ติดตาม ชี้แนะ (Coaching)การสอน การคิด ของ ครูในโรงเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้						
3	1. การนิเทศติดตามผลระหว่าง ดำเนินการ 2. การประเมินหลังดำเนินโครงการ 3. สรุปและรายงานผลการดำเนิน โครงการ						
4	พิจารณาผลการดำเนินงานและกำหนด แนวทางปรับปรุงแก้ไข						

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
<u>เชิงปริมาณ</u> 1. ครูผู้สอน 9 คน ได้รับการพัฒนาและจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	- แบบบันทึกการเยี่ยมชั้นเรียน - แบบสอบถามการนิเทศ	- แบบบันทึก - แบบสอบถาม
<u>เชิงคุณภาพ</u> 1. นิเทศติดตามในด้านการจัดการเรียนการสอนของครู จำนวน 9 คน	- การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน - การประเมิน	- แบบประเมินการจัดการความรู้ - แบบสังเกต

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูได้รับการพัฒนาในด้านต่างๆ และสามารถนำมาใช้ในการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ.....  ผู้เสนอโครงการ

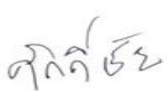
(นางสาววัลภา สีสุกสด)

ครูวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....  ผู้อนุมัติโครงการ

(นางณัฐวดี มัชฌันติกะ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหินกอง

ลงชื่อ.....  ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายศักดิ์ชัย แยมโกสุ่ม)

ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านหินกอง

ชื่อโครงการ	พัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายใน-ภายนอกโรงเรียน
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวจันทร์ ยางสามัญ
ระยะเวลาดำเนินงาน	1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ สถานศึกษาได้ตระหนักถึง ความสำคัญในการพัฒนาผู้เรียนตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 (แก้ไขเพิ่มเติมฉบับที่ 2 ปี พ.ศ. 2545 และแก้ไขเพิ่มเติมฉบับที่ 3 ปี 2553) หมวด 4 แนวการจัดการศึกษา มาตรา 22 การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียน ทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้อง ส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ มาตรา 24 (5) ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สอนสามารถจัด บรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียน และอำนวยความสะดวกเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และมีความรอบรู้ จากสื่อ การสอนและแหล่งวิทยาการประเภทต่างๆ สถานศึกษาจำเป็นต้องจัดทำจัดหาแหล่งข้อมูลและแหล่งเรียนรู้้อย่าง พอเพียงและมีประสิทธิภาพ สถานศึกษาจึงมีความตระหนักในความสำคัญของทางด้านการเรียนรู้ได้เต็มศักยภาพ เพื่อให้ผู้เรียนมีพัฒนาการ ทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ- อารมณ์ สังคมและสติปัญญา มีความรู้คู่คุณธรรม สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่น ได้อย่างมีความสุข สถานศึกษาจึงได้จัดท าแหล่งเรียนรู้ การใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นพัฒนาการเรียนรู้ และชุมชนมีส่วนร่วมใน การจัดการเรียนรู้

2. วัตถุประสงค์

1. สถานศึกษามีการส่งเสริมและพัฒนานวัตกรรมจัดการการเรียนรู้ ผลิตและใช้อุปกรณ์การเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้
2. สถานศึกษามีการนำแหล่งเรียนรู้วิทยากรและภูมิปัญญาท้องถิ่นมามีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอน

3. เป้าหมาย

ด้านคุณภาพ

1. สถานศึกษามีการส่งเสริมและพัฒนานวัตกรรมจัดการการเรียนรู้ ผลิตและใช้สื่ออุปกรณ์การเรียน ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
2. ผู้สอนได้รับการส่งเสริม น าแหล่งเรียนรู้วิทยากรและภูมิปัญญาท้องถิ่นมามีส่วนร่วมในการจัดการ เรียนการสอน

ด้านปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนบ้านหินกอง ตั้งแต่ระดับอนุบาล 2 – ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	1. จัดทำโครงการ 2. ขออนุมัติโครงการ 3. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ 4. กำหนดรายการกิจกรรม ปฏิทินจัดกิจกรรมและรูปแบบกิจกรรม	ตุลาคม 2567	นางสาวจันทร์ ยางสามัญ
2	ดำเนินการตามโครงการดังนี้ 1. ครูพัฒนาหน่วย/แผนการจัดการเรียนรู้ระดับมิตติคุณภาพ 2. จัดการเรียนรู้(KM)และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระดับโรงเรียน 3. นิเทศ ติดตาม ชี้แนะ (Coaching)การสอน การคิด ของครูในโรงเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	2 พฤศจิกายน 2567 – 30 กันยายน 2568	ครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
3	1. การนิเทศติดตามผลระหว่างดำเนินการ 2. การประเมินหลังดำเนินโครงการ 3. สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ	เดือนละ 1 ครั้ง	ผู้อำนวยการโรงเรียน
4	พิจารณาผลการดำเนินงานและกำหนดแนวทางปรับปรุงแก้ไข	30 กันยายน 2568	ผู้บริหารและ คณะกรรมการดำเนินโครงการ

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม / รายละเอียด	ประเภทการใช้งบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	1. จัดทำโครงการ 2. ขออนุมัติโครงการ 3. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนิน โครงการ 4. กำหนดรายการกิจกรรม ปฏิทิน จัดกิจกรรมและรูปแบบกิจกรรม	-	-	-	-		
2	ดำเนินการตามโครงการดังนี้ 1. ครูพัฒนาหน่วย/แผนการจัดการ เรียนรู้ระดับมิตติคุณภาพ 2. จัดการเรียนรู้(KM)และ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ระดับโรงเรียน 3. นิเทศ ติดตาม ชี้แนะ (Coaching)การสอน การคิด ของครูในโรงเรียนทุกกลุ่มสาระ การเรียนรู้	-	-	-	-		
3	1. การนิเทศติดตามผลระหว่าง ดำเนินการ 2. การประเมินหลังดำเนินโครงการ 3. สรุปและรายงานผลการดำเนิน โครงการ	-	-	-	-		
4	พิจารณาผลการดำเนินงานและ กำหนดแนวทางปรับปรุงแก้ไข	-	-	-	-		

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
<u>เชิงปริมาณ</u> 1. นักเรียน ตั้งแต่ระดับอนุบาล 1 – ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์	- สังเกต - ตรวจผลงานครูและนักเรียน - การประเมิน	- แบบสังเกต
<u>เชิงคุณภาพ</u> 1. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์	- ตรวจผลงานครูและนักเรียน - การประเมิน	- แบบประเมิน - การจัดการความรู้ - แบบสังเกต

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายให้กับผู้เรียนตรงตามความถนัดและความสนใจ
2. นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
3. นักเรียนนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ



ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวจันทร ยางสามัญ)

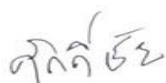
ครูวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ



ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ

(นางณัฐวดี มัชฌันติกะ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหินกอง



ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายศักดิ์ชัย แยมโกสุม)

ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านหินกอง

ชื่อโครงการ	แผนงานการศึกษา
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวราตรี สุดเกษ
ระยะเวลาดำเนินงาน	1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

การแนะแนวเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา เพื่อพัฒนาศักยภาพให้เจริญถึงที่สุดในปัจจุบัน งานแนวมีความจำเป็น และมีบทบาทสำคัญยิ่งต่อการช่วยเหลือส่งเสริมพัฒนานักเรียนและเยาวชนในทุกรูปแบบ เริ่มตั้งแต่การช่วยเหลือให้นักเรียนได้รู้จักตัวเอง เข้าใจความถนัดความสามารถของตนเอง รู้จักคิด รู้จักเลือก ตัดสินใจ รู้จักวางแผนเป้าหมายและวางแผนชีวิตเพื่อให้นักเรียนและเยาวชนสามารถตัดสินใจดำเนินชีวิตอยู่

ในสังคมได้มีความหมายเป็นไปอย่างถูกต้องมากยิ่งขึ้น งานแนะแนวเป็นกิจกรรมทางการศึกษาที่สำคัญ ซึ่งประกอบด้วยบริการทั้ง 5 อย่าง ได้แก่ การบริการสำรวจและศึกษาเด็ก บริการสนเทศ บริการจัดวางตัวบุคคล บริการให้คำปรึกษา แบบสำรวจกิจกรรม กลวิธี และขบวนการต่าง ๆ มากมายต้องทุ่มเทความสามารถ ความรู้ ความสนใจ และมีการประสานงานทุกฝ่าย จึงสามารถบรรลุตามหลักการและจุดมุ่งหมายของการแนะแนว

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาและปรับปรุงห้องแนะแนวให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น
2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้มีความรู้ ทั้งด้านการปรับตัว พัฒนาการทางร่างกาย สังคม อารมณ์ และสติปัญญา

3. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

1. บุคลากรและนักเรียนทุกคนในโรงเรียนได้รับบริการ 100 % งาน

ด้านคุณภาพ

1. บุคลากรและนักเรียนทุกคนได้รับบริการด้านแนะแนวอย่างมีประสิทธิภาพ ยิ่งขึ้น
2. นักเรียนได้รู้จักตัวเองทั้งด้านการปรับตัว สังคม อารมณ์และสติปัญญาได้ดียิ่งขึ้น

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	1. จัดทำโครงการ	ตุลาคม 2567	นางสาวราตรี สุดเกษ

	2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3. ประชุมคณะทำงาน 4. ดำเนินงานตามโครงการ 5. ประเมินผล 6. สรุปรายงานผล	- กันยายน 2568	คณะกรรมการ ครูทุกคน
--	--	-------------------	------------------------

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ			รวม	ระยะเวลาปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ตอบ แทน	ใช้ สอย	วัสดุ			
1. จัดทำโครงการและเสนอ ขออนุมัติ					ตุลาคม 2567	นางสาวราตรี สุดเกษ
2. แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงาน					ตุลาคม 2567	ผู้บริหาร
3. ประชุมคณะทำงาน					ตุลาคม 2567	ผู้บริหาร
4. ดำเนินงานตามโครงการ					พฤศจิกายน 2567 - กันยายน 2568	นางสาวราตรี สุดเกษ และคณะทำงาน
1. วางระบบ					ตุลาคม 2567	นางสาวราตรี สุดเกษ
2. ปฏิบัติตามระบบ					พฤศจิกายน 2567 - กันยายน 2568	นางสาวราตรี สุดเกษ และคณะกรรมการ
3. ตรวจสอบ					มีนาคม 2568 - กันยายน 2568	ผู้บริหาร นางสาวราตรี สุดเกษ และคณะกรรมการ
4. ประเมินผล					พฤศจิกายน 2567 - กันยายน 2568	นางสาวราตรี สุดเกษ

6. การประเมินผล

1. จากการสังเกต
2. จากการสัมภาษณ์
3. จากแบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการให้บริการแนะแนว
2. การให้บริการงานแนะแนวสามารถให้บริการได้ครบทุกด้าน



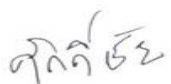
ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวราตรี สุดเกษ)
ครูวิทยฐานะชำนาญการ



ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางณัฐวดี มัชฌันติกะ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหินกอง



ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายศักดิ์ชัย แยมโกสม)

ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านหินกอง

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนระดับประถมศึกษา
กลุ่มงาน	งานบริหารวิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางธิติมา ทองแสง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2550 หมวด 3 มาตรา 43 ได้บัญญัติไว้ว่า “บุคคลย่อมมีสิทธิเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐจะต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. 2545 หมวด 2 มาตรา 10 ได้บัญญัติไว้ว่า “การจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐจะต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” และหมวด 8 มาตรา 60 ได้บัญญัติไว้ว่าให้รัฐจัดสรรงบประมาณแผ่นดินให้กับการศึกษาในฐานะที่มีความสำคัญสูงสุดต่อการพัฒนาที่ยั่งยืนของประเทศโดยจัดสรรเป็นเงินงบประมาณเพื่อการศึกษา ดังนี้(1) จัดสรรเงินอุดหนุนทั่วไปเป็นค่าใช้จ่ายรายบุคคลที่เหมาะสมแก่ผู้เรียนการศึกษามากับคั้งและการศึกษาขั้นพื้นฐานที่จัดโดยรัฐและเอกชนให้เท่าเทียมกัน”จึงเป็นหน้าที่ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่จะต้องดำเนินการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามข้อบัญญัติดังกล่าว

โรงเรียนบ้านหินกองได้น้อมนำหลักการปฏิบัตินี้มาใช้ในการบริหารงบประมาณมาส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนระดับประถมศึกษา เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดกับนักเรียน จึงได้จัดทำโครงการนี้

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีการพัฒนาในผลงานของตนเอง เกิดความภาคภูมิใจและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
2. เพื่อให้ผู้เรียนรู้จักแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ และเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
3. เพื่อให้ผู้เรียนได้แสดงออกซึ่งความสามารถที่ตนเองถนัดอย่างต่อเนื่อง

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ นักเรียนชั้น ป.1 – ป.6 ทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมคุณลักษณะอันพึงประสงค์

เชิงคุณภาพ ผู้เรียนระดับประถมศึกษาทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	1. จัดทำโครงการ 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3. ประชุมคณะทำงาน 4. ดำเนินงานตามโครงการ 5. ประเมินผล 6. สรุปรายงานผล	ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568	นางธิติมา ทองแสง คณะกรรมการ ครูทุกคน

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ			รวม	ระยะเวลาปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ตอบ แทน	ใช้ สอย	วัสดุ			
1. จัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติ					ตุลาคม 2567	นางธิติมา ทองแสง
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน					ตุลาคม 2567	ผู้บริหาร
3. ประชุมคณะทำงาน					ตุลาคม 2567	ผู้บริหาร
4. ดำเนินงานตามโครงการ			52,400	52,400	พฤศจิกายน 2567 - กันยายน 2568	นางธิติมา ทองแสง และคณะทำงาน
5. วางระบบ					ตุลาคม 2567	นางธิติมา ทองแสง
6. ปฏิบัติตามระบบ					พฤศจิกายน 2567 - กันยายน 2568	นางธิติมา ทองแสง คณะกรรมการ
7. ตรวจสอบ					มีนาคม 2568 - กันยายน 2568	นางธิติมา ทองแสง คณะกรรมการ
8. ประเมินผล					พฤศจิกายน 2567 - กันยายน 2568	นางธิติมา ทองแสง

6. การประเมินผล

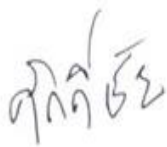
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ด้านปริมาณ นักเรียนชั้น ป.1 – ป.6 มีสื่อและวัสดุอุปกรณ์เพียงพอในการเรียน ด้านคุณภาพ นักเรียนมีพัฒนาการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ	- สอบถาม - ผลงานนักเรียน	- แบบสอบถาม - แบบประเมินผล

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เรียนมีการพัฒนาในผลงานของตนเอง เกิดความภาคภูมิใจและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
2. ผู้เรียนรู้จักแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ และเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
3. ผู้เรียนได้แสดงออกซึ่งความสามารถที่ตนเองถนัดอย่างต่อเนื่อง


 ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นางอิติมา ทองแสง)
 ครูชำนาญการพิเศษ


 ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางณัฐวดี มัชฌันติกะ)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหินกอง


 ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นายศักดิ์ชัย แยมโกสุม)
 ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านหินกอง

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวพิมพ์า บุตรอินทร์
ระยะเวลาดำเนินงาน	1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านหินกอง เป็นโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล และเป็นโรงเรียนผู้นำการเปลี่ยนแปลง ดังนั้นจึงมีความจำเป็นในการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพ เป็นที่ยอมรับของชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ซึ่งต้องดำเนินการปรับการเรียน เปลี่ยนการสอน ให้ผู้เรียนมีคุณภาพ ผู้เรียนกล้าคิด กล้าแสดงออกอย่างสร้างสรรค์ ครูแนวคิด นวัตกรรมใหม่มาใช้ในกระบวนการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพดังนั้นทางโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ ขึ้นเพื่อให้ ครู นักเรียน ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และเผยแพร่ผลงาน ให้แก่ผู้สนใจ นำไปประยุกต์ใช้ในการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อเป็นเวทีแลกเปลี่ยนรู้ทางวิชาการ
- 2.2 เพื่อเผยแพร่ผลงานของครู นักเรียน ประจำปีการศึกษา

3. เป้าหมาย

ด้านคุณภาพ

- 3.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านหินกอง มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้น
- 3.2 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

ด้านปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนบ้านหินกอง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	1. จัดทำโครงการ 2. ขออนุมัติโครงการ 3. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ 4. กำหนดรายการกิจกรรม ปฏิทินจัดกิจกรรมและรูปแบบกิจกรรม	ตุลาคม 2567	นางสาววัลภา สีสุกสด
2	ดำเนินการตามโครงการดังนี้ 1. เตรียมเครื่องมือ(เอกสาร ประกอบการสอนเสริม แบบฝึกแบบทดสอบ)ในการสอนเสริม 2. เตรียมผลงาน	2 พฤศจิกายน 2567 – 30 กันยายน 2568	ครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
3	1. การนิเทศติดตามผลระหว่างดำเนินการ	เดือนละ 1 ครั้ง	ผู้อำนวยการโรงเรียน

	2. การประเมินหลังดำเนินโครงการ 3. สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ		
4	พิจารณาผลการดำเนินงานและกำหนดแนวทางปรับปรุงแก้ไข	30 กันยายน 2568	ผู้บริหารและคณะกรรมการดำเนินโครงการ

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม / รายละเอียด	ประเภทการใช้งบประมาณ				เงินนอกงบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	1. จัดทำโครงการ 2. ขออนุมัติโครงการ 3. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ 4. กำหนดรายการกิจกรรม ปฏิทินจัดกิจกรรมและรูปแบบกิจกรรม						
2	ดำเนินการตามโครงการดังนี้ 1. เตรียมเครื่องมือ(เอกสารประกอบการสอนเสริม แบบฝึกแบบทดสอบ)ในการสอนเสริม 2. เตรียมผลงาน						
3	1. การนิเทศติดตามผลระหว่างดำเนินการ 2. การประเมินหลังดำเนินโครงการ 3. สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ						
4	พิจารณาผลการดำเนินงานและกำหนดแนวทางปรับปรุงแก้ไข						

6. การประเมินผล

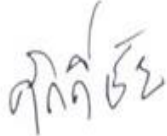
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ 2. นักเรียน ตั้งแต่ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	- สังเกต - ตรวจผลงานครูและนักเรียน - การประเมิน	- แบบสังเกต
เชิงคุณภาพ 2. มีการพัฒนาการเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่มสาระ	- ตรวจผลงานครูและนักเรียน - การประเมิน	- แบบประเมินการจัดการเรียนรู้ - แบบสังเกต

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. เป็นเวทีแลกเปลี่ยนรู้ทางวิชาการ
2. เผยแพร่ผลงานของครู นักเรียน ประจำปีการศึกษา

ลงชื่อ.....  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวพิมพา บุตรอินทร์)
ครูโรงเรียนบ้านหินกอง

ลงชื่อ.....  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางณัฐวดี มชมนตกะ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหินกอง

ลงชื่อ.....  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายศักดิ์ชัย แยมโกสุม)
ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านหินกอง

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมเด็กพิเศษเรียนร่วมกับเด็กปกติ
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบงานโครงการ	นางสาวราตรี สุดเกษ
ระยะเวลาดำเนินงาน	1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผลงาน/ กิจกรรม

เด็กเป็นทรัพยากรที่สำคัญของประเทศ ที่ควรได้รับการศึกษาตามพระราชบัญญัติทางการศึกษาทุกคนอย่างเสมอภาคและเท่าเทียมกันเนื่องจากทางโรงเรียนบ้านหินกองได้ตระหนักถึงความสำคัญทางการศึกษาของเด็กทุกคน โดยเฉพาะเด็กที่ด้อยโอกาสและเด็กที่มีความต้องการพิเศษ จึงได้ร่วมกันคัดแยกเด็กในเบื้องต้นโดยผู้ปกครอง ครูประจำชั้นและผู้รับผิดชอบโครงการ นำเด็กที่มีปัญหาด้านต่างๆ ซึ่งอาจเป็นเหตุให้เด็ก ประสบปัญหาล้มเหลวในชีวิตได้ ทางโรงเรียนจึงได้ให้ความช่วยเหลือ โดยเปิดรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษด้านต่างๆ เพื่อช่วยพัฒนาเด็กให้มีความพร้อมเต็มตามศักยภาพสามารถเรียนร่วมกับเด็กปกติได้และสามารถดำรงชีวิตอยู่ได้ โดยไม่เป็นภาระของครอบครัวและของสังคมต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อฝึกทักษะ ให้เด็กทุกคนมีพัฒนาการเต็มตามศักยภาพทุกด้าน
- 2.2 เพื่อให้เด็กสามารถเรียนร่วมในชั้นเรียนกับเด็กปกติได้อย่างมีความสุข
- 2.3 เพื่อช่วยเหลือ/แบ่งเบาภาระของครอบครัวและสังคม
- 2.4 เพื่อให้อนาคตที่ก้าวหน้าและมีความสุขกับเด็กทุกคน

3. เป้าหมาย

ด้านคุณภาพ

นักเรียนมีพัฒนาการทุกด้าน เต็มตามศักยภาพและดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

ร้อยละ 100

ด้านปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนบ้านหินกอง ระดับประถมศึกษา

ได้รับการพัฒนาการเต็มตามศักยภาพทุกด้าน

4. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	1. จัดทำโครงการ 2. ขออนุมัติโครงการ 3. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ 4. กำหนดรายการกิจกรรม ปฏิทินจัดกิจกรรมและรูปแบบกิจกรรม	ตุลาคม 2567	นางสาวราตรี สุดเกษ
2	ดำเนินการตามโครงการดังนี้ 1. วางแผนคัดแยกเด็ก 2. ส่งเด็กวัด IQ ที่โรงพยาบาล 3. ครูให้บริการสอนเสริมแก่เด็ก	2 พฤศจิกายน 2567 – 30 กันยายน 2568	นางสาวราตรี สุดเกษ
3	1. การนิเทศติดตามผลระหว่างดำเนินการ 2. การประเมินหลังดำเนินโครงการ 3. สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ	เดือนละ 1 ครั้ง	ผู้อำนวยการโรงเรียน
4	พิจารณาผลการดำเนินงานและกำหนดแนว ทางปรับปรุงแก้ไข	30 กันยายน 2568	ผู้บริหารและ คณะกรรมการดำเนิน โครงการ

5.รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม / รายละเอียด	ประเภทการใช้งบประมาณ			ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
1	ประชุมครูและผู้ปกครอง				1 พฤศจิกายน 2567	ผู้บริหาร
2	วางแผนคัดแยกเด็ก				16 พฤศจิกายน 2567	นางสาวราตรี สุดเกษ นางสาววัลภา สีสุกสด นางสาวพรทิพย์ อยู่ไพร
3	ส่งเด็กวัด IQ ที่โรงพยาบาล				พฤศจิกายน 2567 และมิถุนายน 2568	นางสาววัลภา สีสุกสด นางสาวพรทิพย์ อยู่ไพร นางธิติมา ทองแสง
4.	ครูให้บริการสอนเสริมแก่เด็ก				1 ธันวาคม 2567 - 30 กันยายน 2568	คณะครู โรงเรียนบ้านหินกอง
5.	ประเมินผลการดำเนินงาน				30 กันยายน 2568	นางสาวราตรี สุดเกษ
6.	สรุปและรายงานผลการดำเนิน งาน				30 กันยายน 2568	นางสาวราตรี สุดเกษ

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
<u>เชิงปริมาณ</u> นักเรียนโรงเรียนบ้านหินกอง ระดับประถมศึกษา <u>เชิงคุณภาพ</u> เด็กมีพัฒนาการเต็มตามศักยภาพ และเรียนร่วมในชั้นเรียนกับเด็กปกติได้อย่างมีความสุข	- สังเกตพฤติกรรม - ปฏิบัติจริง	- แบบบันทึกการสังเกต พฤติกรรม - การสัมภาษณ์ - แบบทดสอบ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้ปกครองและบุคลากรในโรงเรียนทุกคนให้ความร่วมมือ ช่วยกันแก้ปัญหาให้เด็กอย่างต่อเนื่อง
2. เด็กมีพัฒนาการเต็มตามศักยภาพสามารถเรียนร่วมในชั้นเรียนปกติได้อย่างมีความสุข



ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวราตรี สุดเกษ)

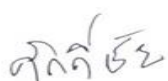
ครูวิทยฐานะชำนาญการ



ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางณัฐวดี มัชฌันติกะ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหินกอง



ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายศักดิ์ชัย แยมโกสุม)

ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านหินกอง

ชื่อโครงการ	วัดผลประเมินผลการเรียน
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวพิมพ์า บุตรอินทร์
ระยะเวลาดำเนินงาน	1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 เป็นหลักสูตรการศึกษาของประเทศ มีจุดประสงค์ที่จะพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้เป็นคนดี มีปัญญา มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความสามารถในการแข่งขัน โดยเฉพาะอย่างยิ่งการเพิ่มศักยภาพของผู้เรียนให้สูงขึ้น สามารถดำรงชีวิตอยู่กับผู้อื่นอย่างมีความสุข บนพื้นฐานของความเป็นไทยและความเป็นสากล รวมทั้งมีความสามารถในการประกอบอาชีพ หรือศึกษาต่อตามความถนัด ความสนใจ และความสามารถของแต่ละบุคคล

การวัดผลและประเมินผลการเรียนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 เน้นวิธีการวัดผลจากสภาพจริง โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ เต็มตามหลักสูตร ดังนั้นจึงจัดโครงการวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและจัดเอกสารประเมินผลตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปพ.) เพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและหลักฐานทางการศึกษาที่สอดคล้องตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนตามระเบียบวัดผลประเมินผลในภาคเรียน
2. เพื่อจัดทำเอกสารประเมินผลตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปพ.) ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

3. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

1. มีการวัด-ประเมินผลการเรียนการสอนสอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้ในปัจจุบัน
2. มีการจัดทำข้อมูลเกี่ยวกับงานทะเบียนวัดผลมีความเป็นระบบ ครอบคลุม มีความทันสมัยและทันต่อการใช้งาน
3. มีการออกเอกสารเป็นไปอย่างถูกต้อง รวดเร็ว ทันเวลาที่กำหนด

ด้านคุณภาพ

1. สามารถทำงานได้อย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ
2. ผู้รับบริการและผู้ที่เกี่ยวข้องเกิดความพึงพอใจในการบริการ

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	1. จัดทำโครงการ 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3. ประชุมคณะทำงาน 4. ดำเนินงานตามโครงการ 5. ประเมินผล 6. สรุปรายงานผล	ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568	นางสาวพิมพ์ บุตริอินทร์ คณะกรรมการ ครูทุกคน

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ			รวม	ระยะเวลาปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ตอบ แทน	ใช้ สอย	วัสดุ			
1. จัดทำโครงการและเสนอ ขออนุมัติ					ตุลาคม 2567	นางสาวพิมพ์ บุตริอินทร์
2. แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงาน					ตุลาคม 2567	ผู้บริหาร
3. ประชุมคณะทำงาน					ตุลาคม 2567	ผู้บริหาร
4. ดำเนินงานตามโครงการ			3,000	3,000	พฤศจิกายน 2567 - กันยายน 2568	นางสาวพิมพ์ บุตริอินทร์ และคณะทำงาน
5. วางระบบ					ตุลาคม 2567	นางสาวพิมพ์ บุตริอินทร์
6. ปฏิบัติตามระบบ					พฤศจิกายน 2567 - กันยายน 2568	นางสาวพิมพ์ บุตรอินทร์ คณะกรรมการ
7. ตรวจสอบ					มีนาคม 2568 - กันยายน 2568	ผู้บริหาร นางสาวพิมพ์ บุตรอินทร์ คณะกรรมการ
8. ประเมินผล					พฤศจิกายน 2567 - กันยายน 2568	นางสาวพิมพ์ บุตริอินทร์

6. การประเมินผล

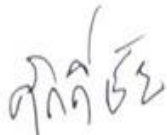
1. จากสรุปแบบสอบถาม
2. จากเอกสารการขอใช้บริการ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ออกเอกสารหลักฐานอย่างถูกต้องและเสร็จตามเวลาที่กำหนด
2. ผู้รับบริการร้อยละ 80 มีความพึงพอใจต่อการบริการ
3. ดำเนินการจัดทำและส่งข้อมูลและ เอกสารทันตามกำหนดเวลา


 ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวพิมพา บุตรอินทร์)
 ครูโรงเรียนบ้านหินกอง


 ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางณัฐวดี มัชฌันติกะ)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหินกอง


 ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นายศักดิ์ชัย แยมโกสุ่ม)
 ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านหินกอง

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมการใช้ห้องสมุด
แผนงาน	งานบริหารวิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางธิติมา ทองแสง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากการจัดการเรียนการสอน ตามแนวหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มุ่งส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ เพื่อศึกษาค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง ตลอดจนส่งเสริมให้ผู้เรียน ครู บุคลากรมีนิสัยรักการอ่าน รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ตลอดจนการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตจะเกิดขึ้นได้ นักเรียนต้องมึนนิสัยรักการอ่านจะทำให้ให้นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามแนวการจัดการศึกษาในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 ที่ยึดหลักว่า ผู้เรียนทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนสำคัญที่สุด กระบวนการเรียนการสอนต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ โดยจัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน คำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล ฝึกทักษะกระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์และการประยุกต์ความรู้มาใช้แก้ปัญหา การเรียนจากประสบการณ์จริง สถานศึกษาต้องจัดการเรียนการสอน และจัดกิจกรรมบูรณาการองค์ความรู้ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องส่งเสริมการเรียนรู้ โดยใช้กระบวนการอ่านในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพในการเรียน การจัดการแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนโดยเฉพาะห้องสมุดให้เป็นแหล่งการเรียนรู้ที่หลากหลายด้วยหนังสือ สื่อ และกิจกรรม จะช่วยเสริมสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ภายในโรงเรียนขึ้นได้ ซึ่งจะส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมสื่อการเรียนรู้ตรงตามหลักสูตร
2. เพื่อปลูกฝังและส่งเสริมการอ่านการเรียนรู้ด้วยตนเองของนักเรียน
3. เพื่อพัฒนาห้องสมุดให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายภายในโรงเรียน
4. เพื่อเป็นแหล่งศึกษาค้นคว้าของบุคลากรในโรงเรียน

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 1- ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

เชิงคุณภาพ นักเรียนมีนิสัยใฝ่รู้ ใฝ่เรียนและมีทักษะการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง นักเรียนและผู้ใช้บริการมีความพึงพอใจในการใช้ห้องสมุด

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	1. จัดทำโครงการ 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3. ประชุมคณะทำงาน 4. ดำเนินงานตามโครงการ 5. ประเมินผล 6. สรุปรายงานผล	ตุลาคม 2567 — กันยายน 2568	นางธิติมา ทองแสง คณะกรรมการ ครูทุกคน

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ			รวม	ระยะเวลาปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ			
1. จัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติ					ตุลาคม 2567	นางธิติมา ทองแสง
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน					ตุลาคม 2567	ผู้บริหาร
3. ประชุมคณะกรรมการ					ตุลาคม 2567	ผู้บริหาร
4. ดำเนินงานตามโครงการ			3,000	3,000	พฤศจิกายน 2567 - กันยายน 2568	นางธิติมา ทองแสง และคณะกรรมการ
5. วางระบบ					ตุลาคม 2567	นางธิติมา ทองแสง
6. ปฏิบัติตามระบบ					พฤศจิกายน 2567 - กันยายน 2568	นางธิติมา ทองแสง คณะกรรมการ
7. ตรวจสอบ					มีนาคม 2568 - กันยายน 2568	นางธิติมา ทองแสง คณะกรรมการ
8. ประเมินผล					พฤศจิกายน 2567 - กันยายน 2568	นางธิติมา ทองแสง

6. การประเมินผล

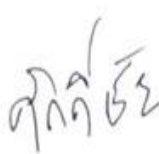
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ด้านปริมาณ นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 1- ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ผู้บริหารการศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ด้านคุณภาพ นักเรียนได้รับความรู้เพิ่มเติมด้านวิชาการ ได้รับความสนุกสนานเพลิดเพลิน และเกิดความภูมิใจในประชาชาติ ตลอดจนหมู่คณะมีความสามัคคีกันดียิ่งขึ้น	- สอบถาม - สังเกต	- แบบสอบถาม - แบบสังเกต

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีหนังสือสำหรับศึกษาค้นคว้าตรงตามหลักสูตร
2. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านการเรียนรู้ด้วยตนเอง
3. มีห้องสมุดให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายภายในโรงเรียน
4. ครูใช้เป็นแหล่งศึกษาค้นคว้าหาความรู้และจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
5. ครูและนักเรียนมีความพึงพอใจในการใช้บริการ


 ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นางธิติมา ทองแสง)
 ครูชำนาญการพิเศษ


 ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางณัฐวดี มัชฌันติกะ)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหินกอง


 ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นายศักดิ์ชัย แยมโกสุม)
 ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านหินกอง

ชื่อโครงการ	โรงเรียนเขตพื้นที่นวัตกรรม
แผนงาน	งานบริหารวิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาววัลภา สีสุกส
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

การศึกษาเป็นเครื่องมือสำคัญในการพัฒนาความรู้ ความคิด คุณธรรมของเด็กและเยาวชนให้เป็นพลเมืองที่ดีมีคุณภาพ นอกจากนี้ การศึกษายังเป็นกุญแจสำคัญที่จะนำไปสู่การประกอบอาชีพ รายได้ ประสิทธิภาพของการทำงาน และการพึ่งพาตนเองได้ในที่สุด ดังนั้น หากจะมุ่งหวังให้การพัฒนาประเทศเป็นไปอย่างสมบูรณ์ราบรื่น ก็มีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องกระจายโอกาสทางการศึกษาให้แก่เด็กและเยาวชนอย่างทั่วถึง อย่างไรก็ตามปัญหาความยากจนยังเป็นอุปสรรคที่ทำให้เด็กและเยาวชนไทยส่วนหนึ่งขาดโอกาสทางการศึกษา

แนวคิดใหม่ในการจัดการศึกษา คือ การให้ชุมชนและท้องถิ่น และทุกส่วนร่วมของสังคม มีส่วนในการจัดการศึกษา ทั้งนี้เนื่องจากโรงเรียนเป็นหน่วยงานของสังคม โรงเรียนจึงควรเป็นโรงเรียนของชุมชนและชุมชนมีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดการ เรียนการสอน โดยการรู้เห็นและความร่วมมือของประชาชนและชุมชน การมีส่วนร่วมของชุมชนจึงมีความสำคัญ โรงเรียนบ้านหินกองเปิดสอนระดับอนุบาล 2 - ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีนักเรียน 177 คน ในปีการศึกษา 2567 ซึ่งสภาพชุมชนผู้ปกครองนักเรียนมีรายได้เฉลี่ยต่อครัวเรือนน้อย นักเรียนส่วนใหญ่จึงมีฐานะยากจน และเป็นสังคมชนบทมีอาชีพเกษตรกรรมและอาชีพรับจ้าง เกษตรกรได้ผลผลิตน้อย จึงเป็นสาเหตุให้ชาวบ้านขาดรายได้ ยากจน บางครอบครัวต้องเข้าไปทำงานโรงงานตั้งแต่เด็กไว้กับผู้สูงอายุ ผู้ปกครองโรงเรียนบ้านหินกองให้ความสำคัญกับการศึกษาและช่วยสนับสนุนโรงเรียนเป็นอย่างดีตามกำลังความสามารถ โรงเรียนบ้านหินกองตระหนักดีว่าการศึกษาคือเครื่องมือสำคัญในการพัฒนาความรู้ ความคิด คุณธรรมของเด็กและเยาวชนให้เป็นพลเมืองที่ดีมีคุณภาพ นอกจากนี้ การศึกษายังเป็นกุญแจสำคัญที่จะนำไปสู่การประกอบอาชีพ การมีรายได้ เพิ่มประสิทธิภาพของการทำงาน และการพึ่งพาตนเองได้ในที่สุด อย่างไรก็ตาม ปัญหาความยากจนยังเป็นอุปสรรคที่ทำให้นักเรียนส่วนหนึ่งขาดโอกาสทางการศึกษา เพื่อให้เด็กได้เรียนรู้ เสริมสร้างทักษะ มองหาความถนัด ที่จะพัฒนาเป็นอาชีพต่อไปในอนาคต จากเหตุผลดังกล่าว โรงเรียนได้ให้ความสำคัญกับนักเรียน จึงส่งเสริมให้นักเรียนได้มีอาชีพระหว่างเรียนเพื่อเป็นการลดภาระค่าใช้จ่ายของครอบครัว และได้ส่งเสริมให้นักเรียนได้มีความรู้ด้านวิชาชีพติดตัวไปเมื่อจบการศึกษา และสามารถนำไปประกอบอาชีพได้

โรงเรียนบ้านหินกอง จึงจัดทำ “โครงการโรงเรียนเขตพื้นที่นวัตกรรม” เพื่อพัฒนาทักษะอาชีพให้กับนักเรียนและผู้ปกครอง เพื่อขอรับการสนับสนุนเกื้อกูลการส่งเสริมทักษะอาชีพ ฝึกทักษะกระบวนการคิดในการทำงานของนักเรียน การสร้างความสามารถพัฒนาทักษะและเสริมสร้างประสบการณ์ด้านอาชีพให้แก่ นักเรียน และเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศต่อไปในอนาคต

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ และดำเนินชีวิตในการประกอบอาชีพ
- 2.2 เพื่อฝึกทักษะกระบวนการคิดในการทำงานของนักเรียน
- 2.3 เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการสร้างงานและอาชีพให้กับนักเรียนให้มีอาชีพเสริม เพิ่มรายได้แก่ตนเอง และครอบครัว

3. เป้าหมาย

ด้านคุณภาพ

1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ มีทักษะ และประกอบอาชีพได้
2. นักเรียนมีทักษะกระบวนการคิดในการทำงานได้อย่างถูกต้อง
3. นักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง มีความรู้ มีทักษะในการประกอบอาชีพเสริม เพิ่มรายได้แก่ตนเองและครอบครัวได้
4. นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจ

พอเพียง

5. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการออกแบบตราสินค้าและบรรจุภัณฑ์ มีทักษะในการเลือกตราสินค้าให้เหมาะสมกับผลิตภัณฑ์ - ผู้เรียนได้รับความรู้ และมีทักษะในการประกอบอาชีพ เกิดกระบวนการคิดในการทำงานร่วมกับผู้อื่น สามารถสร้างงาน สร้างอาชีพให้กับผู้เรียนได้

ด้านปริมาณ

นักเรียนร้อยละ 95 มีความรู้ มีทักษะในการประกอบอาชีพได้อย่างถูกต้อง

นักเรียนร้อยละ 95 มีกระบวนการคิดในการทำงานได้อย่างถูกต้อง

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	จัดทำโครงการ ขออนุมัติโครงการ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ	ตุลาคม 2567	นางสาววัลภา สีสูกสด
2	ขึ้นดำเนินการ -ประสานหน่วยงานต่างๆ -เชิญผู้ปกครอง องค์กรหน่วยงานอื่นๆ ร่วมงานนิทรรศการ -จัดนิทรรศการ	2 พฤศจิกายน 2567 – 30 กันยายน 2568	ครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระ การเรียนรู้
3	ขึ้นติดตามและประเมินผล -แบบสอบถาม	เดือนละ 1 ครั้ง	นางสาววัลภา สีสูกสด

5. แหล่งงบประมาณ/รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม / รายละเอียด	ประเภทการใช้งบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	ค่าวัสดุจัดนิทรรศการทุกกลุ่มงาน						
2	ค่าอุปกรณ์วัสดุในการจัดห้องวิชาการ						
3	การนิเทศติดตามผลระหว่างดำเนินการ การประเมินหลังดำเนินโครงการ สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ						
4	พิจารณาผลการดำเนินงานและกำหนดแนวทางปรับปรุงแก้ไข						

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ การประชาสัมพันธ์งานการศึกษาอย่างทั่วถึง ผู้เข้าชมมีความพึงพอใจต่อการจัดนิทรรศ ร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ 1. การประสานความสัมพันธ์ระหว่างผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรอื่นๆ อย่างเหมาะสมและทั่วถึงในการพัฒนาการศึกษา 2. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคคลภายในสถานศึกษาระหว่างสถานศึกษากับชุมชนและองค์กรที่เกี่ยวข้องมีคุณภาพ 3. ครูและนักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดแสดงผลงานทางการศึกษาของตนเองอย่างภาคภูมิใจ	การประเมิน ตรวจสอบผลงานครูและนักเรียน การประเมิน	แบบประเมินความพึงพอใจ แบบประเมินการจัดการความรู้ แบบประเมินความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เป็นเวทีแลกเปลี่ยนรู้ทางวิชาการ เผยแพร่ผลงานของครู นักเรียน ประจำปีการศึกษา 2568

ลงชื่อ.......... ผู้เสนอโครงการ

(นางสาววัลภา สีสูกต)

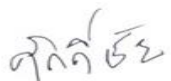
ครูวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ



ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ

(นางณัฐวดี มัชฌันติกะ)

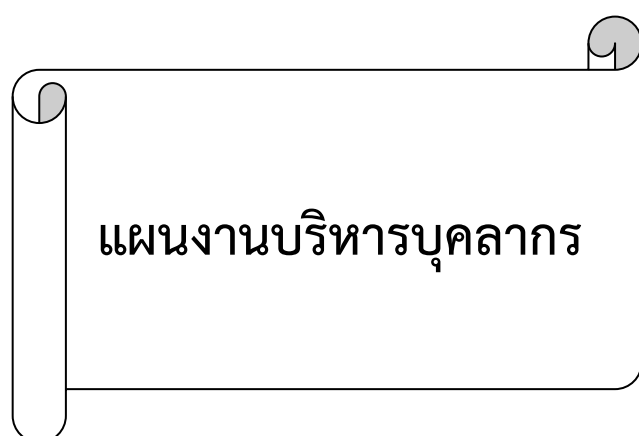
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหินกอง



ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายศักดิ์ชัย แยมโกสุม)

ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านหินกอง



ชื่อโครงการ	โครงการสร้างขวัญและกำลังใจบุคลากร
แผนงาน	บริหารบุคลากร
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางธิติมา ทองแสง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

ในการจัดการศึกษาของโรงเรียน บุคลากรเป็นปัจจัยหลักของความสำเร็จในการพัฒนาทุกด้านของการศึกษาเพราะบุคลากรเป็นผู้มีบทบาทสำคัญในการสนับสนุนการเรียนการสอนและการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน การบริหารงานโดยการจัดการให้คนร่วมกันทำงานอย่างมีน้ำหนึ่งใจเดียวกัน และทำงานด้วยความ พึงพอใจ ขวัญและกำลังใจมีอิทธิพลต่อประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานเป็นอันมาก เพราะขวัญและกำลังใจเป็นสภาพจิตใจ และพฤติกรรมของบุคคล แสดงออกให้เห็นถึงลักษณะและความรู้สึกที่มีต่อการปฏิบัติงาน บุคลากรที่มีความรู้ความสามารถสูงหากกำลังใจไม่ดีการปฏิบัติงานอาจจะไม่มีประสิทธิภาพดีเท่าที่ควร ในทางตรงกันข้ามคนที่มี ความรู้ความสามารถไม่สูงนักแต่ถ้ามีกำลังใจที่ดี การปฏิบัติงานอาจจะได้ผลมากกว่าบุคลากรที่มีความรู้ ความสามารถสูง

การจัดสวัสดิการต่างๆ ให้แก่บุคลากรเป็นส่วนหนึ่งในกระบวนการเสริมสร้างขวัญและกำลังใจบุคลากร ด้วยเหตุผลดังกล่าวโรงเรียนบ้านหินกองจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อเป็นการสร้างขวัญและกำลังใจให้แก่บุคลากร
2. เพื่อเป็นการสร้างความสัมพันธ์อันดีซึ่งกันและกันระหว่างบุคลากร
3. เพื่อให้บุคลากรเกิดความมั่นคงในสวัสดิการ
4. เพื่อเป็นการสร้างความรัก ความห่วงใยของทางโรงเรียนต่อบุคลากร

3. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

บุคลากรมีขวัญและกำลังใจเพิ่มยิ่งขึ้นและมีความสัมพันธ์อันดีซึ่งกันและกัน

ด้านคุณภาพ

บุคลากรมีขวัญและกำลังใจดีขึ้น มีความสัมพันธ์อันดีซึ่งกันและกัน มีความรักความผูกพันต่อโรงเรียน

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	1. จัดทำโครงการ 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3. ประชุมคณะทำงาน 4. ดำเนินงานตามโครงการ 5. ประเมินผล 6. สรุปรายงานผล	ตุลาคม 2567 — กันยายน 2568	นางธิติมา ทองแสง คณะกรรมการ ครูทุกคน

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ			รวม	ระยะเวลาปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ตอบ แทน	ใช้ สอย	วัสดุ			
1. จัดทำโครงการและเสนอ ขออนุมัติ					ตุลาคม 2567	นางธิติมา ทองแสง
2. แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงาน					ตุลาคม 2567	ผู้บริหาร
3. ประชุมคณะทำงาน					ตุลาคม 2567	ผู้บริหาร
4. ดำเนินงานตามโครงการ			3,000	3,000	พฤศจิกายน 2567 - กันยายน 2568	นางธิติมา ทองแสง
1. วางระบบ					ตุลาคม 2567	นางธิติมา ทองแสง และคณะกรรมการ
2. ปฏิบัติตามระบบ					พฤศจิกายน 2567 - กันยายน 2568	นางธิติมา ทองแสง คณะกรรมการ
3. ประเมินผล					พฤศจิกายน 2567 - กันยายน 2568	นางธิติมา ทองแสง

6. การประเมินผล

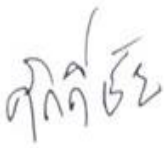
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ด้านปริมาณ บุคลากรมีขวัญและกำลังใจเพิ่มขึ้น และมีความสัมพันธ์อันดีซึ่งกันและกัน ด้านคุณภาพ บุคลากรมีขวัญและกำลังใจดีขึ้น มี ความสัมพันธ์อันดีซึ่งกันและกัน มีความรักความ ผูกพันต่อโรงเรียน	- สอบถาม - สัมภาษณ์ - ประเมิน	- แบบสอบถาม - แบบสัมภาษณ์ - แบบประเมินผล

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. สร้างขวัญและกำลังใจให้แก่บุคลากร
2. สร้างความสัมพันธ์อันดีซึ่งกันและกันระหว่างบุคลากร
3. บุคลากรเกิดความมั่นคงในสวัสดิการ
4. สร้างความรัก ความห่วงใยของทางโรงเรียนต่อบุคลากร


 ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นางอิติมา ทองแสง)
 ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านหินกอง


 ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางณัฐวดี มัชฌันติกะ)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหินกอง


 ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นายศักดิ์ชัย แยมโกสุม)
 ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านหินกอง

ชื่อโครงการ	พัฒนาประสิทธิภาพบุคลากร (ศึกษาดูงาน จัดอบรม สัมมนา)
แผนงาน	บริหารงานบุคลากร
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางธิติมา ทองแสง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาขวัญกำลังใจครู และบุคลากรให้มีคุณภาพมาตรฐานสู่มืออาชีพ มีศักยภาพในการยกระดับการทำงาน มีคุณธรรมจริยธรรมและความพร้อมในการปฏิบัติงาน เพิ่มประสิทธิภาพของคนจำเป็นอย่างยิ่งต้องให้ครูทุกคน มีสวัสดิการความก้าวหน้าเพื่อให้ทุกคนสามารถทำงานได้อย่างเต็มศักยภาพ ส่งผลให้ครูและบุคลากรทุกคนมีความก้าวหน้าเกิดความมั่นคงในอาชีพ ซึ่งจะส่งผลให้คุณภาพผู้เรียนและระบบงานในหน่วยงานมีความก้าวหน้าและดีเด่นได้

ดังนั้นโรงเรียนจึงดำเนินโครงการส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาบุคลากร เพื่อเป็นการสร้างขวัญกำลังใจให้แก่บุคลากร เพื่อให้บุคลากรสามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างเต็มศักยภาพความสามารถ อันจะส่งผลต่อการพัฒนาของผู้เรียนและสถานศึกษาด้วย

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ครูและบุคลากรทุกคนมีความสุขในหน้าที่ความรับผิดชอบ
- 2.2 เพื่อพัฒนาวิสัยทัศน์ในการปฏิบัติงานให้ทันกับการเปลี่ยนแปลง
- 2.3 เพื่อให้ครูและบุคลากรมีศักยภาพในการทำงานอย่างเต็มที่

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (Outputs)

1. ครูมีความรับผิดชอบ
2. หน่วยงานมีความทันสมัยเป็นระบบ
3. ชุมชนพึงพอใจในคุณภาพของนักเรียน

3.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

1. การทำงานของโรงเรียนมีความเป็นระบบมีคุณภาพ
2. ครูมีความตั้งใจในการปฏิบัติหน้าที่
3. นักเรียนมีคุณภาพ

4. กิจกรรมและการดำเนินโครงการ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบโครงการ
1. ขออนุมัติโครงการ	ตุลาคม 67	ผู้อำนวยการโรงเรียน
2. ประชุมคณะกรรมการ	พฤศจิกายน 67	ผู้อำนวยการโรงเรียน
3. ศึกษารายละเอียด รวบรวมข้อมูล	ธันวาคม 67	ผู้อำนวยการโรงเรียน
4. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	ธันวาคม 67	ผู้อำนวยการโรงเรียน
5. ดำเนินงานตามปฏิทินการปฏิบัติงาน	ตลอดปีการศึกษา	ผู้อำนวยการโรงเรียน
6. นิเทศ ติดตามปฏิทินการดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา	ผู้อำนวยการโรงเรียน
7. สรุปผลการดำเนินงานและรายงานผล	กันยายน 68	ผู้อำนวยการโรงเรียน

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม / รายละเอียด	ประเภทการใช้งบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	1.จัดทำโครงการ 2.ขออนุมัติโครงการ 3.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ 4.กำหนดรายการกิจกรรม ปฏิทินจัด กิจกรรมและรูปแบบกิจกรรม						
2	ดำเนินการตามโครงการดังนี้		10,000		10,000		10,000
3	1.การนิเทศติดตามผลระหว่าง ดำเนินการ 2.การประเมินหลังดำเนินโครงการ 3.สรุปและรายงานผลการดำเนิน โครงการ						
4	พิจารณาผลการดำเนินงาน กำหนด แนวทางปรับปรุงแก้ไข						

6. การประเมินผล

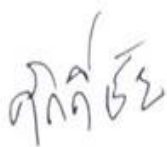
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือประเมิน
โรงเรียนมีระบบมาตรฐาน	ประเมิน/สอบถาม	แบบสำรวจ/แบบประเมิน
ครูมีความเป็นมืออาชีพ	สัมภาษณ์/สำรวจ	แบบสำรวจ/แบบประเมิน
สถานที่ สิ่งแวดล้อมเอื้อย	สังเกต/สัมภาษณ์	แบบสำรวจ/แบบประเมิน
ชุมชนพึงพอใจ	สัมภาษณ์/ประเมิน	แบบสำรวจ/แบบประเมิน
นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์	ประเมิน	แบบสำรวจ/แบบประเมิน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูและบุคลากรมีขวัญกำลังใจ สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ สร้างคุณภาพที่แท้จริงให้หน่วยงาน และสามารถพัฒนางานด้านต่างๆได้อย่างเต็มความสามารถและมีความสุข

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางธิติมา ทองแสง)
ครูวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางณัฐวดี มัชฌันติกะ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหินกอง

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายศักดิ์ชัย แยมโกสุ่ม)
ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านหินกอง

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมวินัยและจรรยาบรรณวิชาชีพ
แผนงาน	บริหารงานบุคลากร
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางณัฐวดี มัชฌันติกะ
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากผู้ที่เป็นครูจำเป็นต้องมีวินัย คุณธรรมและจิตสำนึกของความเป็นครูอยู่ในจิตใจ เพื่อให้การปฏิบัติงานด้านการเรียนการสอน เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและเป็นแบบอย่างที่ดีของเยาวชนและสังคมได้ สำหรับข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา เป็นกลไกและเป็นพลังสำคัญในกระบวนการทางการศึกษาเพื่อสร้างสรรค์และพัฒนาเยาวชนให้เป็นทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณภาพและเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาชาติบ้านเมืองต่อไป แต่ตัวข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จะต้องมีความพร้อมทั้ง ด้านคุณวุฒิ คุณธรรม และความประพฤติที่อยู่ในขั้นเพียงพอที่จะใช้งานได้ ซึ่งเป็นสิ่งจำเป็นต่อการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ด้วยตระหนักและเห็นถึงความสำคัญดังกล่าว โรงเรียนบ้านหินกอง จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ ระเบียบกฎหมาย การประกอบอาชีพควบคุม ทักษะการปฏิบัติงานอย่างครุมืออาชีพ ความก้าวหน้าในวิชาชีพ ระบบค่าตอบแทน ตลอดจนคุณลักษณะครูที่ดี

2.2 เพื่อเพิ่มพูนความรู้ ความเข้าใจ ทักษะ เจตคติ และประสบการณ์ในการปฏิบัติงานให้แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถปฏิบัติราชการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

ด้านคุณภาพ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีวิสัยทัศน์ และทัศนคติที่ดีต่อองค์กร มีวินัยในตนเอง มีความตระหนักต่อภาระหน้าที่ ยึดมั่นในคุณธรรม มีจิตสำนึกในด้านจริยธรรม และเป็นแบบอย่างที่ดี มีความรับผิดชอบต่อสังคมส่วนรวม และมีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะและประสบการณ์ สามารถปฏิบัติราชการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ด้านปริมาณ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 11 คน

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	1. จัดทำโครงการ 2. ขออนุมัติโครงการ 3. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ 4. กำหนดรายการกิจกรรม ปฏิทินจัดกิจกรรมและรูปแบบกิจกรรม	ตุลาคม 2567	นางณัฐวดี มัชฌันติกะ ผู้อำนวยการโรงเรียน
2	ดำเนินการตามโครงการ	2 พฤศจิกายน 2567 – 30 กันยายน 2568	ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา
3	1. การนิเทศติดตามผลระหว่างดำเนินการ 2. การประเมินหลังดำเนินโครงการ 3. สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ	เดือนละ 1 ครั้ง	นางณัฐวดี มัชฌันติกะ ผู้อำนวยการโรงเรียน
4	พิจารณาผลการดำเนินงานและกำหนดแนวทางปรับปรุงแก้ไข	30 กันยายน 2568	ผู้บริหารและ คณะกรรมการดำเนินโครงการ

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม / รายละเอียด	ประเภทการใช้งบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	1. จัดทำโครงการ 2. ขออนุมัติโครงการ 3. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ 4. กำหนดรายการกิจกรรม ปฏิทินจัดกิจกรรมและรูปแบบกิจกรรม						
2	ดำเนินการตามโครงการดังนี้						
3	1. การนิเทศติดตามผลระหว่างดำเนินการ 2. การประเมินหลังดำเนินโครงการ 3. สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ						

4	พิจารณาผลการดำเนินงานและกำหนดแนวทางปรับปรุงแก้ไข						
---	--	--	--	--	--	--	--

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ 1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีวิสัยทัศน์ และทัศนคติที่ดีต่อองค์กร มีวินัยในตนเอง มีความตระหนักต่อภาระหน้าที่ ยึดมั่นในคุณธรรม มีจิตสำนึกในด้านจริยธรรม เชิงคุณภาพ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีวิสัยทัศน์ และทัศนคติที่ดีต่อองค์กร มีวินัยในตนเอง มีความตระหนักต่อภาระหน้าที่ ยึดมั่นในคุณธรรม มีจิตสำนึกในด้านจริยธรรม	- แบบสังเกต - แบบสังเกต	- แบบสังเกต - แบบสังเกต

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูได้รับการพัฒนาในด้านต่างๆ และสามารถนำมาใช้ในการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ



ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางธิติมา ทองแสง)

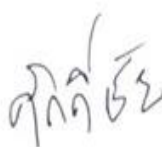
ครูวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ



ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางณัฐวดี มัชฌันติกะ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหินกอง



ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายศักดิ์ชัย แยมโกสุ่ม)

ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านหินกอง

ชื่อโครงการ พัฒนาประสิทธิภาพบุคลากร
 สอนองกฤษฎีโรงเรียน กลยุทธ์ที่ 3,5
 สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.1,1.2,1
 มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.1,2.2,2.3,2.4,2.5
 มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1,3.2,3.3,3.4,3.5
 ลักษณะโครงการ (/) โครงการต่อเนื่อง () โครงการใหม่
 ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม นางธิติมา ทองแสง
 กลุ่มงาน/งาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่รับผิดชอบ บริหารงานบุคคล
 ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

แผนงาน	งานบุคคล
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สอดคล้องมาตรฐาน	มาตรฐานที่ 2
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านหินกอง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางธิติมา ทองแสง
ระยะเวลาที่ดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567-30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

การส่งเสริมให้มีการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐานที่เหมาะสมกับการเข้าสู่วิชาชีพชั้นสูง ภารกิจของโรงเรียนจะบรรลุเป้าหมายได้ ต้องอาศัยองค์ประกอบหลายประการ เช่น หลักการบริหารที่ดี วัสดุอุปกรณ์ งบประมาณและบุคลากร ซึ่งเมื่อพิจารณาแล้วองค์ประกอบด้วยบุคลากรมีความสำคัญยิ่ง เพราะถ้าบุคลากรเพียงพอและมีคุณภาพสูงแล้ว บุคลากรนั้นเองที่จะเป็นผู้นำองค์ประกอบอื่น ๆ ที่มีอยู่ไปใช้อย่างมีประสิทธิภาพ ดังนั้น ถ้าต้องการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้ได้มาตรฐานการศึกษา จำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียน ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณวิชาชีพ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรมีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงาน
2. เพื่อสนับสนุนให้บุคลากรปฏิบัติหน้าที่ได้บรรลุผล
3. เพื่อเสริมสร้างกำลังใจ และความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน
4. เพื่อให้การจัดการศึกษาเป็นไปตามเป้าหมาย

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 1.1 ร้อยละ 100 ของบุคลากรได้รับการส่งเสริมให้พัฒนาด้านความรู้ ความสามารถ
- 1.2 ร้อยละ 100 ของบุคลากรได้รับการสนับสนุนในการปฏิบัติงาน

3.2 เชิงคุณภาพ

- 2.1 บุคลากรปฏิบัติหน้าที่ ที่รับผิดชอบอย่างมีประสิทธิภาพ
- 2.2 บุคลากรทุกคนมีความพึงพอใจ และมีความสุขในการปฏิบัติงาน

4. งบประมาณ

งบประมาณ 10,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม งบประมาณ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	ประชุม/สัมมนาอบรมบุคลากร		10,000		10,000		10,000
2	พัฒนามาตรฐานวิชาชีพครู						
3	ยกย่องสร้างขวัญและกำลังใจ						
	รวม		10,000		10,000		10,000

๕.วิธีและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมเสนอโครงการ	ต.ค.2567	นางธิติมา ทองแสง
2	แต่งตั้งคณะกรรมการ	ต.ค.2567	
3	การดำเนินการ	ต.ค.67-ก.ย.68	
	ประชุม/การอบรม/สัมมนา		
	สร้างขวัญกำลังใจ		
4	พัฒนามาตรฐานวิชาชีพครู		
	นิเทศติดตามผล	ก.ย.68	
5	สรุปผลการดำเนินงาน/รายงานผลการดำเนินงาน	ก.ย.68	

6. การประเมินผล

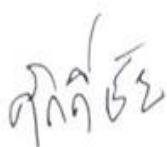
ตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1.ครูและบุคลากรในโรงเรียนได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง 2. ครูและบุคลากรทุกคนในโรงเรียนมีวินัยมีคุณธรรม จริยธรรม มีความรู้ ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	1 ประเมินโครงการ 2.ประเมินจากการสังเกต 3 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	1.แบบประเมินโครงการ 2.แบบสังเกต 3.แบบตรวจสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครูและบุคลากรในโรงเรียนรับรองความรู้และทักษะการจัดการเรียนรู้นำมาประยุกต์ใช้ในการปรับวิธีการเรียนรู้เปลี่ยนวิธีสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
2. ครูและบุคลากรในโรงเรียนมีขวัญกำลังใจและมีเจตคติที่ดีในการปฏิบัติหน้าที่ให้ดียิ่งขึ้น
3. ครูและบุคลากรในโรงเรียนทุกคนได้รับการพัฒนามาตรฐานวิชาชีพ มีจิตวิญญาณแห่งความเป็นครูมีวินัยรักความเป็นธรรม มีคุณธรรมประจำใจ ใฝ่ศึกษาพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
 (นางธิติมา ทองแสง)
 ครูวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางณัฐวดี มขมนตกะ)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหินกอง

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นายศักดิ์ชัย แยมโกสุ่ม)
 ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านหินกอง

ชื่อโครงการ	พัฒนาประสิทธิภาพบุคลากร (ค่าเบี้ยเลี้ยง ที่พัก และพาหนะ)
แผนงาน	บริหารงานบุคลากร
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวพรทิพย์ อยู่ไพร
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาขวัญกำลังใจครู และบุคลากรให้มีคุณภาพมาตรฐานสู่มืออาชีพ มีศักยภาพในการยกระดับการทำงาน มีคุณธรรมจริยธรรมและความพร้อมในการปฏิบัติงาน เพิ่มประสิทธิภาพของคนจำเป็นอย่างยิ่งต้องให้ครูทุกคน มีสวัสดิการความก้าวหน้าเพื่อให้ทุกคนสามารถทำงานได้อย่างเต็มศักยภาพ ส่งผลให้ครูและบุคลากรทุกคนมีความก้าวหน้าเกิดความมั่นคงในอาชีพ ซึ่งจะส่งผลให้คุณภาพผู้เรียนและระบบงานในหน่วยงานมีความก้าวหน้าและดีเด่นได้

ดังนั้นโรงเรียนจึงดำเนินโครงการส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาบุคลากร เพื่อเป็นการสร้างขวัญกำลังใจให้แก่บุคลากร เพื่อให้บุคลากรสามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างเต็มศักยภาพความสามารถ อันจะส่งผลต่อการพัฒนาของผู้เรียนและสถานศึกษาด้วย

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ครูและบุคลากรทุกคนมีความสุขในหน้าที่ความรับผิดชอบ
- 2.2 เพื่อพัฒนาวิสัยทัศน์ในการปฏิบัติงานให้ทันกับการเปลี่ยนแปลง
- 2.3 เพื่อให้ครูและบุคลากรมีศักยภาพในการทำงานอย่างเต็มที่

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (Outputs)

1. ครูมีความรับผิดชอบ
2. หน่วยงานมีความทันสมัยเป็นระบบ
3. ชุมชนพึงพอใจในคุณภาพของนักเรียน

3.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

1. การทำงานของโรงเรียนมีความเป็นระบบมีคุณภาพ
2. ครูมีความตั้งใจในการปฏิบัติหน้าที่
3. นักเรียนมีคุณภาพ

4. กิจกรรมและการดำเนินโครงการ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบโครงการ
1. ขออนุมัติโครงการ	ตุลาคม 67	นางสาวพรทิพย์ อยู่ไพร
2. ประชุมคณะกรรมการ	พฤศจิกายน 67	นางสาวพรทิพย์ อยู่ไพร
3. ศึกษารายละเอียด รวบรวมข้อมูล	ธันวาคม 67	นางสาวพรทิพย์ อยู่ไพร
4. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	ธันวาคม 67	ผู้อำนวยการโรงเรียน
5. ดำเนินงานตามปฏิทินการปฏิบัติงาน	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวพรทิพย์ อยู่ไพร
6. นิเทศ ติดตามปฏิทินการดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวพรทิพย์ อยู่ไพร
7. สรุปผลการดำเนินงานและรายงานผล	กันยายน 68	นางสาวพรทิพย์ อยู่ไพร

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม / รายละเอียด	ประเภทการใช้งบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	5.จัดทำโครงการ 6. ขออนุมัติโครงการ 7. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ 8. กำหนดรายการกิจกรรม ปฏิทินจัดกิจกรรมและรูปแบบกิจกรรม						
2	ดำเนินการตามโครงการดังนี้		10,000		10,000		10,000
3	4.การนิเทศติดตามผลระหว่างดำเนินการ 5.การประเมินหลังดำเนินโครงการ 6.สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ						
4	พิจารณาผลการดำเนินงาน กำหนดแนวทางปรับปรุงแก้ไข						

6. การประเมินผล

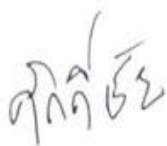
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือประเมิน
โรงเรียนมีระบบมาตรฐาน	ประเมิน/สอบถาม	แบบสำรวจ/แบบประเมิน
ครูมีความเป็นมืออาชีพ	สัมภาษณ์/สำรวจ	แบบสำรวจ/แบบประเมิน
สถานที่ สิ่งแวดล้อมเอื้อย	สังเกต/สัมภาษณ์	แบบสำรวจ/แบบประเมิน
ชุมชนพึงพอใจ	สัมภาษณ์/ประเมิน	แบบสำรวจ/แบบประเมิน
นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์	ประเมิน	แบบสำรวจ/แบบประเมิน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูและบุคลากรมีขวัญกำลังใจ สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ สร้างคุณภาพที่แท้จริงให้หน่วยงาน และสามารถพัฒนางานด้านต่างๆได้อย่างเต็มความสามารถและมีความสุข

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวพรทิพย์ อยู่ไพร)
ครูวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางณัฐวดี มชนนตกะ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหินกอง

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายศักดิ์ชัย แยมโกสุม)
ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านหินกอง

ชื่อโครงการ พัฒนาเครือข่ายพัฒนาการศึกษาระหว่าง โรงเรียน คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง
ชุมชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 4

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.1,1.2,1

มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.1,2.2,2.3,2.4,2.5

มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1,3.2,3.3,3.4,3.5

ลักษณะโครงการ (/) โครงการต่อเนื่อง () โครงการใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม นางธิดิมา ทองแสง

กลุ่มงาน/งาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่รับผิดชอบ บริหารงานบุคคล

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

เด็กและเยาวชนถือเป็นอนาคตของชาติ ถ้าเด็กเยาวชนในวันนี้มีคุณภาพ จะทำให้พวกเขากลายเป็นกำลังสำคัญต่อการพัฒนาประเทศในอนาคตแต่ในสภาพสังคมในปัจจุบันมีปัจจัยและภัยคุกคามหลายด้านที่ส่งผลกระทบต่อเด็กและเยาวชนไทยโดยเฉพาะในสังคมปัจจุบันที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศทางวิชาการมากกว่าความเป็นสุขทั้งครูและนักเรียนต้องเผชิญกับภาวะการแข่งขัน ครูต้องพัฒนาตัวเองให้ก้าวล้ำทางด้านงานวิชาการ กับตัวเลข ตัวชี้วัดที่ต้องได้มาตรฐาน นักเรียนต้องสอบแข่งขันเพื่อความเป็นเลิศ เพื่อให้ได้คะแนนที่ดี เพื่อเรียนต่อในระดับสูงๆที่จะทำให้ครอบครัวภูมิใจ สังคมยกย่องยอมรับและชุมชน ครอบครัวคาดหวังกับโรงเรียนในการสร้างความรู้ให้กับบุตรหลานเพื่อให้ได้เรียนในที่ดีๆต่อไป โรงเรียนจึงกลายเป็นศูนย์รวมของความคาดหวัง และการแข่งขัน ทำให้โรงเรียนขาดความสุข ขาดแรงจูงใจที่นักเรียนอยากไปโรงเรียน ทำให้เกิดปัญหาต่างๆตามมา

นอกจากนี้ จากรายงานการพัฒนาเด็กและเยาวชนปี 2558 ของกรมกิจการเด็กและเยาวชน กล่าวถึงการดำเนินการวิเคราะห์สภาพปัญหาการศึกษาของประเทศไทย ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2557 – 2558 ของ ยูเนสโก และองค์การเพื่อความร่วมมือทางเศรษฐกิจและการพัฒนา (โออีซีดี) ซึ่งพบว่า ระบบการศึกษาของไทยยังพัฒนาไม่ถึงขีดที่จะสร้างคนไทยให้มีความสามารถ และทักษะการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21 โดยเมื่อพิจารณา ด้านหลักสูตร พบว่าประเทศไทยมีหลักสูตรที่ไม่สอดคล้องกับเป้าประสงค์ทางการศึกษา ดังนั้น หลักสูตรในอนาคตต้องกำหนดให้ชัดเจนว่าต้องการสร้างคนแบบใดและวางหลักสูตรให้เป็นแบบนั้นรวมทั้งต้องสอดคล้องกับมาตรฐานสากลไม่ใช่วางขึ้นเอง และต้องมีข้อเสนอแนะให้แก่ครูด้วย ทั้งนี้ ยูเนสโก และโออีซีดี ตั้งข้อสังเกตว่า ข้อสอบมาตรฐานระดับชาติของไทย ยังไม่ได้รับการพัฒนาให้สมบูรณ์แบบจึงเป็นสาเหตุที่ทำให้เกิดผลเชิงลบต่อการศึกษาในภาพกว้างจึงอยากให้ศึกษาการทดสอบมาตรฐานระดับสากลขณะที่ด้านครูและผู้บริหารโรงเรียนพบว่า การบริหารบุคลากรครูยังขาดประสิทธิภาพ การบรรจุครูเข้ายังมีปัญหา การเตรียมความพร้อมครูก่อนเข้าสู่วิชาชีพ และการพัฒนาศักยภาพครูยังไม่ต่อเนื่อง ดังนั้นประเทศไทยควรจัดทำยุทธศาสตร์การเตรียมความพร้อมครูก่อนเข้าสู่วิชาชีพและส่งเสริมให้ครูปฏิบัติการสอนในชั้นเรียนเพิ่มขึ้นส่วนด้านเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา พบว่า แต่ละรัฐบาลพยายามให้ความสำคัญกับเรื่องนี้ แต่ในทางปฏิบัติพบว่า การใช้เทคโนโลยีแต่ละโรงเรียนมีความแตกต่างกันมาก โดยประเทศไทยมักลงทุนแต่อุปกรณ์ แต่เรื่องเนื้อหา การบำรุงรักษาและการพัฒนาครูยังลงทุนน้อยปัญหาดังกล่าวข้างต้นแล้วแสดงให้เห็นว่ายังต้องมีการพัฒนาศักยภาพของครู โดยการเสริมศักยภาพในด้านต่างๆ และการปรับเปลี่ยนการเรียนรู้ในระบบการศึกษาจึงมีความสำคัญอย่างยิ่ง

โรงเรียนบ้านหินกองได้ตระหนักและเห็นความสำคัญของปัญหาดังกล่าว โดยมีกิจกรรมที่ส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้และการสร้างสุขภาวะแก่เด็กและเยาวชนผ่านการเรียนรู้ในรูปแบบต่างๆ อาทิ ร่วมกับสำนักงาน

กองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.) ในโครงการเพาะพันธุ์ปัญญาซึ่งเป็นการพัฒนาทักษะการคิดสังเคราะห์ สร้างความรู้โดยผู้เรียนเอง ครูปรับบทบาทเป็นผู้อำนวยการให้นักเรียนนำประสบการณ์ปฏิบัติมาทำความเข้าใจ ด้วยสาระวิชาที่เรียนอยู่ เพื่อนำไปสู่การตีความ การบูรณาการความรู้เดิมจนเข้าใจและสังเคราะห์เป็นความรู้ใหม่ที่เกิดขึ้นแก่ตนเองโดยนักเรียนเองมหาวิทยาลัยจึงเห็นว่าควรมีการพัฒนากระบวนการและกลไกในการเสริมหนุน และสนับสนุนให้เกิดการพัฒนาสู่การเป็นโรงเรียนสุขภาวะ ตลอดจนสร้างเครือข่ายโรงเรียนสุขภาวะให้เกิดเป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้วิชาชีพ (Professional Learning Community: PLC) สร้างโรงเรียนนำร่อง ค้นหาโรงเรียนต้นแบบ พัฒนาครูที่มีความกระตือรือร้นเป็นผู้นำในการเปลี่ยนแปลง และพัฒนาคู่มือที่จะเป็นแนวทางในการดำเนินงานดังกล่าว โดยมหาวิทยาลัยทำหน้าที่สนับสนุนโรงเรียนและเครือข่ายโรงเรียนดังกล่าว ให้มีการบริหารจัดการและมีการจัดกระบวนการ/กิจกรรมการเรียนรู้ในโรงเรียนที่ทำให้เด็กและเยาวชนเกิดการพัฒนา โดยบูรณาการแนวทางเรียนรู้ (Active Learning) โดยใช้โครงการเป็นฐาน ทั้งการลดพฤติกรรมเสี่ยง และเพิ่มพฤติกรรมสุขภาพ ทั้งด้านกาย จิต สังคม และสติปัญญา เพื่อสร้างโรงเรียนสุขภาวะที่มีองค์ประกอบครบทั้ง 5 ด้าน ด้านความสุขทั้งผู้เรียน (ผู้เรียนเป็นสุข) ครอบครัว (ครอบครัวเป็นสุข) โรงเรียน (โรงเรียนเป็นสุข) ชุมชน (ชุมชนเป็นสุข) สภาพแวดล้อม (สภาพแวดล้อมเป็นสุข) โดยการสนับสนุนให้เกิดการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง และชุมชนในการบริหารจัดการโรงเรียนสุขภาวะ สร้างและหนุนเสริมให้เกิดความร่วมมือและความรับผิดชอบร่วมกัน การช่วยเหลือเกื้อกูลกันและกัน ประหยัด คุ่มค่าและเกิดประโยชน์สูงสุดต่อเด็กและเยาวชน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริม สนับสนุน ให้ที่มีการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ในโรงเรียนในการปฏิบัติงาน
- 2.2 เพื่อสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพของครูและผู้บริหารโรงเรียนในโรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย โดยมุ่งหวังพัฒนาครูที่มีความกระตือรือร้นเป็นผู้นำในการเปลี่ยนแปลง
- 2.3 เพื่อพัฒนาการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการเรียนรู้เชิงรุกเป็นเครื่องมือในการพัฒนาเด็กและเยาวชนในโรงเรียนให้กลายเป็นผู้เรียนที่มีความสุข และสร้างการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองและชุมชนในการบริหารจัดการโรงเรียน
- 2.4 เพื่อพัฒนาหลักสูตรตลอดจนคู่มือส่งเสริมการบริหารงานและการจัดการเรียนรู้ในโรงเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 1.1 ร้อยละ 100 ของบุคลากรได้รับการส่งเสริมให้พัฒนาด้านความรู้ ความสามารถ
- 1.2 ร้อยละ 100 ของบุคลากรได้รับการสนับสนุนในการปฏิบัติงาน

3.2 เชิงคุณภาพ

- 2.1 บุคลากรปฏิบัติหน้าที่ ที่รับผิดชอบอย่างมีประสิทธิภาพ
- 2.2 บุคลากรทุกคนมีความพึงพอใจ และมีความสุขในการปฏิบัติงาน

4. งบประมาณ

งบประมาณ - บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม งบประมาณ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	ประชุม/สัมมนาศึกษาดูงานของบุคลากรแลกเปลี่ยนเรียนรู้	-	-	-	-	-	-
2	พัฒนามาตรฐานวิชาชีพครู ยกย่องสร้างขวัญและกำลังใจ ครูผู้ปกครอง ชุมชน						
	รวม	-	-	-	-	-	-

5.วิธีและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมเสนอโครงการ	ต.ค.2567	นางธิติมา ทองแสง
2	แต่งตั้งคณะกรรมการ	ต.ค.2567	
3	การดำเนินการ ประชุม/การอบรม/สัมมนา ศึกษาดูงาน สร้างขวัญกำลังใจ พัฒนามาตรฐานวิชาชีพครู	ต.ค.67-ก.ย.68	
4	นิเทศติดตามผล	ก.ย.68	
5	สรุปผลการดำเนินงาน/รายงานผลการดำเนินงาน	ก.ย.68	

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1.ครูและบุคลากรในโรงเรียนได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง 2. ครูและบุคลากรทุกคนในโรงเรียนมีวินัยมีคุณธรรม จริยธรรม มีความรู้ ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	1 ประเมินโครงการ 2.ประเมินจากการสังเกต 3 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	1.แบบประเมินโครงการ 2.แบบสังเกต 3.แบบตรวจสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครูและบุคลากรในโรงเรียนรับรองความรู้และทักษะการจัดการเรียนรู้นำมาประยุกต์ใช้ในการปรับ

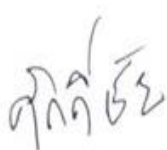
วิธีการเรียนรู้เปลี่ยนวิธีสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

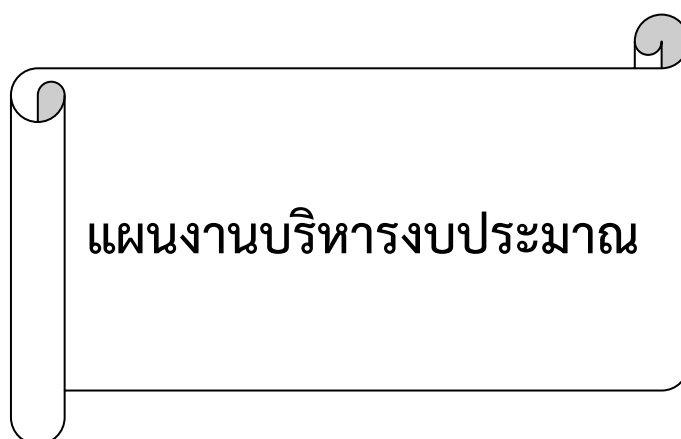
2. ครูและบุคลากรในโรงเรียนมีขวัญกำลังใจและมีเจตคติที่ดีในการปฏิบัติหน้าที่ให้ดียิ่งขึ้น

3. ครูและบุคลากรในโรงเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาวิชาชีพ มีจิตวิญญาณแห่งความเป็นครูมีวินัยรักความเป็นธรรม มีคุณธรรมประจำใจ ใฝ่ศึกษาพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางธิติมา ทองแสง)
ครูวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางณัฐวดี มัชฌันติกะ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหินกอง

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายศักดิ์ชัย แยมโกสุม)
ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านหินกอง



ชื่อโครงการ	บริหารงบประมาณการเงินและพัสดุของสถานศึกษา
แผนงาน	งานบริหารงบประมาณ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวพรทิพย์ อยู่ไพร
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันการจัดงานธุรการการเงินและบัญชีมีความสำคัญต่อการบริหารและการจัดการของโรงเรียนในระดับประถมศึกษาเป็นอย่างยิ่ง เนื่องจากต้องปฏิบัติงานให้ถูกต้อง มีประสิทธิภาพโปร่งใส สามารถตรวจสอบได้ตลอดเวลา และเป็นปัจจุบันอยู่เสมอ การปฏิบัติงานต้องยึดระเบียบ ข้อบังคับและแนวปฏิบัติของสถานศึกษา และเขตพื้นที่ ระเบียบสำนักงานงบประมาณ ตามระเบียบของกระทรวงการคลัง และตามที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด

ดังนั้นปัญหาและอุปสรรคต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นกับโครงการนี้คือการจัดทำบัญชี การเงิน ซึ่งจำเป็นจะต้องทำให้ถูกต้อง ทันต่อเหตุการณ์และเป็นปัจจุบันอยู่เสมอ และจำเป็นต้องจัดหาระเบียบปฏิบัติ วัสดุอุปกรณ์ ตลอดจนเทคโนโลยีต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องมาใช้ในการปฏิบัติงานเพื่อให้เกิดผลอย่างสูงสุด พร้อมทั้งการอบรมเจ้าหน้าที่ให้มีความรู้ความเข้าใจ สามารถปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้องแม่นยำและมีความรอบคอบ โรงเรียนจึงจำเป็นต้องจัดทำโครงการนี้

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้การบริหารงบประมาณถูกต้องเป็นไปตามระเบียบ วิธีการทางงบประมาณ
- 2.2 เพื่อให้การเบิกจ่ายเงินงบประมาณเป็นไปตามที่กำหนด
- 2.3 เพื่อวางแผนจัดสรรงบประมาณให้เพียงพอกับความจำเป็นของฝ่ายงานต่างๆในสถานศึกษา
- 2.4 เพื่อให้การจัดระบบบัญชีและการเงินถูกต้องและตรวจสอบได้
- 2.5 เพื่อให้งานพัสดุ – ครุภัณฑ์ของสถานศึกษาเป็นระบบและถูกต้องตามระเบียบปฏิบัติ

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (Output)

1. การจัดสรรเงินงบประมาณให้แก่ฝ่ายงานตามความจำเป็นและมีความเหมาะสม
2. โรงเรียนมีระบบธุรการ การเงิน พักสตที่มีความถูกต้อง โปร่งใส เป็นปัจจุบันและสามารถตรวจสอบได้
3. มีเอกสารแบบพิมพ์ต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการเงินเพียงพอความต้องการ

3.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

1. ทุกฝ่ายงานได้รับจัดสรรเงินงบประมาณเป็นไปตามความต้องการ
2. การเบิกจ่ายเงินงบประมาณเป็นไปตามที่กำหนดและการจัดทำบัญชีการเงินเป็นไปอย่างถูกต้อง
3. มีพัสดุ – ครุภัณฑ์ ที่มีคุณภาพตามความต้องการ

4. กิจกรรมและการดำเนินโครงการ

กิจกรรม	งบประมาณ			รวม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ โครงการ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ			
1. เสนอแต่งตั้งคณะกรรมการและพิจารณาจัดสรรงบประมาณโครงการ 2. เสนอความเห็นการจัดสรรเงินงบประมาณต่อคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน 3. จัดทำบัญชีการจัดสรรงบประมาณให้กับฝ่ายงานต่างๆในสถานศึกษา 4. ประชุมฝ่ายงานบริหารงบประมาณเพื่อมอบหมายงานตามขอบข่ายงาน 5. วางแผนดำเนินงานการบริหารงบประมาณประจำปี 5.1 จัดทำแผนบริหารงบประมาณประจำปี 5.2 บริหารการเงิน ได้แก่ การเบิกจ่ายเงิน การรับเงิน การนำส่งเงิน การเก็บรักษาเงิน การนำส่งเงิน การโอนเงิน ให้เป็นไปตามขั้นตอนวิธีการที่กระทรวงการคลังกำหนด 5.3 การบริหารการเงินและบัญชี - บันทึกบัญชีรับ – จ่าย ยอดเงินคงเหลือประจำวัน สรุบบันทึกบัญชีการเงินทุกวันทำการ - ตรวจสอบความถูกต้องของตัวเงินสดและเงินฝากธนาคารตามรายงานเงินคงเหลือประจำวัน - ตรวจสอบความถูกต้องของบัญชีแยกประเภท - บัญชีการเงินในโครงการอาหารกลางวันนักเรียน - ใบเสร็จรับเงิน/ใบสำคัญรับเงิน			2,000	2,000	ตุลาคม 67 ตุลาคม 67 ตุลาคม 67 ตุลาคม 67 ตุลาคม 67 ตุลาคม 67 ตลอดปีงบประมาณ	

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

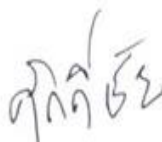
การบริหารงานบริษัท ถูกต้อง และเกิดประโยชน์กับสถานศึกษา และพัฒนาการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ



ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวพรทิพย์ อยู่ไพร)
ครูวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ



ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นางณัฐวดี มชมนตกะ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหินกอง



ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายศักดิ์ชัย แยมโกสุ่ม)
ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านหินกอง

ชื่อโครงการ	รองรับนโยบาย สพป.และสพฐ.
แผนงาน	บริหารงานงบประมาณ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางณัฐวดี มัชฌันติกะ
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากโรงเรียนบ้านหินกอง ได้รับจัดสรรงบประมาณสนับสนุนการจัดการศึกษา ตั้งแต่ระดับอนุบาล จนถึงระดับประถมศึกษาเป็นประจำทุกปี จากสำนักงานเขตพื้นที่การประถมศึกษาสระแก้ว เขต 1 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และรัฐบาล เพื่อให้การดำเนินรองรับนโยบาย ของสพป. และ สพฐ. เป็นไปด้วยดี โรงเรียนบ้านหินกอง จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อเป็นการรองรับ นโยบายของ สพป.และ สพฐ.

3. เป้าหมาย

ด้านคุณภาพ

เพื่อให้ทุกคนในโรงเรียนสนองนโยบายจาก สพป.และสพฐ. อย่างมีประสิทธิภาพ

ด้านปริมาณ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียนโรงเรียนบ้านหินกอง

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	1. จัดทำโครงการ 2. ขออนุมัติโครงการ 3. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ 4. กำหนดรายการกิจกรรม ปฏิทินจัดกิจกรรมและรูปแบบกิจกรรม	ตุลาคม 2567	ผู้อำนวยการโรงเรียน
2	ดำเนินการตามโครงการ	2 พฤศจิกายน 2567 – 30 กันยายน 2568	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
3	1. การนิเทศติดตามผลระหว่างดำเนินการ 2. การประเมินหลังดำเนินโครงการ 3. สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ	เดือนละ 1 ครั้ง	ผู้อำนวยการโรงเรียน
4	พิจารณาผลการดำเนินงานและกำหนดแนวทางปรับปรุงแก้ไข	30 กันยายน 2568	ผู้บริหารและคณะกรรมการดำเนินโครงการ

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม / รายละเอียด	ประเภทการใช้งบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	1. จัดทำโครงการ 2. ขออนุมัติโครงการ 3. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนิน โครงการ 4. กำหนดรายการกิจกรรม ปฏิทิน จัดกิจกรรมและรูปแบบกิจกรรม						
2	ดำเนินการตามโครงการดังนี้			20,000	20,000		20,000
3	1. การนิเทศติดตามผลระหว่าง ดำเนินการ 2. การประเมินหลังดำเนินโครงการ 3. สรุปและรายงานผลการดำเนิน โครงการ						
4	พิจารณาผลการดำเนินงานและกำหนด แนวทางปรับปรุงแก้ไข						

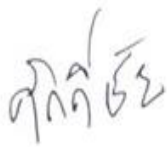
6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียนโรงเรียนบ้านหินกอง	- แบบสังเกต	- แบบสังเกต
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
เชิงคุณภาพ เพื่อให้ทุกคนในโรงเรียนสนองนโยบายจาก สพป.และสพฐ. อย่างมี ประสิทธิภาพ	- แบบสังเกต	- แบบสังเกต

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ทุกคนในโรงเรียนสนองนโยบายจาก สพป.และสพฐ. อย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นางณัฐวดี มฆมนตกะ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหินกอง

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายศักดิ์ชัย แยมโกสุ่ม)
ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านหินกอง

ชื่อโครงการ	ซ่อมแซมครุภัณฑ์
แผนงาน	บริหารงานงบประมาณ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายภูริพันธ์ จันทคณานุรักษ์
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากโรงเรียนบ้านหินกอง ต้องการพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของนักเรียน และพัฒนาระบบการทำงานของสำนักงานโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น จึงจำเป็นต้องมีครุภัณฑ์ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา และครุภัณฑ์ที่สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ให้กับบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนในโรงเรียน ที่มีคุณภาพ จึงต้องมีการดูแลรักษาและซ่อมแซมครุภัณฑ์ในโรงเรียนให้มีสภาพที่ใช้งานได้ อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผลต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ได้มาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อประโยชน์ต่อการบริหารงานในโรงเรียนให้เกิดประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
- 2) เพื่อซ่อมแซมครุภัณฑ์ที่ชำรุดเสียหายให้ใช้งานได้ดี
- 3) เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด บรรลุตามวัตถุประสงค์

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ ครุภัณฑ์ที่ชำรุดได้รับการดูแลและซ่อมแซมให้อยู่ในสภาพที่สามารถใช้งานได้

เชิงคุณภาพ ครุภัณฑ์ในโรงเรียนมีสภาพที่สามารถใช้งานได้มีประสิทธิภาพ

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	1. จัดทำโครงการ 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3. ประชุมคณะทำงาน 4. ดำเนินงานตามโครงการ 5. ประเมินผล 6. สรุปรายงานผล	ตุลาคม 2567 — กันยายน 2568	นายภูริพันธ์ จันทคณานุรักษ์ คณะกรรมการ ครูทุกคน

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ			รวม	ระยะเวลาปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ตอบ แทน	ใช้ สอย	วัสดุ			
2. จัดทำโครงการและเสนอ ขออนุมัติ					ตุลาคม 2567	นายภูริพันธ์ จันทมนานุรักษ์
3. แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงาน					ตุลาคม 2567	ผู้บริหาร
4. ประชุมคณะทำงาน					ตุลาคม 2567	ผู้บริหาร
5. ดำเนินงานตามโครงการ			2,000	2,000	พฤศจิกายน 2567 - กันยายน 2568	นายภูริพันธ์ จันทมนานุรักษ์ และคณะทำงาน
6. วางระบบ					ตุลาคม 2567	นายภูริพันธ์ จันทมนานุรักษ์
7. ปฏิบัติตามระบบ					พฤศจิกายน 2567 - กันยายน 2568	นายภูริพันธ์ จันทมนานุรักษ์ คณะกรรมการ
8. ตรวจสอบ					มีนาคม 2568 - กันยายน 2568	นายภูริพันธ์ จันทมนานุรักษ์ คณะกรรมการ
9. ประเมินผล					พฤศจิกายน 2567 - กันยายน 2568	นายภูริพันธ์ จันทมนานุรักษ์

6. การประเมินผล

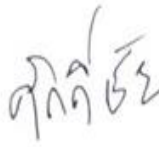
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ด้านปริมาณ ครูภัณฑ์ที่ชำรุดได้รับการดูแลและซ่อมแซมให้อยู่ใน สภาพที่สามารถใช้งานได้ ด้านคุณภาพ ครูภัณฑ์ในโรงเรียนมีสภาพที่สามารถใช้งานได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	- สอบถาม	- แบบสอบถาม

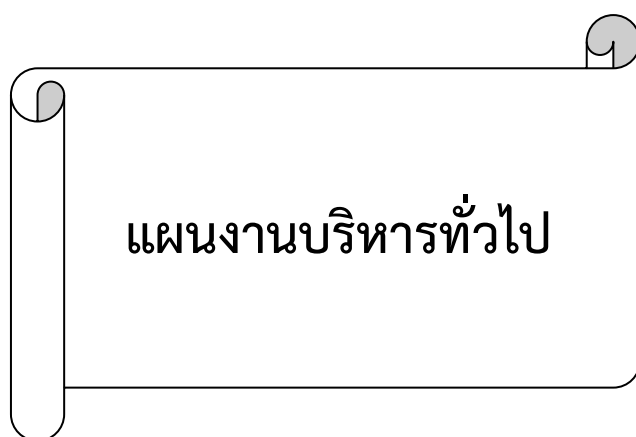
7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) การบริหารงานในโรงเรียนเกิดประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
- 2) ครูภัณฑ์ที่ชำรุดเสียหายให้ใช้งานได้ดี
- 3) กิจกรรมการเรียนการสอนเกิดประสิทธิภาพสูงสุด บรรลุตามวัตถุประสงค์


 ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ
 (นายกริพันธ์ จันทคณารักษ์)
 ครูผู้ช่วยโรงเรียนบ้านหินกอง


 ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางณัฐวดี มชมนตกะ)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหินกอง


 ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นายศักดิ์ชัย แยมโกสุ่ม)
 ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านหินกอง



ชื่อโครงการ	จัดระบบงานสารบรรณ
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวราตรี สุดเกษ
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยงานสารบรรณเป็นงานหลักที่ดำเนินการจัดการในเรื่องการรับ – การส่งหนังสือราชการของโรงเรียน เพื่อติดต่อประสานงานกับหน่วยงานทั้งภายในและภายนอก รวมถึงหน่วยงานราชการต่าง ๆ ที่ไม่เกี่ยวข้องกับ การศึกษาอยู่เสมอ ดังนั้น เพื่อให้งานสารบรรณของโรงเรียนหนองเสือวิทยาคม มีการดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีความเป็นระเบียบเรียบร้อยตามระบบการดำเนินงานสารบรรณ จึงจัดทำโครงการพัฒนา งานสารบรรณขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้การดำเนินงานสารบรรณเป็นไปด้วยความคล่องตัวและมีประสิทธิภาพ
- 2.2 เพื่อพัฒนาระบบงานสารบรรณให้มีความเป็นระเบียบเรียบร้อย สามารถค้นหาหนังสือราชการ รวมถึง การจัดเก็บหนังสือได้ง่ายและสะดวกรวดเร็วยิ่งขึ้น
- 2.3 เพื่อสร้างฐานข้อมูลของหนังสือเข้า - ออก ให้เป็นแหล่งอ้างอิง และดำเนินการจัดส่งหนังสือ ราชการให้กับ
4. 4. เพื่ออำนวยความสะดวกแก่คุณครู

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนได้รับความสะดวกรวดเร็วของการติดต่อประสานงานทำให้ สามารถติดต่องานที่สำคัญ ๆ ได้อย่างดียิ่ง

3.2 ด้านคุณภาพ

การให้บริการของระบบงานธุรการ สารบรรณและระบบสารสนเทศของโรงเรียนมีคุณภาพ ตามเกณฑ์ มาตรฐาน

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรร งบประมาณ	1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568	นางสาวราตรี สุดเกษ
2	ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน		
3	มอบหมายการปฏิบัติงาน		

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	กิจกรรมที่ 1 1.1 ดำเนินงานธุรการ-งานสาร บรรณ 1.2 จัดทำเอกสารแบบฟอร์มต่าง ๆ 1.3 จัดเก็บเอกสารงานธุรการ-งาน สารบรรณอย่างเป็นระบบ 1.4 กำกับ ดูแลและติดตามการ ดำเนินงาน	-	-	3,000	3,000	-	3,000
2	กิจกรรมที่ 2 สรุปโครงการและรายงานผล						

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้ง นักเรียน บุคคลภายนอกและหน่วยงาน ภายนอกมีความพึงพอใจในความสะดวก ใน การติดต่อประสานงานกับโรงเรียน	- การสำรวจ	- แบบสำรวจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งบุคคลภายนอกและหน่วยงานภายนอกมีความพึงพอใจในความสะดวก รวดเร็ว ในการติดต่อประสานงานกับโรงเรียน



ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวราตรี สุตเกษ)

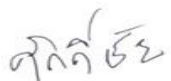
ครูวิทยฐานะชำนาญการ



ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ

(นางณัฐวดี มัชฌันติกะ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหินกอง



ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายศักดิ์ชัย แยมโกสุม)

ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านหินกอง

ชื่อโครงการ	วันสำคัญ
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวจันทร์ ยางสามัญ
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

ประเทศไทยเป็นประเทศที่มีความเจริญรุ่งเรืองทางประเพณีและวัฒนธรรมมาตั้งแต่อดีต มีวันสำคัญต่างๆ มากมายที่ยึดถือปฏิบัติมาช้านานสืบทอดกันมา แต่ปัจจุบันความเจริญก้าวหน้าอย่างรวดเร็วทางด้านวัตถุ ส่งผลกระทบต่อวัฒนธรรมประเพณีไทยอันดีงาม คนส่วนใหญ่ขาดความสนใจและไม่เห็นความสำคัญ ขาดจิตสำนึกในการเป็นผู้ให้เพราะในสังคมไทยในปัจจุบันเป็นสังคมแห่งการแข่งขันและรับวัฒนธรรมของชาติตะวันตกได้ง่าย

โรงเรียนบ้านหินกองจึงได้จัดกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้คุณค่าการรักษาไว้ซึ่งสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ ดำรงไว้ซึ่งประเพณีและภูมิปัญญาไทยไว้ โดยให้ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมทำกิจกรรมในวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ สามารถนำหลักธรรมไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันทำให้มีการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม ซึ่งเป็นรากฐานในการพัฒนาสังคมประเทศชาติให้มีความสันติสุข เจริญรุ่งเรืองสืบไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนตระหนักและเห็นความสำคัญทางศาสนา
2. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนได้แสดงความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ดำรงไว้ซึ่งประเพณีที่ดีงาม รักความเป็นไทย
3. เพื่อให้นักเรียนสามารถนำหลักธรรมไปใช้ในชีวิตประจำวันมีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ นักเรียนชั้น อ.2 – ป.6 คณะครูและบุคลากรโรงเรียน ได้ร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ

เชิงคุณภาพ คณะครูและนักเรียนโรงเรียนบ้านหินกอง ตระหนักเห็นความสำคัญและมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีที่ดีงาม

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	7. จัดทำโครงการ 8. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 9. ประชุมคณะทำงาน 10. ดำเนินงานตามโครงการ 11. ประเมินผล 12. สรุปรายงานผล	ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568	นางสาวจันทร์ ยางสามัญ คณะกรรมการ ครูทุกคน

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ			รวม	ระยะเวลาปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ			
5. จัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติ					ตุลาคม 2567	นางสาวจันทร์ ยางสามัญ
6. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน					ตุลาคม 2567	ผู้บริหาร
7. ประชุมคณะทำงาน					ตุลาคม 2567	ผู้บริหาร
8. ดำเนินงานตามโครงการ			3,000	3,000	พฤศจิกายน 2567 - กันยายน 2568	นางสาวจันทร์ ยางสามัญ และคณะทำงาน
4. วางระบบ					ตุลาคม 2567	นางสาวจันทร์ ยางสามัญ
5. ปฏิบัติตามระบบ					พฤศจิกายน 2567 - กันยายน 2568	นางสาวจันทร์ ยางสามัญ คณะกรรมการ
6. ตรวจสอบ					มีนาคม 2568 - กันยายน 2568	นางสาวจันทร์ ยางสามัญ คณะกรรมการ
7. ประเมินผล					พฤศจิกายน 2567 - กันยายน 2568	นางสาวจันทร์ ยางสามัญ

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ด้านปริมาณ นักเรียนชั้น อ.2 – ป.6 คณะครูและบุคลากรโรงเรียน ได้ร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ ด้านคุณภาพ คณะครูและนักเรียนโรงเรียนบ้านหินกองตระหนักเห็นความสำคัญและมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีที่ดีงาม	- สอบถาม - ผลงานนักเรียน	- แบบสอบถาม - แบบประเมินผล

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้แก่ผู้เรียน
2. เพื่อให้มีวัสดุอุปกรณ์ประกอบการเรียนการสอนวิชาสุขศึกษาและพลศึกษาให้เพียงพอแก่นักเรียน



ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวจันทร ยางสามัญ)

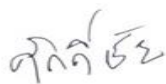
ครูวิทยฐานะชำนาญการพิเศษพิเศษ



ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ

(นางณัฐวดี มัชฌันติกะ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหินกอง



ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายศักดิ์ชัย แยมโกสุม)

ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านหินกอง

ชื่อโครงการ	อาหารกลางวัน
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวศิริพร ราชักดิ์
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีนโยบายให้ดำเนินการโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียน เพื่อให้บริการนักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันอย่างเพียงพอ ได้รับสารอาหารที่ครบถ้วน มีคุณค่าทางโภชนาการ อันจะช่วยให้เด็กนักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ มีภูมิคุ้มกันโรค และเมื่อนักเรียนมีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์ย่อมส่งผลให้มีการพัฒนาการด้านร่างกายจิตใจและสติปัญญาดีขึ้นด้วย นักเรียนสามารถเข้าร่วมกิจกรรมได้อย่างเต็มศักยภาพ

ดังนั้น โรงเรียนบ้านหินกอง ตำบลไทรทอง อำเภอคลองหาด จังหวัดสระแก้ว ได้ตระหนักและเห็นความสำคัญของการจัดทำโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา และสนองตอบนโยบายของรัฐบาล และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนจึงทำโครงการอาหารกลางวันสำหรับนักเรียนแบบครบวงจรขึ้นในโรงเรียน

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้เป็นไปตามประกาศการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เรื่องหลักเกณฑ์การสนับสนุนขององค์การบริหารส่วนจังหวัด เทศบาล และองค์การบริหารส่วนตำบลในการให้บริการสาธารณะ
2. เพื่อให้เด็กนักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวัน ที่มีคุณภาพอย่างเพียงพอเหมาะสมต่อความต้องการของร่างกายและสุขภาพอนามัยที่ดี
3. เด็กนักเรียนได้รับประทานอาหารที่สะอาด มีประโยชน์ และถูกหลักโภชนาการ ครบทั้ง 5 หมู่
4. เพื่อให้เด็กนักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนจำนวน 177 คน ได้รับประทานอาหารกลางวันครบทุกวัน
2. จำนวนนักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการลดลง

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนได้รับประทานอาหารในปริมาณที่เพียงพอและถูกหลักโภชนาการ
2. นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม / รายละเอียด	ประเภทการใช้งบประมาณ			ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ		
1	จัดทำโครงการและขออนุมัติ โครงการ				1 ตุลาคม 2567	นางสาวศิริพร ราชภักดี
2	ประชุมผู้ที่เกี่ยวข้องและ คณะทำงาน				10 ตุลาคม 2567	นางสาวศิริพร ราชภักดี
3	ดำเนินงาน 3.1 วางระบบ 3.2 ปฏิบัติตามระบบ 3.3 ตรวจสอบ 3.4 ประเมินผล				1 ตุลาคม 2567 ถึง 30 กันยายน 2568	นางสาวศิริพร ราชภักดีและ คณะทำงาน
4	ประเมินผลการดำเนินงาน				30 กันยายน 2568	นางสาวศิริพร ราชภักดี
5	สรุปและรายงานผลการ ดำเนินงาน				30 กันยายน 2568	นางสาวศิริพร ราชภักดี

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
<u>เชิงปริมาณ</u> 1. นักเรียนจำนวน 168 คน ได้ รับประทานอาหารกลางวันครบทุกวัน 2. จำนวนนักเรียนที่มีภาวะทุพ โภชนาการลดลง <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. นักเรียนได้รับประทานอาหารในปริมาณ ที่เพียงพอและถูกหลักโภชนาการ 2. นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์ มาตรฐาน	1. สังเกต 2. สอบถาม	1. แบบสังเกต 2. แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- จัดสรรเงินอุดหนุนสำหรับสนับสนุนโครงการอาหารกลางวันสำหรับเด็กนักเรียนโรงเรียนบ้านหินกอง เป็นไปตามหลักเกณฑ์การสนับสนุนขององค์การบริหารส่วนจังหวัด เทศบาล และองค์การบริหารส่วนตำบลในการให้บริการสาธารณะ
- เด็กนักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันครบ 100 % ทุกวัน
- เด็กนักเรียนได้รับประทานอาหารที่สะอาด มีประโยชน์ และถูกหลักโภชนาการ ครบทั้ง 5 หมู่
- เด็กนักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน



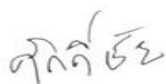
ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวศิริพร ราชภักดี)
ครูโรงเรียนบ้านหินกอง



ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางณัฐวดี มัชฌันติกะ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหินกอง



ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายศักดิ์ชัย แยมโกสุม)

ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านหินกอง

ชื่อโครงการ	อาหารเสริม (นม)
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวพิมพ์พา บุตรอินทร์
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

โครงการอาหารเสริม (นม) โรงเรียน เป็นโครงการที่รัฐบาลจัดตั้งขึ้น เพื่อแก้ปัญหาการขาดสารอาหาร และภาวะทุพพลโภชนาการในเด็ก ด้วยเห็นว่า เด็กควรจะได้ดื่มนมซึ่งเป็นอาหารธรรมชาติที่มีความสมบูรณ์และมีคุณค่าทางโภชนาการสูง อันจะส่งผลให้พัฒนาการด้านต่าง ๆ ของเด็กเป็นไปอย่างเต็มศักยภาพ ปัจจุบันส่งเสริมให้ดื่มนมตั้งแต่อนุบาล 2 – ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ตั้งแต่ปีงบประมาณ 2544 ได้ถ่ายโอนงบประมาณให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเป็นผู้ดำเนินการจัดซื้อและจัดส่งให้กับสถานศึกษา ตามพระราชบัญญัติกำหนดแผน และขั้นตอนการกระจายอำนาจ พ.ศ. 2542 การจัดซื้อนมสำหรับโรงเรียน จึงเปลี่ยนจากการให้สถานศึกษาจัดซื้อเอง เป็นให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นดำเนินการจัดซื้อให้

โรงเรียนต้องเขียนโครงการเพื่อขอรับการสนับสนุน รายงานผลการดำเนินการ รับผิดชอบในการรับ-จ่าย จึงจำเป็นต้องทำโครงการนี้

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาร่างกายของนักเรียนให้มีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์ แข็งแรงและมีน้ำหนัก ส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของกระทรวงสาธารณสุข
2. เพื่อเป็นการปลูกฝังการดื่มนมในเด็กและเยาวชน เป็นอาหารเสริมในการพัฒนาร่างกายและสติปัญญา

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนตั้งแต่อนุบาลปีที่ 2 ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้ดื่มนมทุกคน

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีสุขภาพกายที่ดี มีสุขภาพร่างกายแข็งแรงเติบโตได้ตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม / รายละเอียด	ประเภทการใช้งบประมาณ			ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
1	จัดทำโครงการและขออนุมัติโครงการ				1 ตุลาคม 2567	นางสาวพิมพ์พนา บุตรอินทร์
2	ประชุมผู้ที่เกี่ยวข้องและคณะทำงาน				10 ตุลาคม 2567	นางสาวพิมพ์พนา บุตรอินทร์
3	ดำเนินงาน 3.5 วางระบบ 3.6 ปฏิบัติตามระบบ 3.7 ตรวจสอบ 3.8 ประเมินผล				1 ตุลาคม 2567 ถึง 30 กันยายน 2568	นางสาวพิมพ์พนา บุตรอินทร์ และคณะทำงาน
4	ประเมินผลการดำเนินงาน				30 กันยายน 2568	นางสาวพิมพ์พนา บุตรอินทร์
5	สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน				30 กันยายน 2568	นางสาวพิมพ์พนา บุตรอินทร์

6. การประเมินผล

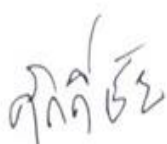
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
<u>เชิงปริมาณ</u> นักเรียนตั้งแต่อนุบาลปีที่ 2 ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้ดื่มนมทุกคน <u>เชิงคุณภาพ</u> นักเรียนมีสุขภาพกายที่ดี มีสุขภาพร่างกายแข็งแรงเติบโตได้ตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย	1. สังเกต 2. สอบถาม	1. แบบสังเกต 2. แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- เพื่อพัฒนาร่างกายของนักเรียนให้มีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์ แข็งแรงและมีน้ำหนัก ส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของกระทรวงสาธารณสุข
- เพื่อเป็นการปลูกฝังการดื่มนมในเด็กและเยาวชน เป็นอาหารเสริมในการพัฒนาร่างกายและสติปัญญา


 ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวพิมพา บุตรอินทร์)
 ครูโรงเรียนบ้านหินกอง


 ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางณัฐวดี มชมนตกะ)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหินกอง


 ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นายศักดิ์ชัย แยมโกสุ่ม)
 ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านหินกอง

ชื่อโครงการ	สถานศึกษาสีขาว
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวพิมพ์ บุตอรินทร์
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

ยาเสพติดเป็นปัญหาสำคัญระดับชาติที่รัฐบาลถือเป็นนโยบายที่ต้องเร่งดำเนินการแก้ไขอย่างจริงจัง ทั้งนี้เพราะปัญหายาเสพติดที่มีการแพร่ระบาดในทุกพื้นที่ของประเทศไทยได้ทวีความรุนแรงมากขึ้นทุกขณะ ส่งผลกระทบต่อการพัฒนาประเทศทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคมและสิ่งแวดล้อม รวมทั้งทางด้านการเมืองและความมั่นคงของประเทศ

โรคเอดส์เป็นโรคติดต่อร้ายแรงที่กำลังระบาดอย่างรวดเร็วในทุกจังหวัดของประเทศไทย และเป็นปัญหาเร่งด่วนที่รัฐบาลจำเป็นต้องดำเนินการแก้ไข ปัจจุบันมีผู้ติดเชื้อหลายแสนคน และในแต่ละวันมีผู้ติดเชื้อเพิ่มขึ้นเป็นจำนวนมากโดยเฉพาะกลุ่มเยาวชน ทำให้สูญเสียทรัพยากรที่มีคุณค่าต่อการพัฒนาประเทศชาติเป็นอย่างยิ่ง

พฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ในกลุ่มเยาวชน ดื่มสุรา สูบบุหรี่ เที่ยวกลางคืน การพนัน การทะเลาะวิวาท ติดเกม สื่อลามกอนาจาร ฟุ่มเฟือย และวัตถุนิยมเกินฐานะ ซึ่งเป็นพฤติกรรมเบี่ยงเบนที่สังคมไม่ยอมรับปัญหาต่างๆ ที่เกิดขึ้นกับนักเรียน นิสิต นักศึกษา การป้องกันและแก้ไขปัญหานี้เป็นสิ่งสำคัญประการหนึ่งของการพัฒนาทั้งด้านร่างกาย จิตใจ และสติปัญญา

โรงเรียนบ้านหินกอง จึงได้จัดทำโครงการห้องเรียนสีขาวในสถานศึกษา โดยมีเป้าหมายเพื่อให้นักเรียน แขนงนำ เกิดกระบวนการร่วมคิด ร่วมปฏิบัติในการดูแลเอาใจใส่ห้องเรียนให้น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน และเป็นศูนย์รวมกิจกรรมในชั้นเรียน ให้คำปรึกษา ตักเตือนเพื่อน กระตุ้น ปลุกฝังค่านิยมที่ถูกต้อง และดูแลช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ร่วมกับครูที่ปรึกษาเพื่อพัฒนาเด็กให้เป็นเยาวชนที่ดีของชาติต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียน ที่มีปัญหาต้องการความช่วยเหลือได้รับคำปรึกษา แนะนำที่ถูกต้องเหมาะสม จากผู้ที่เป็นแกนนำ และครู อาจารย์ที่ปรึกษา ทั้งด้านการเรียนและด้านอื่นๆ

2.2 เพื่อให้มีนักเรียนแกนนำในห้องเรียนดูแลช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ตักเตือน แนะนำเพื่อนในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด อบายมุขที่เป็นสิ่งมั่วเมาทั้งหลายและปัญหาอุปนิสัยต่างๆ

2.3 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ตระหนักถึงภัยยาเสพติด ปัญหาโรคเอดส์ และอบายมุขต่างๆ

2.4 ส่งเสริมให้นักเรียนมีความรับผิดชอบในการทำงานทุกฝ่ายของห้องเรียนสีขาวอย่างเป็นรูปธรรม

3. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

ร้อยละ 80 ของนักเรียน ดูแลช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ตักเตือน แนะนำเพื่อนในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด อบายมุขที่เป็นสิ่งมั่วเมาทั้งหลายและปัญหาอุปนิสัยต่างๆ

ร้อยละ 80 ของนักเรียน มีความรู้ ความเข้าใจ ตระหนักถึงภัยยาเสพติด ปัญหาโรคเอดส์ และอบายมุขต่างๆ

ด้านคุณภาพ

นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ไม่ฝักใฝ่อบายมุข และสร้างปัญหาให้กับสังคม สามารถอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข และเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ มีความรับผิดชอบการบริหารจัดการห้องเรียนสีขาว ให้เป็นรูปธรรม

4. วิธีดำเนินงาน / ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
4.1 ประชุมวางแผน/ชี้แจง	ตุลาคม 2567	ผู้บริหาร
4.2 จัดทำโครงการ/ขออนุมัติโครงการ	ตุลาคม 2567	นางสาวพิมพ์ บุตรินทร์
4.3 ประชาสัมพันธ์โครงการ ให้นักเรียน ครู และบุคลากร ในโรงเรียนทราบ	ตุลาคม 2567	คณะครูและกรรมการ นักเรียน
4.4 ดำเนินกิจกรรมห้องเรียนสีขาว	พฤศจิกายน 2567	นางสาวพิมพ์ บุตรินทร์
4.5 สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม 2568	

5. งบประมาณ

- เงินอุดหนุน 2,000 บาท

ที่	กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ระยะเวลา (เบิกใช้งบประมาณ)
1.	ประชาสัมพันธ์โครงการ ให้นักเรียน ครู และบุคลากรใน โรงเรียนทราบ		พ.ย. 67 – มี.ค. 68
2.	อุปกรณ์แฟ้ม หรือวัสดุในการจัดกิจกรรมห้องเรียนสีขาว		พ.ย. 67 – มี.ค. 68
3.	ดำเนินกิจกรรมห้องเรียนสีขาว	2,000	พ.ย. 67 – มี.ค. 68
4.	ติดตามและประเมินผลโครงการ		มี.ค. 68
รวม		2,000	

6. การติดตามและประเมินผล

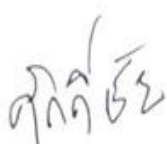
ตัวชี้วัด	วิธีประเมิน	เครื่องมือ
1. ร้อยละ 80 ของนักเรียน ดูแล ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ตักเตือน แนะนำเพื่อนในการป้องกัน และแก้ไข ปัญหาเสพติด อบายมุขที่เป็นสิ่งมั่ว เมาทั้งหลายและปัญหาอุปนิสัยต่างๆ	การสังเกต/สัมภาษณ์	แบบประเมิน
2. ร้อยละ 80 ของนักเรียน มีความรู้ ความเข้าใจ ตระหนักถึงภัยเสพติด ปัญหาโรคเอดส์ และอบายมุขต่างๆ	การสังเกต/สัมภาษณ์	แบบประเมิน
3. นักเรียน ร้อยละ 85 มีความพึง พอใจในกิจกรรม	การสังเกต/สัมภาษณ์	แบบประเมิน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนที่มีปัญหาต้องการความช่วยเหลือได้รับคำปรึกษา แนะนำที่ถูกต้องเหมาะสม จากผู้ที่เป็น
แกนนำ และครู อาจารย์ที่ปรึกษา ทั้งด้านการเรียนและด้านอื่นๆ
- 7.2 เพื่อให้มีนักเรียนแกนนำในห้องเรียนดูแลช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ตักเตือน แนะนำเพื่อนในการ
ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด อบายมุขที่เป็นสิ่งมั่วเมาทั้งหลายและปัญหาอับติภัยต่างๆ
- 7.3 ส่งเสริมให้นักเรียนมีความรับผิดชอบในการทำงานทุกฝ่ายของห้องเรียนสีขาวอย่างเป็นรูปธรรม

ลงชื่อ.....  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวพิมพา บุตรอินทร์)
ครูโรงเรียนบ้านหินกอง

ลงชื่อ.....  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางณัฐวดี มขมนตกะ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหินกอง

ลงชื่อ.....  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายศักดิ์ชัย แยมโกสุ่ม)
ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านหินกอง

ชื่อโครงการ	ออมทรัพย์
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวทินมณี จารัตน์
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเป็นปรัชญาที่ชี้แนะทางการดำรงอยู่และปฏิบัติตนของประชาชนในทุกระดับ ตั้งแต่ระดับครอบครัว ระดับชุมชน จนถึงระดับรัฐให้ดำเนินไปในทางสายกลาง เพื่อให้ก้าวทันต่อโลกในยุคโลกาภิวัตน์ ซึ่งภายในสภาวะการณ์ปัจจุบัน มีค่านิยมทางวัตถุ และเทคโนโลยีทั้งที่ยังไม่สามารถหารายได้ด้วยตนเอง จึงส่งผลให้พ่อแม่ต้องรับภาระค่าใช้จ่ายในการเลี้ยงดูมากขึ้น นอกจากนั้นนักเรียนขาดการเตรียมความพร้อมสำหรับการดำเนินชีวิตในอนาคต จึงทำให้เมื่อถึงเวลาจำเป็นที่จะต้องใช้เงินไม่สามารถหาเงินได้ ทำให้พ่อแม่ต้องเดือดร้อน

โรงเรียนบ้านหินกองได้ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าวจึงได้น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช มาเป็นแนวทางในการแก้ปัญหาด้วยการบูรณาการกับหลักสูตรสถานศึกษา และจัดให้มีโครงการเด็กดีมีเงินออม โดยส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักบริหารจัดการการใช้เงิน มีทักษะและเป้าหมายที่ชัดเจนในการออม เห็นคุณค่าของการออม มีทักษะในการบริหารงบประมาณ รู้จักคุณค่าของเงินและสิ่งของ รู้จักการออม รู้จักกระบวนการออมเงิน สามารถนำกระบวนการต่างๆดังกล่าวข้างต้นไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันอย่างเหมาะสมกับวัย รู้จักการใช้เงินให้เป็นประโยชน์มากที่สุด อันจะส่งผลให้การดำเนินชีวิตในอนาคตเป็นคนที่มีความดี

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนรู้จักวางแผนในการใช้จ่ายเงิน และมีวินัยในการใช้จ่ายเงิน
2. เพื่อต่อยอดการเรียนรู้ทักษะทางวางแผนจัดการด้านการเงินให้กับนักเรียน
3. นักเรียนได้ตระหนักถึงการออม และใช้เงินอย่างถูกวิธี

3. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

1. ร้อยละ 80 ของนักเรียน โรงเรียนบ้านหินกอง มีเงินออมเป็น ค่าใช้จ่ายในการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

ด้านคุณภาพ

1. นักเรียนโรงเรียนวัดดวงแขทุกคนมีวินัยในการใช้จ่ายเงิน
2. นักเรียนทุกคนมีการวางแผนจัดการด้านการเงินและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

อย่างเหมาะสมกับวัย

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	1. จัดทำโครงการ 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3. ประชุมคณะทำงาน 4. ดำเนินงานตามโครงการ 5. ประเมินผล 6. สรุปรายงานผล	ตุลาคม 2568 – กันยายน 2568	นางสาวพิมพ์ บุตอรินทร์ คณะกรรมการ ครูทุกคน

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ			รวม	ระยะเวลาปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ตอบ แทน	ใช้ สอย	วัสดุ			
1. จัดทำโครงการและเสนอ ขออนุมัติ					ตุลาคม 2567	นางสาวพิมพ์ บุตรอรินทร์
2. แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงาน					ตุลาคม 2567	ผู้บริหาร
3. ประชุมคณะทำงาน					ตุลาคม 2567	ผู้บริหาร
4. ดำเนินงานตามโครงการ					พฤศจิกายน 67 – กันยายน 2568	นางสาวพิมพ์ บุตรอรินทร์ และคณะทำงาน
5. วางระบบ					ตุลาคม 2567	นางสาวพิมพ์ บุตรอรินทร์
6. ปฏิบัติตามระบบ					พฤศจิกายน 67 – กันยายน 2568	นางสาวพิมพ์ บุตรอรินทร์ คณะกรรมการ
7. ตรวจสอบ					มีนาคม 2568 – กันยายน 2568	ผู้บริหาร นางสาวพิมพ์ บุตรอรินทร์
8. ประเมินผล					พฤศจิกายน 67 – กันยายน 2568	นางสาวพิมพ์ บุตรอรินทร์

6. การประเมินผล

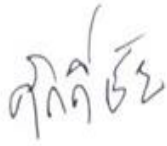
1. จากเอกสารการขอใช้บริการ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนรู้จักวางแผนการใช้จ่ายเงิน และมีวินัยในการใช้จ่ายเงิน
2. นักเรียนเกิดการเรียนรู้ทักษะการวางแผนจัดการด้านการเงิน

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวทินมณี จารัตน์)
ครูโรงเรียนบ้านหินกอง

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางณัฐวดี มัชฌันติกะ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหินกอง

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายศักดิ์ชัย แยมโกสุม)
ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านหินกอง

ชื่อโครงการ	เศรษฐกิจพอเพียง
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายนิกร จันทร
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชมหาราช ทรงมีพระราชดำรัสแก่พสกนิกรชาวไทยเกี่ยวกับการดำเนินชีวิตโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งเป็นปรัชญาที่ตั้งอยู่บนพื้นฐานของทางสายกลางและความไม่ประมาท โดยคำนึงการรู้จักพึ่งตนเอง ความพอประมาณ พอมีพอกิน พอมีพอใช้ ความมีเหตุผล การสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว ตลอดจนใช้ความรู้ความรอบคอบและคุณธรรมประกอบวางแผนตัดสินใจและกระทำในสิ่งที่ควรจะเป็น เพื่อให้สามารถดำรงชีวิตอย่างยั่งยืนภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์และความเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ การวางรากฐานการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องปลูกฝังให้เกิดขึ้นกับทุกคนในสังคมไทย โดยเฉพาะอย่างยิ่งเด็กเยาวชนที่จะเป็นอนาคตของชาติ ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดกลยุทธ์การปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง รวมทั้งนโยบายในการปฏิรูปการศึกษารอบที่ 2 (พ.ศ.2552 – 2561) ซึ่งมุ่งเน้นการจัดกระบวนการเรียนการสอนและการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง เป็นผู้มีความคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ให้กับนักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานอื่น จากหลักการดังกล่าว ทางโรงเรียนจึงได้จัดทำ “โครงการเศรษฐกิจพอเพียง” ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง
- 2) เพื่อให้นักเรียนสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง
- 3) เพื่อให้นักเรียนเป็นผู้มีความคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 4) เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้กับนักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานอื่น

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ ร้อยละ 80 นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เชิงคุณภาพ นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	1. จัดทำโครงการ 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3. ประชุมคณะทำงาน 4. ดำเนินงานตามโครงการ 5. ประเมินผล 6. สรุปรายงานผล	ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568	นายนิกร จันทร คณะกรรมการ ครูทุกคน

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ			รวม	ระยะเวลาปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ตอบ แทน	ใช้ สอย	วัสดุ			
1. จัดทำโครงการและ เสนอขออนุมัติ					ตุลาคม 2567	นายนิกร จันท
2. แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงาน					ตุลาคม 2567	ผู้บริหาร
3. ประชุมคณะทำงาน					ตุลาคม 2567	ผู้บริหาร
4. ดำเนินงานตาม โครงการ			2,000	2,000	พฤศจิกายน 2567 - กันยายน 2568	นายนิกร จันท และคณะทำงาน
5. วางระบบ					ตุลาคม 2567	นายนิกร จันท
6. ปฏิบัติตามระบบ					พฤศจิกายน 2567 - กันยายน 2568	นายนิกร จันท คณะกรรมการ
7. ตรวจสอบ					มีนาคม 2568 - กันยายน 2568	นายนิกร จันท คณะกรรมการ
8. ประเมินผล					พฤศจิกายน 2567 - กันยายน 2568	นายนิกร จันท

6. การประเมินผล

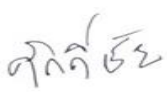
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ด้านปริมาณ ร้อยละ 80 นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านคุณภาพ นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง	- สอบถาม	- แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง
- 2) นักเรียนสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง
- 3) นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 4) เป็นแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้กับนักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานอื่น


 ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ
 (นายนิกร จันทร)
 ครูผู้ช่วยโรงเรียนบ้านหินกอง


 ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางณัฐวดี มัชฌันติกะ)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหินกอง


 ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นายศักดิ์ชัย แยมโกสุม)
 ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านหินกอง

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมประชาธิปไตยภายในโรงเรียน
แผนงาน	บริหารทั่วไป
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นายนิกร จันทร
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ส่งเสริมให้โรงเรียนได้จัดการส่งเสริมประชาธิปไตยแก่นักเรียนและประชาชน เพื่อนำไปสู่การปกครองระบอบประชาธิปไตย จึงจำเป็นต้องอย่างยิ่งที่ต้องให้นักเรียนได้รับการฝึกฝนและพัฒนาให้มีชีวิตที่เป็นประชาธิปไตย และนำวิธีการจากโรงเรียนไปสู่โลกภายนอก

ดังนั้นการปลูกฝัง การถ่ายทอด และการส่งเสริมให้นักเรียนมีวิถีชีวิตแห่งประชาธิปไตย และได้นำเอาแบบอย่างวิธีการที่ถูกต้องไปใช้ในชีวิตประจำวัน และโลกภายนอกได้อย่างเหมาะสม

2. วัตถุประสงค์

- 1 จัดกิจกรรมโดยให้นักเรียนได้มีส่วนร่วมและส่งเสริมบรรยากาศประชาธิปไตย
- 2 ส่งเสริมให้นักเรียนมีความเข้าใจในการปกครองระบอบประชาธิปไตยมากยิ่งขึ้น

3. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

1. นักเรียนร้อยละ 80 มีแนวคิดประชาธิปไตยที่ถูกต้องทั้งหลักการและวิธีการ
2. ประชาชนในชุมชนมีความกระตือรือร้นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอย่างน้อยร้อยละ 80

ด้านคุณภาพ

1. นักเรียนมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมประชาธิปไตยอย่างมีประสิทธิภาพ
2. นักเรียนได้ทำกิจกรรมเกี่ยวกับประชาธิปไตยเป็นหมู่คณะ และรู้จักวิธีการอยู่ร่วมกันอย่างสันติวิธี

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	1. จัดทำโครงการ 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3. ประชุมคณะทำงาน 4. ดำเนินงานตามโครงการ 5. ประเมินผล 6. สรุปรายงานผล	ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568	นายนิกร จันทร คณะกรรมการ ครูทุกคน

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ			รวม	ระยะเวลาปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ตอบ แทน	ใช้ สอย	วัสดุ			
1. จัดทำโครงการและเสนอ ขออนุมัติ					ตุลาคม 2567	นายนิกร จันทร
2. แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงาน					ตุลาคม 2567	ผู้บริหาร
3. ประชุมคณะทำงาน					ตุลาคม 2567	ผู้บริหาร
4. ดำเนินงานตามโครงการ					พฤศจิกายน 2567 - กันยายน 2568	นายนิกร จันทร และคณะทำงาน
5. วางระบบ					ตุลาคม 2567	นายนิกร จันทร
6. ปฏิบัติตามระบบ แบ่งหน้าที่ปฏิบัติตาม กิจกรรม 1. กิจกรรมหน้าเสาธง 2. กิจกรรมคณะสี 3. กิจกรรมประชาสัมพันธ์ 4. กิจกรรมวิชาการ/ทัศนศึกษา 5. กิจกรรมจิตอาสา นักเรียน 6. กิจกรรมเลือกตั้ง คณะกรรมการนักเรียน					พฤศจิกายน 2567 - กันยายน 2568	นายนิกร จันทร คณะกรรมการ
7. ตรวจสอบ					มีนาคม 2568 - กันยายน 2568	ผู้บริหาร นายนิกร จันทร คณะกรรมการ
8. ประเมินผล					พฤศจิกายน 2567 - กันยายน 2568	นายนิกร จันทร

6. การประเมินผล

1. แบบประเมินและสรุปผลการปฏิบัติงานคณะกรรมการสถานักเรียน
2. แบบประเมินและสรุปผลการเลือกตั้งคณะกรรมการสถานักเรียน
3. สังเกตพฤติกรรมนักเรียนที่เกี่ยวข้องกับการใช้หลักประชาธิปไตยในโรงเรียน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนเข้าใจการปกครองระบอบประชาธิปไตยได้ดีขึ้น
2. คณะกรรมการสถานักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงในการปฏิบัติงาน
3. ประชาชนได้เข้าใจการปกครองระบอบประชาธิปไตยและกระตือรือร้นในการเข้าร่วม



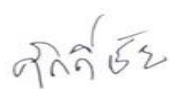
ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ

(นายนิกร จันทร)
ครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านหินกอง



ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ

(นางณัฐวดี มัชฌันติกะ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหินกอง



ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายศักดิ์ชัย แยมโกสุม)
ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านหินกอง

ชื่อโครงการ	พัฒนาสิ่งแวดล้อมและซ่อมแซมอาคารสถานที่
แผนงาน	บริหารทั่วไป
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวจันทร์ ยางสามัญ
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยโรงเรียนได้กำหนดที่จะพัฒนางานด้านอาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อม ตลอดจน การให้บริการต่าง ๆ ที่สนับสนุนการเรียนการสอนให้ได้มาตรฐานสากล ซึ่งต้องมีการจัดภูมิทัศน์สภาพแวดล้อมในโรงเรียนให้เกิดความสวยงาม อย่างเหมาะสม มีบรรยากาศร่มรื่น มีสิ่งอำนวยความสะดวกเพียงพอ มีความปลอดภัยต่อผู้ใช้งาน การดูแลรักษาความสะอาด และการจัดซ่อมบำรุงรักษาอาคารสถานที่ วัสดุอุปกรณ์ครุภัณฑ์ประกอบอาคาร ให้คงสภาพเดิม มีความสวยงาม มีความเหมาะสมที่จะเป็นสถานศึกษาได้ตลอดเวลา

เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างต่อเนื่อง มีประสิทธิภาพ และบรรลุตามมาตรฐานการเรียนรู้ด้านผู้เรียนจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมขึ้นมา

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้โรงเรียนมีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคงสะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกเพียงพอ อยู่ในสภาพการใช้ดีสภาพแวดล้อมร่มรื่น มีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน

2.2 เพื่อส่งเสริม โรงเรียนจัดโครงการกิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพอนามัย และความปลอดภัยของผู้เรียน

2.3 เพื่อแก้ปัญหาด้านสิ่งแวดล้อมที่ไม่ร่มรื่นไม่ปลอดภัยภายในโรงเรียน ให้มีความปลอดภัยต่อผู้เรียนและบุคลากรภายในโรงเรียน

3. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

1. ร้อยละ 90 ของโรงเรียนมีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคงสะอาดปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกเพียงพอ อยู่ในสภาพใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่น มีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน

ด้านคุณภาพ

1. ร้อยละ 90 ของโรงเรียนมีการจัดโครงการกิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพอนามัย และความปลอดภัยของผู้เรียน

2. ร้อยละ 90 ของโรงเรียนมีสิ่งแวดล้อมร่มรื่น มีแหล่งเรียนรู้และสิ่งอำนวยความสะดวกเพียงพอมีความปลอดภัยต่อผู้เรียนและบุคลากรภายในโรงเรียน

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	1. จัดทำโครงการ 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3. ประชุมคณะทำงาน 4. ดำเนินงานตามโครงการ 5. ประเมินผล 6. สรุปรายงานผล	ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568	นางสาวจันทร์ ยางสามัญ คณะกรรมการ ครูทุกคน

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ			รวม	ระยะเวลาปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ			
1. จัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติ					ตุลาคม 2567	นางสาวจันทร์ ยางสามัญ
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน					ตุลาคม 2567	ผู้บริหาร
3. ประชุมคณะกรรมการ					ตุลาคม 2567	ผู้บริหาร
4. ดำเนินงานตามโครงการ			5,000	5,000	พฤศจิกายน 2567 – กันยายน 2568	นางสาวจันทร์ ยางสามัญ และคณะกรรมการ
5. วางระบบ					ตุลาคม 2567	นางสาวจันทร์ ยางสามัญ
6. ปฏิบัติตามระบบ					พฤศจิกายน 2567 – กันยายน 2568	นางสาวจันทร์ ยางสามัญ คณะกรรมการ
7. ตรวจสอบ					มีนาคม 2568 – กันยายน 2568	นางสาวจันทร์ ยางสามัญ คณะกรรมการ
8. ประเมินผล					พฤศจิกายน 2567 – กันยายน 2568	นางสาวจันทร์ ยางสามัญ

6. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) 1. อาคารเรียนและอาคารประกอบได้รับการดูแลให้อยู่ในสภาพดี เหมาะในการจัดกิจกรรม 2. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ดี สะอาด บรรยากาศ ร่มรื่น	การสังเกต การ / สัมภาษณ์ / การตรวจสอบสถิติ เอกสาร	แบบการสังเกตแบบ / สัมภาษณ์/แบบบันทึกสถิติ
ผลลัพธ์ (Outcomes) 1.อาคารเรียนและอาคารประกอบ อยู่ในสภาพดี เหมาะในการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ 2. บริเวณโรงเรียนสะอาดและบรรยากาศดี ตลอดจนถึงสิ่งแวดล้อมร่มรื่น ผู้เรียนมีความสุข	การสำรวจความพึงพอใจ /รูปภาพ	แบบสัมภาษณ์ แบบสำรวจ/ ความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. สภาพอาคารเรียน อาคารประกอบและอื่นๆ มีความมั่นคงปลอดภัยพร้อมใช้งาน บรรยากาศเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ต่อผู้เรียนต่อบุคลากรภายในโรงเรียน
2. บริเวณโรงเรียนมีความสะอาด ร่มรื่น สวยงาม เหมาะสำหรับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ต่อผู้เรียน



ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวจันทร ยางสามัญ)

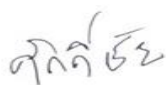
ครูวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ



ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ

(นางณัฐวดี มัชฌันติกะ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหินกอง



ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายศักดิ์ชัย แยมโกสุม)

ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านหินกอง

ชื่อโครงการ	สถานศึกษาปลอดภัย
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายภูริพันธ์ จันทคณานุรักษ์
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านหินกองเป็นสถานศึกษาที่เปิดสอนระดับประถมศึกษา ตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2 ถึงระดับประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านหินกองได้รับการสนับสนุนการพัฒนาภายใต้ความร่วมมือจากหน่วยงานราชการต่างๆ ผู้ปกครอง ชุมชน ทั้งในด้านวิชาการ แหล่งการเรียนรู้ ด้านงบประมาณ ด้านการพัฒนาปรับปรุงอาคารสถานที่และการดูแลรักษาความปลอดภัยของผู้เรียนเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนให้มีคุณภาพ

ดังนั้นโรงเรียนบ้านหินกอง จึงได้ดำเนินโครงการเพื่อส่งเสริมความปลอดภัยในสถานศึกษา เพื่อสร้างความปลอดภัยให้กับนักเรียน ครูบุคลากร ผู้ปกครองและผู้ที่มีมาติดต่อราชการ และเสริมสร้างวัฒนธรรมความปลอดภัยในการปฏิบัติงานและปฏิบัติตนในสถานศึกษาให้เกิดขึ้นกับทุกคน

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างความตระหนักและพัฒนาศักยภาพให้กับเด็ก เยาวชน และชุมชนในการลดความเสี่ยงและความพร้อมรับมือภัยพิบัติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศในโรงเรียน
2. เพื่อเตรียมความพร้อมโรงเรียนในการพัฒนาการบริหารจัดการภัยพิบัติโดยมีเด็กเป็นศูนย์กลาง
3. เพื่อส่งเสริมความมีส่วนร่วมของเด็กและเยาวชนทั้ง ในสถานศึกษาและชุมชนเพื่อการพัฒนาทักษะการจัดการกับภัยพิบัติอย่างยั่งยืน

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (Output)

1. โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่ปลอดภัยและมีการพัฒนาด้านการบริหารจัดการด้านความปลอดภัยที่มีคุณภาพ
2. นักเรียน ครูบุคลากรและผู้ปกครองตระหนักและพัฒนาศักยภาพให้กับเด็ก เยาวชนและชุมชน มีความรู้ในการลดความเสี่ยงและความพร้อมรับมือภัยพิบัติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศในสถานศึกษา

3.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

1. ทุกฝ่ายได้รับการพัฒนาความรู้ ความเข้าใจในแนวทางการปฏิบัติด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา
2. ทุกฝ่ายตระหนักและให้ความสำคัญเรื่องความปลอดภัยในสถานศึกษาและมีความ พร้อมรับมือภัยพิบัติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศในสถานศึกษา
3. โรงเรียนเป็นสถานที่ปลอดภัยและมีเครื่องมือ อุปกรณ์ต่างๆในการรักษาความปลอดภัยที่เพียงพอ

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	1. จัดทำโครงการ 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3. ประชุมคณะทำงาน 4. ดำเนินงานตามโครงการ 5. ประเมินผล 6. สรุปรายงานผล	ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568	นายภูริพันธ์ จันทคณานุรักษ์ คณะกรรมการ ครูทุกคน

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ			รวม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ โครงการ
	ค่า ตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ			
1. เสนอแต่งตั้งคณะกรรมการและพิจารณา จัดสรรงบประมาณโครงการ					ตุลาคม 67	
2. เสนอความเห็นการจัดสรรเงินงบประมาณ ต่อคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน					ตุลาคม 67	
3. จัดทำบัญชีการจัดสรรงบประมาณให้กับ ฝ่ายงานต่างๆในสถานศึกษา					ตุลาคม 67	
4. ประชุมฝ่ายงานบริหารงบประมาณเพื่อ มอบหมายงานตามขอบข่ายงาน					ตุลาคม 67	
5. วางแผนดำเนินการบริหารงบประมาณ ประจำปี					ตุลาคม 67	
5.1 จัดทำแผนบริหารงบประมาณประจำปี			1,433.08	1,433.08	ตลอดปี	
5.2 อบรมให้ความรู้กับครูและนักเรียนใน เรื่องความปลอดภัยต่างๆเช่น การปฐม พยาบาลเบื้องต้น การใช้รถใช้ถนน อัคคีภัย การรักษาความสะอาดบริเวณโรงเรียน การ ปฏิบัติตนเพื่อป้องกันโรคติดต่อ การรักษา ความสะอาดและการใช้อาคารสถานที่เป็นต้น					งบประมาณ ตลอดปี งบประมาณ	
5.3 จัดตั้งชุมชนความปลอดภัยซึ่งเป็น กิจกรรมส่งเสริมความปลอดภัยให้กับนักเรียน						

6. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) 1. โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่ปลอดภัยและมีการ 2. พัฒนาด้านการบริหารจัดการด้านความปลอดภัยที่คุณภาพนักเรียน ครูบุคลากรและและผู้ปกครอง ตระหนักและพัฒนาศักยภาพให้กับเด็ก เยาวชน และชุมชนมีความรู้ในการลดความเสี่ยงและความ พร้อมรับมือภัยพิบัติและการเปลี่ยนแปลงสภาพ ภูมิอากาศในสถานศึกษา	การสังเกต การ / สัมภาษณ์ /การตรวจ สติติ เอกสาร	แบบการสังเกตแบบ / สัมภาษณ์/แบบบันทึก สติติ
ผลลัพธ์ (Outcomes) 1. ทุกฝ่ายได้รับการพัฒนาความรู้ ความเข้าใจในแนว ทางการปฏิบัติด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา 2. ทุกฝ่ายตระหนักและให้ความสำคัญเรื่องความ ปลอดภัยในสถานศึกษาและมีความ พร้อมรับมือ ภัยพิบัติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศใน สถานศึกษา 3. โรงเรียนเป็นสถานที่ปลอดภัยและมีเครื่องมือ อุปกรณ์ต่างๆในการรักษาความปลอดภัยที่เพียงพอ	การสำรวจความพึงพอใจ /รูปภาพ	แบบสัมภาษณ์ แบบ/ สำรวจความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

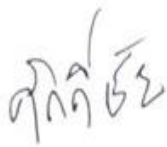
โรงเรียนบ้านหินกองเป็นสถานศึกษาที่ปลอดภัย ครูบุคลากร นักเรียนและผู้ปกครองให้ความสำคัญและ
 ปฏิบัติตามแนวทางการรักษาความปลอดภัยในสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ



ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ
 (นายสุริพันธ์ จันทคุณารักษ์)
 ครูผู้ช่วยโรงเรียนบ้านหินกอง



ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางณัฐวดี มชมนตกะ)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหินกอง

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายศักดิ์ชัย แอ้มโกสุม)
ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านหินกอง

ชื่อโครงการ	พัฒนากิจกรรมโรงเรียนสุจริต
แผนงาน	บริหารทั่วไป
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาววัลภา สีสุกสด
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

ขนมจัดเป็นอาหารที่คู่สายกับข้าวไทยมาตั้งแต่ครั้งโบราณโดยใช้คำว่าสายกับข้าวคาว-หวาน โดยทั่วไปประชาชนจะทำขนมเฉพาะในงานเลี้ยงนับตั้งแต่การทำบุญเลี้ยงพระงานมงคลและงานพิธีการอาหารหวานที่จัดเป็นสายจะต้องประกอบด้วย ของหวานอย่างน้อย 5 สิ่งซึ่งต้องเลือกให้มีรสชาติ สี สัน ชนิด ตลอดจนลักษณะที่กลมกลืนกันแต่ละสายจะต้องมีผลไม้ 10 ที่ และขนมเป็นน้ำ 1 ที่เสมอขนมจัดเป็นอาหารที่คู่สายกับข้าวไทยมาตั้งแต่ครั้งโบราณโดยใช้คำว่าสายกับข้าวคาว-หวาน โดยทั่วไปประชาชนจะทำขนมเฉพาะในงานเลี้ยงนับตั้งแต่การทำบุญเลี้ยงพระ งานมงคลและงานพิธีการอาหารหวานที่จัดเป็นสายจะต้องประกอบด้วย ของหวานอย่างน้อย 5 สิ่งซึ่งต้องเลือกให้มีรสชาติ สี สัน ชนิด ตลอดจนลักษณะที่กลมกลืนกันแต่ละสายจะต้องมีผลไม้ 10 ที่ และขนมเป็นน้ำ 1 ที่เสมอ ขนมไทยเป็นของหวานที่ทำและรับประทานกันในงานพิธีการไทยมีเอกลักษณ์ด้านวัฒนธรรมประจำชาติไทยคือมีความละเอียดอ่อนประณีตในการเลือกสรรวัตถุดิบ วิธีการทำ ที่พิถีพิถันรสชาติอร่อยหอมหวาน สี สันสวยงาม รูปลักษณ์ชวนรับประทานเป็นต้นว่า ขนมงาน เนื่องในงานแต่งงาน ขนมพื้นบ้าน เช่น ขนมครก ขนมถ้วย ฯลฯ พวกนี้มีให้เห็นทั่วไป ส่วนขนมในวังในวังจะมีหน้าตาจุ่มจิมประณีตวิจิตรบรรจงในการจัดวางรูปทรงขนมสวยงาม

ไข่ไก่เป็นของขจวที่ไดมาจากธรรมชาติอุดมด้วยคุณค่าทางอาหาร ถือเป็นคลังโภชนาการของมนุษย์เลยก็ว่าได้ ไข่ไก่มีโปรตีน เลซิซิน วิตามินA วิตามินB1 วิตามินB2 วิตามินD แคลเซียมและธาตุเหล็กล้วนเป็นสารโภชนาการที่ร่างกายต้องการ ร่างกายมนุษย์จำเป็นต้องมีสารโภชนาการ 7 ประเภท ได้แก่ โปรตีน คาร์โบไฮเดรต วิตามิน เกลือโลหะ ธาตุ ไขมัน และน้ำ ไข่ไก่มีเกือบทุกอย่างยกเว้นเกลือโลหะ ดังนั้น จึงเป็นอาหารที่ดีมากสำหรับทุกวัย ส่วนพืชสมุนไพรเป็นผลผลิตจากธรรมชาติ ที่มนุษย์รู้จักนำมาใช้เป็นประโยชน์ เพื่อการรักษาโรคภัยไข้เจ็บตั้งแต่โบราณกาลแล้วเช่นในเอเชียก็มีหลักฐานแสดงว่ามนุษย์รู้จักใช้พืชสมุนไพรมากกว่า 6,000 ปี แต่หลังจากที่ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ มีการพัฒนาเจริญก้าวหน้ามากขึ้นมีการสังเคราะห์ และผลิตยาจากสารเคมี ในรูปที่ใช้ประโยชน์ได้ง่าย สะดวกสบายในการใช้มากกว่าสมุนไพร ทำให้ความนิยมใช้ยาสมุนไพรลดลงมาเป็นอันมากเป็นเหตุให้ความรู้วิทยาการด้านสมุนไพรขาดการพัฒนาไม่เจริญก้าวหน้าเท่าที่ควร

เนื่องจากปัจจุบันไข่ไก่ถือเป็นสิ่งจำเป็นต่อการทำอาหารและขนมของคนเราส่วนมากเพราะมีราคาที่ไม่แพง หาซื้อได้ง่ายตามท้องตลาด คณะผู้จัดทำจึงได้ริเริ่มนำเอาไข่ไก่มาแปรรูปเป็น “เมนูอาหารว่างจากไข่ ครัววังจรง” เนื่องจากในท้องตลาดทั่วไปมีแต่ไข่ทรงเครื่องรูปแบบธรรมดา ผู้จัดทำจึงเล็งเห็นคุณค่าและประโยชน์ทางด้านโภชนาการเพื่อให้ทุกเพศทุกวัยเล็งเห็นคุณค่าของสมุนไพรและเป็นการสืบสานสมุนไพรไทยในรูปแบบใหม่เพื่อให้รับประทานได้ง่ายขึ้นวิทยาลัยเทคโนโลยีระยองบริหารธุรกิจ จัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะด้านวิชาการและทักษะในการดำรงชีวิต ด้วยเหตุนี้โรงเรียนบ้านหินกองจัดทำจึงได้จัดทำโครงการ “อาหารว่างจากเมนูไข่ ครัววังจรง” ขึ้นเพื่อฝึกความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ส่งเสริมสนับสนุนสินค้าไทย และสามารถเป็นแนวทางเพื่อนำไปประกอบอาชีพต่อไปในอนาคต

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อฝึกอาชีพเสริมให้กับนักเรียนได้เรียนรู้การทำอาหารว่างจากเมนูไข่ ครัววงจร
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนนำความรู้หลักการทำงานของอาชีพทำอาหารว่างจากเมนูไข่ ครัววงจร มาปฏิบัติจริง
- 2.3 เพื่อเปิดจำหน่ายทำอาหารว่างจากเมนูไข่ ครัววงจร ในโรงเรียน

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนบ้านหินกอง

เชิงคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนบ้านหินกอง ได้เรียนรู้วิธีการทำอาหารจากเมนูไข่ ครัววงจร นำความรู้หลักการทำงานของอาชีพทำอาหารว่างจากเมนูไข่ มาปฏิบัติจริง

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	1. จัดทำโครงการ 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3. ประชุมคณะทำงาน 4. ดำเนินงานตามโครงการ 5. นิเทศ กำกับ ติดตาม 6. ประเมินผล 7. สรุปรายงานผล	ตุลาคม 2567	นางสาววัลภา สีสุกสด คณะกรรมการ ครูทุกคน

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ			รวม	ระยะเวลาปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ			
1. จัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติ	-	-	-	-	ตุลาคม 2567	ผู้บริหาร
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	-	-	-	-	ตุลาคม 2567	ผู้บริหาร
3. ประชุมคณะทำงาน	-	-	-	-	ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568	ผู้บริหาร
4. ดำเนินงานตามโครงการ			5,000	5,000		
1.1 จัดทำแผนการใช้งบประมาณเสนอผู้อำนวยการโรงเรียน	-	-	-		ตุลาคม 2567	นางสาววัลภา สีสูกสด
1.2 จัดทำบัญชีรับจ่าย					ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568	นางสาวจันทร์ ยางสามัญ
1.3 จัดทำโครงการ					กุมภาพันธ์ 2568 - กันยายน 2568	นางสาววัลภา สีสูกสด คณะกรรมการ
1.4 จัดระบบการโครงการอาหารว่างจากไข่ ครัวบวร					ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568	คณะครูและนักเรียน
1.5 รายงานการดำเนินงาน					กันยายน 2568	นางสาววัลภา สีสูกสด
5. นิเทศ กำกับ ติดตาม					กันยายน 2568	คณะกรรมการ
6. ประเมินผล					กันยายน 2568	คณะกรรมการ
7. สรุปและรายงานผล					กันยายน 2568	นางสาววัลภา สีสูกสด

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านหินกอง เชิงคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนบ้านหินกอง ได้เรียนรู้วิธีการทำอาหารจากเมนูไข่ ครัวบวร นำความรู้หลักการทำงานอาชีพทำอาหารว่างจากเมนูไข่ มาปฏิบัติจริง	- สังเกต ทดสอบ - สังเกต ทดสอบให้ปฏิบัติจริง - ผู้รับบริการ	1. แบบสังเกต 2. รูปภาพกิจกรรม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 ฝึกอาชีพเสริมให้กับนักเรียนได้เรียนรู้การทำอาหารว่างจากเมนูไข่ ครบวงจร
- 7.2 นักเรียนนำความรู้หลักการทำงานอาชีพทำอาหารว่างจากเมนูไข่ ครบวงจร มาปฏิบัติจริง
- 7.3 เปิดจำหน่ายทำอาหารว่างจากเมนูไข่ ครบวงจร ในโรงเรียน

ลงชื่อ.....  ผู้เสนอโครงการ

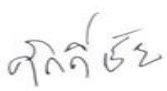
(นางสาววัลภา สีสุกสด)

ครูวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....  ผู้อนุมัติโครงการ

(นางณัฐวดี มัชฌันติกะ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหินกอง

ลงชื่อ.....  ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายศักดิ์ชัย แยมโกสุม)

ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านหินกอง

ชื่อโครงการ	โรงเรียนวิถีพุทธ
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นายนิกร จันทร
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

การปลูกฝัง อบรม ฝึกฝนนักเรียน ตามวิธีการของพระพุทธศาสนา โดยเน้นบูรณาการตามหลัก ไตรสิกขา อันมี ศีล สมาธิ ปัญญา เรียนรู้ผ่านการพัฒนา “ การกิน อยู่ ดู ฟังเป็น ” มีปัญญารู้เข้าใจในคุณค่า และการปลูกฝัง การฝึกฝน ให้ผู้เรียนได้นำหลักธรรมคำสั่งสอนขององค์พระสัมมาสัมพุทธเจ้า ไปประพฤติปฏิบัติในชีวิตประจำวัน จะทำให้นักเรียนมีคุณธรรมนำความรู้ พัฒนาตนเองเต็มตามศักยภาพเป็นคนดี คนเก่งของสังคม ดำรงชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสามารถดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม เป็นคนดีของสังคม
- 2.2 เพื่อพัฒนานักเรียน เรื่อง การกิน อยู่ ดู ฟัง ให้เป็น
- 2.3 เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

3. เป้าหมาย

- 3.1 ด้านปริมาณ
 - 3.1.1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นร้อยละ 80
 - 3.1.2 นักเรียนพัฒนา เรื่อง การกิน อยู่ ดู ฟัง เพิ่มขึ้นร้อยละ 80
 - 3.1.3 นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
- 3.2 ด้านคุณภาพ
 - 3.2.1 ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบวิถีพุทธ ได้อย่างมีคุณภาพ
 - 3.2.2 นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ในตนเอง

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	1. จัดทำโครงการ 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3. ประชุมคณะทำงาน 4. ดำเนินงานตามโครงการ 5. ประเมินผล 6. สรุปรายงานผล	ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568	นายนิกร จันทร คณะกรรมการ ครูทุกคน

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ			รวม	ระยะเวลาปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ			
1. จัดทำโครงการและเสนอขอ อนุมัติ					ตุลาคม 2567	ผู้บริหาร
2. แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงาน					ตุลาคม 2567	ผู้บริหาร
3. ประชุมคณะทำงาน					ตุลาคม 2567 -กุมภาพันธ์ 2568	ผู้บริหาร
4. ดำเนินงานตามโครงการ						
5. นิเทศ กำกับ ติดตาม					กันยายน 2568	คณะกรรมการ
6. ประเมินผล					กันยายน 2568	คณะกรรมการ
7. สรุปและรายงานผล					กันยายน 2568	นายนิกร จันทร์

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Output) - ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่มีคุณธรรม จริยธรรม และมีระเบียบวินัยในตนเอง	-การสังเกต -การสัมภาษณ์	แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์
ผลลัพธ์ (Outcomes) - นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ร้อยละ 80	สังเกต สัมภาษณ์ ทดสอบ	แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์ แบบทดสอบ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนมีคุณธรรม และจริยธรรม ในตนเอง
- 7.2 นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- 7.3 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น



ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายนิกร จันทร)

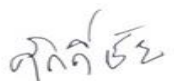
ครูผู้ช่วยโรงเรียนบ้านหินกอง



ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางณัฐวดี มัชฌันติกะ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหินกอง



ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายศักดิ์ชัย แยมโกสุม)

ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านหินกอง

ชื่อโครงการ	รับ-ส่งปลอดภัยสร้างวินัยจราจร
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวพิมพ์า บุตรอินทร์
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านหินกองเป็นสถานศึกษาที่เปิดสอนระดับประถมศึกษา ตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2 ถึงระดับประถมศึกษาปีที่ 6 มีจำนวนนักเรียน 168 คน และบุคลากรจำนวน 12 คน โรงเรียนบ้านหินกองได้รับการสนับสนุนการพัฒนาภายใต้ความร่วมมือจากหน่วยงานราชการต่างๆ ผู้ปกครอง ชุมชน ทั้งในด้านวิชาการ แหล่งการเรียนรู้ ด้านงบประมาณ ด้านการพัฒนาปรับปรุงอาคารสถานที่และการดูแลรักษาความปลอดภัยของ ผู้เรียน เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนให้มีคุณภาพ

ดังนั้นโรงเรียนบ้านหินกอง จึงได้ดำเนินโครงการโครงการรับ-ส่งปลอดภัยสร้างวินัยจราจร เพื่อดูแลนักเรียน ให้มีความปลอดภัยในการเดินทางไปและกลับจากโรงเรียนความปลอดภัยให้กับนักเรียน ครูบุคลากร ผู้ปกครอง และผู้ที่มาติดต่อราชการและเสริมสร้างวัฒนธรรมความปลอดภัยและมีวินัยในการจราจรให้เกิดขึ้นกับทุกคน

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมความปลอดภัยให้กับเด็ก เยาวชน และชุมชนและลดความเสี่ยงด้านการจราจร
2. เพื่อส่งเสริมความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องในการรักษาความปลอดภัยด้านการจราจร
3. เพื่อการพัฒนาการบริหารจัดการด้านการจราจรในโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (Output)

1. โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่ปลอดภัยและมีการพัฒนาการบริหารจัดการด้านความปลอดภัยที่
คุณภาพ
2. นักเรียน ครูบุคลากรและและผู้ปกครองตระหนักและพัฒนาศักยภาพให้กับเด็ก เยาวชนและชุมชน
มีความรู้ในการลดความเสี่ยงด้านการจราจร

3.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

1. ทุกฝ่ายได้รับการพัฒนาความรู้ ความเข้าใจในแนวทางการปฏิบัติด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา
2. ทุกฝ่ายตระหนักและให้ความสำคัญเรื่องความปลอดภัยด้านการจราจร
3. โรงเรียนเป็นสถานที่ปลอดภัยและมีเครื่องมือ อุปกรณ์ต่างๆในการรักษาความปลอดภัยที่เพียงพอ

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	1. จัดทำโครงการ 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3. ประชุมคณะทำงาน 4. ดำเนินงานตามโครงการ 5. ประเมินผล 6. สรุปรายงานผล	ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568	นางสาวพิมพ์า บุตรอินทร์ คณะกรรมการ ครูทุกคน

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ			รวม	ระยะเวลาปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ			
1. จัดทำโครงการและเสนอขอ อนุมัติ					ตุลาคม 2567	ผู้บริหาร
2. แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงาน					ตุลาคม 2567	ผู้บริหาร
3. ประชุมคณะทำงาน					ตุลาคม 2567 -กันยายน 2568	ผู้บริหาร
4. ดำเนินงานตามโครงการ					ตุลาคม 2567 -กันยายน 2568	นางสาวพิมพ์า บุตรอินทร์
5. นิเทศ กำกับ ติดตาม					กันยายน 2568	คณะกรรมการ
6. ประเมินผล					กันยายน 2568	คณะกรรมการ
7. สรุปและรายงานผล					กันยายน 2568	นางสาวพิมพ์า บุตรอินทร์

6. การประเมินผล

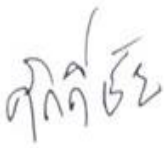
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Output) 1. โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่ปลอดภัยและมีการพัฒนาด้านการบริหารจัดการด้านความปลอดภัยที่คุณภาพ 2. นักเรียน ครูบุคลากรและและผู้ปกครองตระหนักและพัฒนาศักยภาพให้กับเด็ก เยาวชนและชุมชน มีความรู้ในการลดความเสี่ยงด้านการจราจร	-การสังเกต -การสัมภาษณ์	แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์
ผลลัพธ์ (Outcomes) 1. ทุกฝ่ายได้รับการพัฒนาความรู้ ความเข้าใจในแนวทางการปฏิบัติด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา 2. ทุกฝ่ายตระหนักและให้ความสำคัญเรื่องความปลอดภัยด้านการจราจร 3. โรงเรียนเป็นสถานที่ปลอดภัยและมีเครื่องมือ อุปกรณ์ต่างๆในการรักษาความปลอดภัยที่เพียงพอ	สังเกต สัมภาษณ์ ทดสอบ	แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์ แบบทดสอบ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนเดินทางไปและกลับจากสถานศึกษาด้วยความปลอดภัย ครูบุคลากร นักเรียนและผู้ปกครอง ให้ความสำคัญและปฏิบัติตามแนวทางการรักษาความปลอดภัยในสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ


 ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวพิมพา บุตรอินทร์)
 ครูโรงเรียนบ้านหินกอง


 ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางณัฐวดี มขมนตกะ)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหินกอง


 ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นายศักดิ์ชัย แยมโกสุ่ม)
 ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านหินกอง

ชื่อโครงการ	โรงเรียนปลอดขยะ
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายนิกร จันทร
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

จากการเพิ่มขึ้นของปริมาณขยะมูลฝอยทั่วประเทศ มีแนวโน้มเพิ่มสูงขึ้นทุกปีเนื่องจากจำนวนประชากรเพิ่มขึ้น และพฤติกรรมการบริโภคของประชาชนที่เปลี่ยนแปลงไป จากปัญหาขยะมูลฝอยของประเทศ รัฐบาลได้เล็งเห็นความสำคัญของการจัดการขยะมูลฝอย และได้ประกาศให้การจัดการขยะเป็นวาระแห่งชาติ กระทรวงศึกษาธิการ โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้มีนโยบายสร้างจิตสำนึกด้านการบริหารจัดการขยะ การลดปริมาณขยะ ใช้นโยบายจากขยะและน้ำเสียจากขยะในสถานศึกษาสู่ชุมชนได้เล็งเห็นถึงสถานการณ์ขยะมูลฝอยที่มีแนวโน้มเพิ่มขึ้นเรื่อย ๆ โดยต้องปรับเปลี่ยนพฤติกรรมของคนเป็นหลัก เช่น การคัดแยกขยะต้องเริ่มจากที่บ้าน โดยสถานศึกษาต้องเป็นต้นแบบให้ความรู้ที่ถูกต้อง รวมถึงบริบทของสังคมและสิ่งแวดล้อมที่เอื้ออำนวยต่อการสร้างวินัยด้านการลดใช้ทำให้เกิดขยะน้อยลง ซึ่งถือเป็นการแก้ปัญหาในระยะยาวโดยต้องทำให้เป็นระบบเพื่อความยั่งยืน

โรงเรียนบ้านหินกองได้เห็นความสำคัญของการจัดการขยะมูลฝอย จึงจัดทำโครงการโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste) ประจำปีการศึกษา 2568 ขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อปลูกจิตสำนึก การลด คัดแยกขยะ และการนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่ในโรงเรียน โดยดำเนินการตามแนวคิด “Zero Waste” หรือ “การจัดการขยะเหลือศูนย์” ตามหลัก 3Rs คือ Reduce หรือ การลดปริมาณขยะ Reuse หรือ การใช้ซ้ำ และ Recycle หรือ การนำกลับมาใช้ใหม่

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียน มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการลด การคัดแยกขยะ และการนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่
2. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนเห็นความสำคัญ และสามารถปฏิบัติในเรื่องการลด การคัดแยกขยะ และการนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่ได้
3. เพื่อให้โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่มั่งคั่งสวยงาม ปลอดภัย และมีบรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้
4. เพื่อให้นักเรียนมีความรับผิดชอบ มีระเบียบวินัย และมีความซื่อสัตย์สุจริต

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (Output)

1. นักเรียนโรงเรียนบ้านหินกองทุกคน เขารวมกิจกรรมโรงเรียนปลอดขยะตามโครงการที่โรงเรียนจัดทำขึ้น

3.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

1. รอยละ 90 ของนักเรียน สามารถลด คัดแยกขยะ และนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่ได้อย่างถูกวิธี
2. รอยละ 90 ของนักเรียน ให้ความร่วมมือในกิจกรรมโรงเรียนปลอดขยะที่โรงเรียนจัดทำขึ้น
3. รอยละ 100 ของนักเรียน มีความรับผิดชอบ มีระเบียบวินัย และมีความซื่อสัตย์สุจริต

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	1. จัดทำโครงการ 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3. ประชุมคณะทำงาน 4. ดำเนินงานตามโครงการ 5. ประเมินผล 6. สรุปรายงานผล	ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568	นายนิกร จันทร คณะกรรมการ ครูทุกคน

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ			รวม	ระยะเวลาปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ			
1. จัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติ					ตุลาคม 2567	ผู้บริหาร
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน					ตุลาคม 2567	ผู้บริหาร
3. ประชุมคณะทำงาน					ตุลาคม 2567 -กันยายน 2568	ผู้บริหาร
4. ดำเนินงานตามโครงการ					ตุลาคม 2567 -กันยายน 2568	นายนิกร จันทร
5. นิเทศ กำกับ ติดตาม					กันยายน 2568	คณะกรรมการ
6. ประเมินผล					กันยายน 2568	คณะกรรมการ
7. สรุปและรายงานผล					กันยายน 2568	นายนิกร จันทร

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Output) 1. นักเรียน สามารถลด คัดแยกขยะ และนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่ อย่างถูกวิธี 2. นักเรียนให้ความร่วมมือในกิจกรรมโรงเรียนปลอดขยะที่โรงเรียนจัดทำขึ้น	-การสังเกต -การสัมภาษณ์	แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์
ผลลัพธ์ (Outcomes) 1.โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ร่มรื่น สวยงาม ปลอดภัย และมีบรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้ 2.นักเรียนมีความรับผิดชอบ มีระเบียบวินัย และมีความซื่อสัตย์ สุจริต	สังเกต สัมภาษณ์	แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีความรู้เรื่องการลด การคัดแยกขยะ และการนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่
2. นักเรียนเห็นความสำคัญ สามารถปฏิบัติการลด การคัดแยกขยะ และการนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่ได้
3. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ร่มรื่นสวยงาม ปลอดภัย และมีบรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้
4. นักเรียนที่มีความรับผิดชอบ มีระเบียบวินัย และมีความซื่อสัตย์สุจริต



ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ

(นายนิกร จันทร)

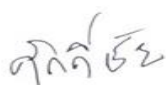
ครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านหินกอง



ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ

(นางณัฐวดี มัชฌันติกะ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหินกอง



ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายศักดิ์ชัย แยมโกสุม)

ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านหินกอง

ชื่อโครงการ	ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวราตรี สุกเกษ
ระยะเวลาดำเนินงาน	1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาให้แก่ นักเรียน มีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการพัฒนาให้นักเรียนได้รับการพัฒนาทั้งทางด้านความรู้ ทักษะ ซึ่งโรงเรียนสามารถส่งเสริมให้นักเรียนได้อย่างเต็มที่ อีกทั้งการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ การพัฒนานักเรียนให้มีความรู้ และมีทักษะด้านต่าง ๆ รวมทั้งการสร้างเสริมลักษณะนิสัยที่ดีนั้นโรงเรียนได้ตระหนักว่า โรงเรียนไม่สามารถดำเนินการได้โดยลำพัง ถ้าขาดการประสานงานและช่วยเหลือจากชุมชนและผู้ปกครอง เพราะผู้ปกครองมีส่วนในการอบรมดูแลนักเรียนซึ่งเป็นบุตรหลานของตนเองในขณะเมื่อเด็กอยู่กับครอบครัว โรงเรียนจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะมีการประสานงาน ติดต่อ และแลกเปลี่ยนข้อมูล และดำเนินการแต่งตั้งคณะทำงานด้านโอกาส/ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา “โครงการพาน้องกลับมาเรียน” ตรวจสอบ วิเคราะห์ข้อมูลเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน ที่ได้รับแจ้งจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และที่สถานศึกษาสำรวจในแต่ละปีการศึกษาให้ถูกต้อง ครบถ้วนและสมบูรณ์ลงพื้นที่ติดตามค้นหาเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคันโดยใช้ Mobile Application “พาน้องกลับมาเรียน” และเว็บไซต์ <https://dropout.edudev.in.th> จัดทำแผนป้องกันเด็กออกจากกระบบการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านหินกอง เห็นความสำคัญของการดูแลช่วยเหลือนักเรียนโดยการจัดดำเนินการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างต่อเนื่อง เพื่อส่งเสริมพัฒนาป้องกัน แก้ไข ปัญหา นักเรียนอย่างเต็มความสามารถ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อติดต่อประสานสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างบ้านกับโรงเรียน
- 2.2 เพื่อการศึกษาและวิเคราะห์ข้อมูลของนักเรียน อันจะเป็นประโยชน์ต่อนักเรียนในด้านต่าง ๆ
- 2.3 เพื่อให้ นักเรียนได้รับการดูแลเอาใจใส่อย่างใกล้ชิดทั้งจากทางโรงเรียนและทางบ้าน

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. คุณครูประจำชั้นออกเยี่ยมบ้านนักเรียนทุกคนอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง

เชิงคุณภาพ

1. การพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียนจะมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	1 ตุลาคม 2567	นางสาวราตรี สุดเกษ
2	ประชุมชี้แจง -ประชุมคณะครูเพื่อแจ้งแนวทางการดำเนินงาน -จัดประชุมผู้ปกครองชั้นเรียน(Classroom Meeting)	เดือนพฤศจิกายน 2567 และเดือน พฤษภาคม 2568	นางสาวราตรี สุดเกษ นางสาวราตรี สุดเกษ คณะครู
3	- กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน - กิจกรรมนิเทศผู้ปกครองนักเรียน - สสำรวจภาวะความเสี่ยงด้านต่างๆ สรุปข้อมูลนักเรียนรายบุคคล เพื่อให้ความช่วยเหลือเร่งด่วน และส่งต่อ	เดือนพฤศจิกายน 2567 และเดือน พฤษภาคม 2568	นางสาวราตรี สุดเกษ คณะครู
4	ดำเนินการตามโครงการ	30 กันยายน 2568	นางสาวราตรี สุดเกษ
5	สรุปและรายงานผล		

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอกงบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	กิจกรรมที่ 1 1.1 กำหนดวันออกเยี่ยมบ้าน 1.2 แบ่งครูออกพบปะผู้ปกครอง 1.3 ประชาสัมพันธ์และออกเยี่ยมบ้านนักเรียน 1.4 จัดทำแบบบันทึกการเยี่ยมบ้านนักเรียนทุกคน 1.5 กิจกรรมปฐมนิเทศผู้ปกครอง การประชุมผู้ปกครองชั้นเรียน(Classroom Meeting) 1.6 จัดทำแบบประเมินตนเอง SDQ ฉบับ ครู ผู้ปกครอง นักเรียน 1.7 การติดตามนักเรียนที่มีความเสี่ยงออกกลางคัน ตาม“โครงการพาน้องกลับมาเรียน”	-	-	3,000	3,000	-	3,000
2	กิจกรรมที่ 2 2.1 สรุปโครงการและรายงานผลการดำเนินการประจำปี						

6. การประเมินผล

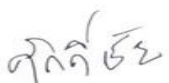
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
- คุณครูรับทราบข้อมูลของนักเรียนมากขึ้น - ผู้ปกครองและโรงเรียนได้พบปะแลกเปลี่ยนข้อมูลเด็กซึ่งกันและกัน - นักเรียนได้รับการช่วยเหลือและแก้ปัญหาได้ทันเวลา โดยนักเรียนได้รับทุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจนและการประสานงานขอรับความช่วยเหลือจากหน่วยงานอื่น ๆ	- สอบถามจากผู้ปกครอง - สังเกตจากการให้ความร่วมมือในด้านต่าง ๆ	- แบบบันทึกการเยี่ยมบ้าน - แบบสังเกต - แบบประเมินตนเอง SDQ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนและชุมชนมีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน
2. ผู้ปกครองนักเรียนและประชาชน ในเขตบริการให้ความร่วมมือ และเห็นความสำคัญในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและกิจกรรมส่งเสริมพัฒนานักเรียนในด้านต่างๆของโรงเรียนร่วมมือช่วยกันดูแลและแก้ไขปัญหาให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียน
3. โรงเรียนได้รับความช่วยเหลือและการสนับสนุนจากผู้ปกครองมากยิ่งขึ้น


 ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวราตรี สุดเกษ)
 ครูวิทยฐานะชำนาญการ


 ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางณัฐวดี มัชฌันติกะ)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหินกอง


 ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นายศักดิ์ชัย แยมโกสม)
 ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านหินกอง

ชื่อโครงการ	โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบงานโครงการ	นางสาวราตรี สุตเกษ
ระยะเวลาดำเนินงาน	1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผลงาน/ กิจกรรม

สุขภาพเป็นปัจจัยที่สำคัญในการดำรงชีวิต ถ้าบุคคลมีสุขภาพดี จะเป็นพื้นฐานสำคัญต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตและการพัฒนาด้านสุขภาพอนามัย โดยจะต้องได้รับการดูแลอย่างใกล้ชิดตั้งแต่วัยเด็ก และมีการเฝ้าระวังทันตสุขภาพในเด็กวัยประถมศึกษา ซึ่งสอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 ที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี มีสุขนิสัยและรักการออกกำลังกาย การดูแลสุขภาพ การป้องกันโรคภัย โรคติดต่อต่างในปัจจุบันการปฏิรูปการศึกษาได้ปฏิรูปไปสู่การส่งเสริมสุขภาพเป็นกิจกรรมที่สำคัญและจำเป็นมากในโรงเรียนเพราะการที่เด็กและเยาวชนมีสุขภาพดี สมบูรณ์แข็งแรงทั้งทางร่างกายและจิตใจนั้นเป็นสิทธิขั้นต้นของมนุษย์ ที่ผู้อื่นไม่สามารถหยิบยื่นให้ได้ และเป็นหน้าที่ของคนทุกคนจะต้องแสวงหาพร้อมสร้างเสริมให้เกิดกับตนเอง พร้อมทั้งช่วยเหลือเกื้อกูลต่อผู้อื่นที่อยู่ใกล้ชิด ด้วยเหตุนี้โรงเรียนบ้านหินกอง จึงเห็นความสำคัญในเรื่องนี้มาโดยตลอด จึงร่วมมือกับผู้ปกครอง ชุมชน ร่วมส่งเสริมสุขภาพและทันตสุขภาพตนเอง นักเรียน ครอบครัว และชุมชน ให้มีสุขภาพแข็งแรง

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมความสัมพันธ์ และความร่วมมือ กับชุมชนในการส่งเสริมสุขภาพของนักเรียน
2. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ที่ถูกต้องสามารถนำไปปฏิบัติในชีวิตประจำวันและแนะนำผู้อื่นได้
3. เพื่อให้เด็กนักเรียนมีสุขภาพกายและมีสุนทรียภาพที่ดี

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (Outputs)

1. นักเรียนร้อยละ 90 มีสุขนิสัยที่ดี ตามสุขบัญญัติ 10 ประการ
2. นักเรียนร้อยละ 85 มีสุขภาพดี (มีน้ำหนักตามเกณฑ์มาตรฐานกระทรวงสาธารณสุข)

3.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

1. นักเรียนมีสุขภาพและสุนทรียภาพที่ดี สามารถศึกษาเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568	นางสาวราตรี สุตเกษ
2	ประชุมชี้แจง		
3	- กิจกรรมหนูน้อยฟันดี - กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ - กิจกรรม อย.น้อย -กิจกรรมการแต่งกายสะอาด มารยาทเรียบร้อย -กิจกรรมการตรวจสุขภาพและตรวจสุขภาพฟัน -การปฐมพยาบาลเบื้องต้น -การป้องกันโรคติดต่อ และโรคตามฤดูกาล		
4	ดำเนินการตามโครงการ		
5	สรุปและรายงานผล		

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			รวม	เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ			
1	กิจกรรมที่ 1 1.1 กิจกรรมหนูน้อยฟันดี 1.2 กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ 1.3 กิจกรรม อย.น้อย 1.4 กิจกรรมการแต่งกายสะอาด มารยาทเรียบร้อย 1.5 กิจกรรมการตรวจสุขภาพและ ตรวจสุขภาพฟัน 1.6 การปฐมพยาบาลเบื้องต้น 1.7 การป้องกันโรคติดต่อ และโรค ตามฤดูกาล			1,000	1,000		1,000
2	กิจกรรมที่ 2 2.1สรุปโครงการและรายงานผล การดำเนินการประจำปี						

(สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ)

6. การประเมินผล

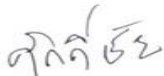
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1.นักเรียนร้อยละ 90 มีสุขนิสัยที่ดีตามสุขบัญญัติ 10 ประการ 2.นักเรียน อย่างน้อยร้อยละ 85 มีสุขภาพดี (มีน้ำหนักตามเกณฑ์มาตรฐานกระทรวงสาธารณสุข)	-ตรวจสอบสุขภาพ -ชั่งน้ำหนักเทียบเกณฑ์มาตรฐานของกระทรวงสาธารณสุข -บันทึกการใช้ห้องพยาบาล -แบบบันทึกการแปร่งฟัน	- บันทึกสุขภาพ - เครื่องชั่ง ,เกณฑ์มาตรฐานน้ำหนักของกระทรวงสาธารณสุข -บันทึกการใช้ห้องพยาบาล -แบบบันทึกการแปร่งฟัน

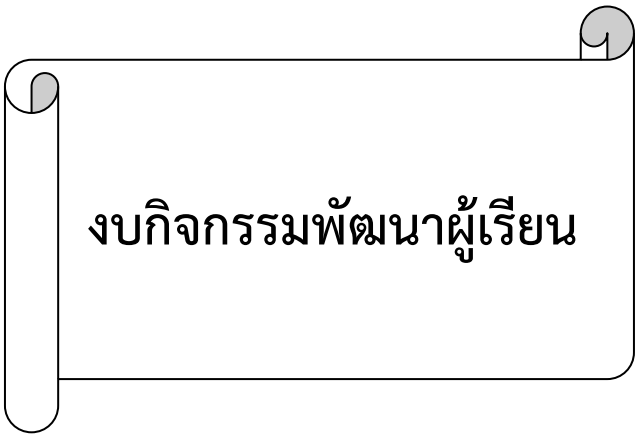
7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้ปกครองและบุคลากรในโรงเรียนทุกคนให้ความร่วมมือ ช่วยกันแก้ปัญหาให้ได้อย่างต่อเนื่อง
2. เด็กมีพัฒนาการเต็มตามศักยภาพสามารถเรียนร่วมในชั้นเรียนปกติได้อย่างมีความสุข


 ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวราตรี สุดเกษ)
 ครูวิทยฐานะชำนาญการ


 ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางณัฐวดี มัชฌันติกะ)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหินกอง


 ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นายศักดิ์ชัย แยมโกสุ่ม)
 ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านหินกอง



งบบกกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ชื่อโครงการ	ทัศนศึกษาเพื่อการเรียนรู้
แผนงาน	งานบริหารวิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางธิติมา ทองแสง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

จากเจตนารมณ์ของการปฏิรูปการศึกษาในปัจจุบัน ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาจะต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนา และเต็มตามศักยภาพ เป็นการเรียนรู้ที่เน้นการปฏิบัติให้เห็นผลจริงมากกว่าการท่องจำจากตำรา ในชั้นเรียนเพียงอย่างเดียว ดังนั้นเพื่อเป็นการส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพตามเจตนารมณ์ของการปฏิรูปการศึกษาทางโรงเรียนจึงเห็นควรจัดโครงการทัศนศึกษาครั้งนี้ขึ้น

อนึ่งนักเรียนส่วนใหญ่ครอบครัวมีฐานะยากจน รายได้น้อย ทำให้ขาดโอกาสได้ไปเที่ยวชมสถานที่สำคัญๆ หลายแห่งของประเทศที่นักเรียนควรรู้จัก การจัดทัศนศึกษาครั้งนี้จึงเป็นการเปิดโอกาสให้นักเรียนได้เที่ยวชมสถานที่ท่องเที่ยวสำคัญของประเทศอีกทางหนึ่งด้วย

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรง จากศึกษาหาความรู้ยังสถานที่สำคัญ ๆ ของ ประเทศ
2. เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้เที่ยวชมสถานที่ท่องเที่ยวต่างๆตามความเหมาะสมแก่วัย
3. เพื่อความสัมพันธ์สามัคคีในหมู่คณะ
4. เพื่อให้นักเรียนเกิดความรักความภูมิใจในสถานที่ท่องเที่ยวของประเทศไทย
5. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญ ของการท่องเที่ยวทั้งในด้านเศรษฐกิจ และการ

พักผ่อน

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 1- ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ผู้บริหารการศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

เชิงคุณภาพ นักเรียนได้รับความรู้เพิ่มเติมด้านวิชาการ ได้รับความสนุกสนานเพลิดเพลิน และเกิดความภูมิใจในประเทศไทย ตลอดจนหมู่คณะมีความสามัคคีกันดียิ่งขึ้น

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	1. จัดทำโครงการ 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3. ประชุมคณะทำงาน 4. ดำเนินงานตามโครงการ 5. ประเมินผล 6. สรุปรายงานผล	ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568	นางธิติมา ทองแสง คณะกรรมการ ครูทุกคน

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ			รวม	ระยะเวลาปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ตอบ แทน	ใช้ สอย	วัสดุ			
1. จัดทำโครงการและ เสนอขออนุมัติ					ตุลาคม 2567	นางธิติมา ทองแสง
2. แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงาน					ตุลาคม 2567	ผู้บริหาร
3. ประชุมคณะทำงาน					ตุลาคม 2567	ผู้บริหาร
4. ดำเนินงานตาม โครงการ			10,000	10,000	พฤศจิกายน 2567 - กันยายน 2568	นางธิติมา ทองแสง และคณะทำงาน
5. วางระบบ					ตุลาคม 2567	นางธิติมา ทองแสง
6. ปฏิบัติตามระบบ					พฤศจิกายน 2567 - กันยายน 2568	นางธิติมา ทองแสง คณะกรรมการ
7. ตรวจสอบ					มีนาคม 2568 - กันยายน 2568	นางธิติมา ทองแสง คณะกรรมการ
8. ประเมินผล					พฤศจิกายน 2567 - กันยายน 2568	นางธิติมา ทองแสง

6. การประเมินผล

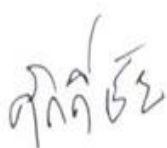
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ด้านปริมาณ นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 1- ชั้นประถม ศึกษาปีที่ 6 ผู้บริหารการศึกษา ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา ด้านคุณภาพ นักเรียนได้รับความรู้เพิ่มเติมด้านวิชาการ ได้รับ ความสนุกสนานเพลิดเพลิน และเกิดความภูมิใจใน ประเทศชาติ ตลอดจนหมู่คณะมีความสามัคคีกันดี ยิ่งขึ้น	- สอบถาม - สังเกต	- แบบสอบถาม - แบบสังเกต

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรง จากศึกษาหาความรู้ยังสถานที่สำคัญ ๆ ของ ประเทศ
2. เปิดโอกาสให้นักเรียนได้เยี่ยมชมสถานที่ท่องเที่ยวต่าง ๆ ตามความเหมาะสมแก่วัย
3. ความสัมพันธ์สามัคคีในหมู่คณะ
4. นักเรียนเกิดความรักความภูมิใจในสถานที่ท่องเที่ยวของประเทศไทย
5. ปลุกฝังให้นักเรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญ ของการท่องเที่ยวทั้งในด้านเศรษฐกิจ และการพักผ่อน


 ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นางธิติมา ทองแสง)
 ครูวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ


 ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางณัฐวดี มัชฌันติกะ)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหินกอง


 ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นายศักดิ์ชัย แยมโกสุ่ม)
 ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านหินกอง

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมการใช้ ICT เพื่อการเรียนรู้
แผนงาน	งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นายสุริพันธ์ จันทคุณานุรักษ์
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ตระหนักถึงประโยชน์และความสำคัญในการนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการจัดการศึกษา จะเห็นได้จากนโยบายด้านการศึกษาได้กำหนดให้จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคนให้มีความรู้ด้านเทคโนโลยี ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม ซึ่งปรากฏในจุดเน้น ให้เพิ่มศักยภาพนักเรียนในด้านภาษา ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ และด้านเทคโนโลยีเพื่อพัฒนาสู่ความเป็นหนึ่งในสองของภูมิภาคเอเชียตะวันออก เอียงใต้ (Excellence) และตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 หมวด 9 ว่าด้วยเทคโนโลยีการศึกษา มาตรา 67 “ผู้เรียน มีสิทธิได้รับการพัฒนาขีดความสามารถในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาในโอกาสแรกที่ทำได้ เพื่อให้มีความรู้และทักษะเพียงพอที่จะใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต”

ดังนั้นสถานศึกษาจึงมีหน้าที่ดำเนินการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายของรัฐ ด้วยการส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะด้านคอมพิวเตอร์และสามารถใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา โดยมุ่งพัฒนากระบวนการเรียนรู้ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี เรียนรู้ได้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ได้อย่างหลากหลายต่อเนื่อง และทันสมัย โดยจะให้มีการพัฒนาดังต่อไปนี้

- 1.1 พัฒนาห้องคอมพิวเตอร์ให้มีคอมพิวเตอร์ที่มีประสิทธิภาพสำหรับการเรียนรู้ในวิชาคอมพิวเตอร์ กลุ่มสาระงานอาชีพและเทคโนโลยี
- 1.2 พัฒนาระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงที่ผู้เรียนสามารถสืบค้นหาความรู้ได้
- 1.3 ปรับปรุง ซ่อมแซม สื่ออุปกรณ์เทคโนโลยีในห้องคอมพิวเตอร์และทุกห้องเรียน
- 1.4 การออกแบบการเรียนรู้โดยสอดแทรกให้มีการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ(ICT) ในทุกกลุ่มสาระ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้โรงเรียนมีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ที่มีระบบการอินเทอร์เน็ตที่สามารถจัดการเรียนรู้แก่นักเรียนในโรงเรียนบ้านเชิงดอยสุเทพได้
2. เพื่อนักเรียนมีความรู้และนักเรียนมีทักษะด้านการใช้คอมพิวเตอร์ในการสืบค้นข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้
3. เพื่อให้ให้นักเรียนทุกคนได้รับบริการสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูลบนระบบเครือข่ายได้
4. เพื่อให้โรงเรียนมีศักยภาพในการพัฒนาบุคลากรในด้าน ICT เพื่อรองรับในการพัฒนา

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ โรงเรียนบ้านหินกองมีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ที่มีระบบการอินเทอร์เน็ตที่มีประสิทธิภาพสูง

เชิงคุณภาพ นักเรียนมีความรู้ความสามารถและมีทักษะด้านการใช้ ICT

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	1. จัดทำโครงการ 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3. ประชุมคณะทำงาน 4. ดำเนินงานตามโครงการ 5. ประเมินผล 6. สรุปรายงานผล	ตุลาคม 2568 - กันยายน 2568	นายภูริพันธ์ จันทคณานุรักษ์ คณะกรรมการ ครูทุกคน

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ			รวม	ระยะเวลาปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ตอบ แทน	ใช้ สอย	วัสดุ			
1. จัดทำโครงการและเสนอ ขออนุมัติ					ตุลาคม 2567	นายภูริพันธ์ จันทคณานุรักษ์
2. แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงาน					ตุลาคม 2567	ผู้บริหาร
3. ประชุมคณะทำงาน					ตุลาคม 2567	ผู้บริหาร
4. ดำเนินงานตาม โครงการ			20,000	20,000	พฤศจิกายน 2567 - กันยายน 2568	นายภูริพันธ์ จันทคณานุ รักษ์ และคณะทำงาน
5. วางระบบ					ตุลาคม 2567	นายภูริพันธ์ จันทคณานุรักษ์
6. ปฏิบัติตามระบบ					พฤศจิกายน 2567 - กันยายน 2568	นายภูริพันธ์ จันทคณานุรักษ์ คณะกรรมการ
7. ตรวจสอบ					มีนาคม 2568 - กันยายน 2568	นายภูริพันธ์ จันทคณานุรักษ์ คณะกรรมการ
8. ประเมินผล					พฤศจิกายน 2567 - กันยายน 2568	นายภูริพันธ์ จันทคณานุรักษ์

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ด้านปริมาณ ร้อยละ 80 นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านคุณภาพ นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง	- สอบถาม	- แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

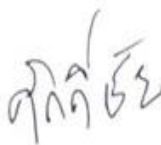
- 1) นักเรียนทั้งโรงเรียนบ้านหินกองได้รับการพัฒนาด้าน ICT อย่างทั่วถึง



ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ
(นายภูริพันธ์ จันทคณารักษ์)
ครูผู้ช่วยโรงเรียนบ้านหินกอง



ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นางณัฐวดี มชมนตกะ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหินกอง



ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายศักดิ์ชัย แยมโกสุม)
ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านหินกอง

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน
แผนงาน	งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นายนิกร จันทร
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

การส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ตามแนววิถีพุทธ เป็นการจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้มีโอกาสพัฒนาตนเองด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ รวมทั้งค่านิยมของคนไทย 12 ประการ โดยใช้หลักธรรมเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต ทำให้เห็นคุณค่าของการทำความดี ซึ่งเป็นที่ยอมรับของสังคม ก่อให้เกิดความรู้สึกที่ดี มีความหวัง และกำลังใจในการดำรงตนในฐานะนักเรียนที่มีคุณภาพ และเป็นเยาวชนที่ดีของประเทศชาติ

งานส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ เห็นความสำคัญ และความจำเป็นที่ควรดำเนินโครงการเช่นนี้อย่างต่อเนื่อง จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ตามแนววิถีพุทธขึ้น

2. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร
2. นักเรียนมีความเอื้ออาทรผู้อื่น และกตัญญูทักท้วงต่อผู้มีพระคุณ
3. นักเรียนยอมรับความคิด และวัฒนธรรมที่แตกต่าง
4. นักเรียนตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่1-6

เชิงคุณภาพ

1. มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร
2. เอื้ออาทรผู้อื่น และกตัญญูทักท้วงต่อผู้มีพระคุณ
3. ยอมรับความคิด และวัฒนธรรมที่แตกต่าง
4. ตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	1. จัดทำโครงการ 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3. ประชุมคณะทำงาน 4. ดำเนินงานตามโครงการ 5. ประเมินผล 6. สรุปรายงานผล	ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568	นายนิกร จันทร คณะกรรมการ ครูทุกคน

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม / รายละเอียด	ประเภทการใช้งบประมาณ			ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ		
1	จัดทำโครงการและขออนุมัติโครงการ				1 ตุลาคม 2567	นายนิกร จันทร
2	ประชุมผู้ที่เกี่ยวข้องและคณะทำงาน				30 ตุลาคม 2567	นายนิกร จันทร
3	ดำเนินงาน 3.1 วางระบบ 3.2 ปฏิบัติตามระบบ 3.3 ตรวจสอบ 3.4 ประเมินผล			10,000	1 ตุลาคม 2567 ถึง 30 กันยายน 2568	นายนิกร จันทร และคณะทำงาน
4	ประเมินผลการดำเนินงาน				30 กันยายน 2568	นายนิกร จันทร
5	สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน				30 กันยายน 2568	นายนิกร จันทร

6. การประเมินผล

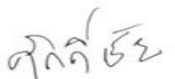
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร 2. เอื้ออาทรผู้อื่น และกตัญญูกตเวทีต่อผู้มีพระคุณ 3. ยอมรับความคิด และวัฒนธรรมที่แตกต่าง 4. ตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม	1. เทียบเคียงระดับมาตรฐาน 2. รายงานคุณภาพการศึกษา 3. รายงานการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	1. แบบประเมิน แบบทดสอบ คุณภาพการศึกษาระดับต่างๆ 2. แบบรายงานคุณภาพการศึกษา

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร
2. เอื้ออาทรผู้อื่น และกตัญญูกตเวทีต่อผู้มีพระคุณ
3. ยอมรับความคิด และวัฒนธรรมที่แตกต่าง
4. ตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม


 ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นายนิกร จันทร)
 ครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านหินกอง


 ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางณัฐวดี มัชฌันติกะ)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหินกอง


 ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นายศักดิ์ชัย แยมโกสุม)
 ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านหินกอง

ชื่อโครงการ	กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี
แผนงาน	งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นายภูริพันธ์ จันทคณานุรักษ์
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ซึ่งกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเป็นกิจกรรมที่จัดให้ผู้เรียนได้พัฒนาความสามารถของตนเองตามศักยภาพ มุ่งเน้นเพิ่มเติมจากกิจกรรมที่ได้จัดให้เรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่ม การเข้าร่วมและปฏิบัติกิจกรรมที่เหมาะสมร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุขกับกิจกรรมที่เลือกด้วยตนเองตามความถนัด และความสนใจอย่างแท้จริง การพัฒนาที่สำคัญ ได้แก่ การพัฒนาองค์รวมของความเป็นมนุษย์ให้ครบทุกด้าน ทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคม โดยอาจจัดเป็นแนวทางหนึ่งที่จะสนองนโยบายในการสร้างเยาวชนของชาติให้เป็นผู้มีศีลธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย และมีคุณภาพเพื่อพัฒนาองค์รวมของความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อสังคม ซึ่งสถานศึกษาจะต้องดำเนินการอย่างมีเป้าหมาย

กิจกรรมลูกเสือ เป็นกิจกรรมที่มุ่งพัฒนาความมีระเบียบวินัย ความเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี มีความรับผิดชอบ มีการทำงานร่วมกัน การรู้จักแก้ปัญหา การตัดสินใจที่เหมาะสม ความมีเหตุผล การช่วยเหลือแบ่งปันกัน เอื้ออาทร และสมานฉันท์ โดยจัดให้สอดคล้องกับความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน ให้ได้ปฏิบัติด้วยตนเองในทุกขั้นตอน ได้แก่ การศึกษาวิเคราะห์วางแผน ปฏิบัติตามแผน ประเมินและปรับปรุงการทำงาน เน้นการทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม ตามความเหมาะสมและสอดคล้องกับบุคลิกภาพของผู้เรียน และวิถีชีวิตในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ซึ่งกระบวนการจัดกิจกรรมให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของคณะลูกเสือแห่งชาติ คือ เพื่อพัฒนาลูกเสือทั้ง ทางกาย สติปัญญา จิตใจ และศีลธรรม ให้เป็นพลเมืองดี มีความรับผิดชอบ และช่วยสร้างสรรค์สังคมให้เกิดความสามัคคี และมีความเจริญก้าวหน้า ทั้งนี้ เพื่อความสงบสุข และความมั่นคงของประเทศชาติ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายให้ผู้เรียนตรงตามความถนัดและความสนใจ
2. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างเหมาะสมตามความถนัด
3. เพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

3. เป้าหมาย

ด้านคุณภาพ

1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6

ด้านปริมาณ

1. นักเรียนทุกคนผ่านเกณฑ์การประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
2. นักเรียนร้อยละ 80 มีความพึงพอใจต่อกิจกรรม

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	1. จัดทำโครงการ 2. ขออนุมัติโครงการ 3. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ 4. กำหนดรายการกิจกรรม ปฏิทินจัดกิจกรรมและรูปแบบกิจกรรม	ตุลาคม 2567	นายภูริพันธ์ จันทคณานุรักษ์
2	ดำเนินการตามโครงการดังนี้ 1. กิจกรรมค่ายลูกเสือ - เนตรนารี	2 พฤศจิกายน 2567 – 30 กันยายน 2568	นายภูริพันธ์ จันทคณานุรักษ์
3	1. การนิเทศติดตามผลระหว่างดำเนินการ 2. การประเมินหลังดำเนินโครงการ 3. สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ	เดือนละ 1 ครั้ง	ผู้อำนวยการโรงเรียน
4	พิจารณาผลการดำเนินงานและกำหนดแนวทางปรับปรุงแก้ไข	30 กันยายน 2568	ผู้บริหารและคณะกรรมการดำเนินโครงการ

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม / รายละเอียด	ประเภทการใช้งบประมาณ				เงินนอกงบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	1. จัดทำโครงการ 2. ขออนุมัติโครงการ 3. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ 4. กำหนดรายการกิจกรรม ปฏิทินจัดกิจกรรมและรูปแบบกิจกรรม						
2	ดำเนินการตามโครงการดังนี้ 1. กิจกรรมค่ายลูกเสือ - เนตรนารี			10,000	10,000		10,000
3	1. การนิเทศติดตามผลระหว่างดำเนินการ 2. การประเมินหลังดำเนินโครงการ 3. สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ						
4	พิจารณาผลการดำเนินงานและกำหนดแนวทางปรับปรุงแก้ไข						

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
<u>เชิงปริมาณ</u> 1. นักเรียน ตั้งแต่ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	- สังเกต - ตรวจสอบผลงานครูและนักเรียน - การประเมิน	- แบบสังเกต
<u>เชิงคุณภาพ</u> 1. นักเรียนทุกคนผ่านเกณฑ์การประเมินกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน 2. นักเรียนร้อยละ 80 มีความพึงพอใจต่อกิจกรรม	- ตรวจสอบผลงานครูและนักเรียน - การประเมิน	- แบบประเมิน การจัดการ ความรู้ - แบบสังเกต

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

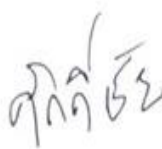
1. เป็นเวทีแลกเปลี่ยนรู้ทางวิชาการ
2. เผยแพร่ผลงานของครู นักเรียน ประจำปีการศึกษา



ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ
 (นายสุริพันธ์ จันทคณารักษ์)
 ครูผู้ช่วยโรงเรียนบ้านหินกอง



ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางณัฐวดี มขมณฑกะ)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหินกอง



ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นายศักดิ์ชัย แยมโกสุ่ม)
 ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านหินกอง

ชื่อโครงการ	สนับสนุนกิจกรรมวิชาการ
แผนงาน	งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาววัลภา สีสูกส
ระยะเวลาดำเนินงาน	1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านหินกอง เป็นโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล และเป็นโรงเรียนผู้นำการเปลี่ยนแปลง ดังนั้นจึงมีความจำเป็นในการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพ เป็นที่ยอมรับของชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ซึ่งต้องดำเนินการปรับการเรียน เปลี่ยนการสอน ให้ผู้เรียนมีคุณภาพ ผู้เรียนกล้าคิด กล้าแสดงออกอย่างสร้างสรรค์ ครูแนวคิด นวัตกรรมใหม่ นำใช้ในกระบวนการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ ดังนั้นทางโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ ขึ้นเพื่อให้ ครู นักเรียน ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และเผยแพร่ผลงาน ให้แก่ผู้สนใจ นำไปประยุกต์ใช้ในการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อเป็นเวทีแลกเปลี่ยนรู้ทางวิชาการ
- 2.2 เพื่อเผยแพร่ผลงานของครู นักเรียน ประจำปีการศึกษา

3. เป้าหมาย

ด้านคุณภาพ

- 3.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านหินกอง มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้น
- 3.2 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

ด้านปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนบ้านหินกอง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	1. จัดทำโครงการ 2. ขออนุมัติโครงการ 3. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ 4. กำหนดรายการกิจกรรม ปฏิทินจัดกิจกรรมและรูปแบบกิจกรรม	ตุลาคม 2567	นางสาววัลภา สีสุกสด
2	ดำเนินการตามโครงการดังนี้ 1. เตรียมเครื่องมือ(เอกสารประกอบการสอนเสริม แบบฝึก แบบทดสอบ)ในการสอนเสริม 2. เตรียมผลงาน	2 พฤศจิกายน 2567 - 30 กันยายน 2568	นางสาววัลภา สีสุกสด
3	1. การนิเทศติดตามผลระหว่างดำเนินการ 2. การประเมินหลังดำเนินโครงการ 3. สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ	เดือนละ 1 ครั้ง	ผู้อำนวยการโรงเรียน
4	พิจารณาผลการดำเนินงานและกำหนดแนวทางปรับปรุงแก้ไข	30 กันยายน 2568	ผู้บริหารและ คณะกรรมการดำเนินโครงการ

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

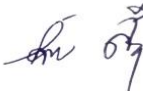
ที่	กิจกรรม / รายละเอียด	ประเภทการใช้งบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบ แทน	ใช้ สอย	วัสดุ	รวม		
1	1. จัดทำโครงการ 2. ขออนุมัติโครงการ 3. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนิน โครงการ 4. กำหนดรายการกิจกรรม ปฏิทิน จัดกิจกรรมและรูปแบบกิจกรรม						
2	ดำเนินการตามโครงการดังนี้ 1. ค่ายวิชาการ 2. สนับสนุนกิจกรรมวิชาการ 3. กิจกรรมบ้านวิทยาศาสตร์น้อย ระดับปฐมวัย 4. กิจกรรมบ้านวิทยาศาสตร์น้อย ระดับประถมศึกษา			33,084 5,000 5,000	33,084 5,000 5,000		43,084
3	1. การนิเทศติดตามผลระหว่าง ดำเนินการ 2. การประเมินหลังดำเนินโครงการ 3. สรุปและรายงานผลการดำเนิน โครงการ						
4	พิจารณาผลการดำเนินงานและกำหนด แนวทางปรับปรุงแก้ไข						

6. การประเมินผล

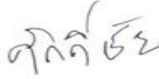
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ 1. นักเรียน ตั้งแต่ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	- สังเกต - ตรวจผลงานครูและนักเรียน	- แบบสังเกต
เชิงคุณภาพ 1. มีการพัฒนาการเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่มสาระ	- การประเมิน - ตรวจผลงานครูและนักเรียน - การประเมิน	แบบประเมินการ จัดการความรู้ - แบบสังเกต

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. เป็นเวทีแลกเปลี่ยนรู้ทางวิชาการ
2. เผยแพร่ผลงานของครู นักเรียน ประจำปีการศึกษา


 ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาววัลภา สีสูกสด)
 ครูวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ


 ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางณัฐวดี มัชฌันติกะ)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหินกอง


 ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นายศักดิ์ชัย แยมโกสุม)
 ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านหินกอง

ชื่อโครงการ	กีฬาและนันทนาการ
แผนงาน	งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวจันทร์ ยางสามัญ
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

วัยเด็กเป็นวัยที่กำลังเจริญเติบโตมีการพัฒนาทั้งด้านร่างกาย ด้านสติปัญญา ด้านอารมณ์และการอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข อาหารเป็นปัจจัยที่ส่งผลให้วัยเด็กได้รับการพัฒนาที่ดีมีสุขภาพที่สมบูรณ์แข็งแรง รวมทั้งการออกกำลังกาย การดูแลความสะอาดของร่างกาย การป้องกันตนเองจากการเกิดโรคติดต่อ หลักเลี้ยงสิ่งเสพติดให้โทษ เพื่อให้นักเรียนซึ่งอยู่ในวัยที่กำลังเจริญเติบโตได้มีความรู้ความเข้าใจเห็นคุณค่าในการดูแลสุขภาพของตนเองที่ถูกต้องและเหมาะสม กับวัย นำไปปฏิบัติได้เองในชีวิตประจำวันและเป็นแบบอย่างให้กับคนในครอบครัวและชุมชน ในโอกาสต่อไปได้

โรงเรียนบ้านหินกอง จึงตระหนักถึงความสำคัญจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อพัฒนาการทั้ง 4 ด้านของผู้เรียน เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปดูแลบุคคลรอบข้าง เพื่อให้นักเรียนได้รับการดูแลรักษาขั้นพื้นฐานเมื่อเกิดการบาดเจ็บ หรือเจ็บป่วยภายในโรงเรียนได้อย่างเหมาะสม

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้แก่ผู้เรียน
2. เพื่อให้มีวัสดุอุปกรณ์ประกอบการเรียนการสอนวิชาสุขศึกษาและพลศึกษาให้เพียงพอแก่นักเรียน

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ นักเรียนชั้น ป.1 – ป.6 มีสื่อและวัสดุอุปกรณ์เพียงพอในการเรียน
เชิงคุณภาพ นักเรียนมีพัฒนาการการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	1. จัดทำโครงการ 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3. ประชุมคณะทำงาน 4. ดำเนินงานตามโครงการ 5. ประเมินผล 6. สรุปรายงานผล	ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568	นางสาวจันทร์ ยางสามัญ คณะกรรมการ ครูทุกคน

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ			รวม	ระยะเวลาปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ตอบ แทน	ใช้ สอย	วัสดุ			
1. จัดทำโครงการและ เสนอขออนุมัติ					ตุลาคม 2567	นางสาวจันทร์ ยางสามัญ
2. แต่งตั้ง คณะกรรมการ ดำเนินงาน					ตุลาคม 2567	ผู้บริหาร
3. ประชุมคณะทำงาน					ตุลาคม 2567	ผู้บริหาร
4. ดำเนินงานตาม โครงการ			10,000	10,000	พฤศจิกายน 2567 - กันยายน 2568	นางสาวจันทร์ ยางสามัญ และคณะทำงาน
8. วางระบบ					ตุลาคม 2567	นางสาวจันทร์ ยางสามัญ
9. ปฏิบัติตามระบบ					พฤศจิกายน 2567 - กันยายน 2568	นางสาวจันทร์ ยางสามัญ คณะกรรมการ
10. ตรวจสอบ					มีนาคม 2568 - กันยายน 2568	นางสาวจันทร์ ยางสามัญ คณะกรรมการ
11. ประเมินผล					พฤศจิกายน 2567 - กันยายน 2568	นางสาวจันทร์ ยางสามัญ

5. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ด้านปริมาณ นักเรียนชั้น ป.1 – ป.6 มีสื่อและวัสดุ อุปกรณ์เพียงพอในการเรียน ด้านคุณภาพ นักเรียนมีพัฒนาการการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ	- สอบถาม - ผลงานนักเรียน	- แบบสอบถาม - แบบประเมินผล

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้แก่ผู้เรียน
2. เพื่อให้มีวัสดุอุปกรณ์ประกอบการเรียนการสอนวิชาสุขศึกษาและพลศึกษาให้เพียงพอแก่นักเรียน



ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวจันทร ยางสามัญ)

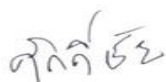
ครูวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ



ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางณัฐวดี มัชฌันติกะ)

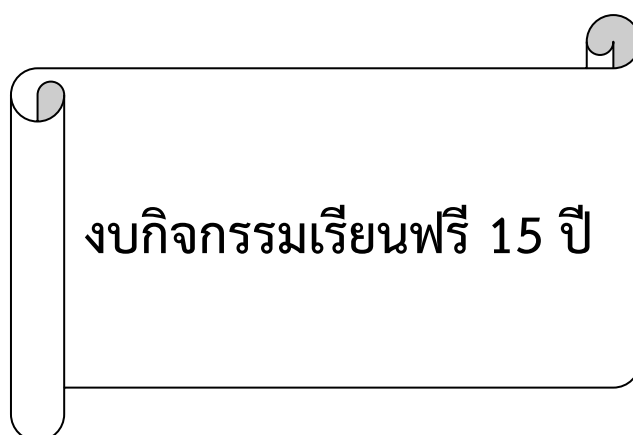
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหินกอง



ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายศักดิ์ชัย แยมโกสุม)

ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านหินกอง



ชื่อโครงการ	เรียนฟรี 15 ปี (อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และหนังสือเรียน)
แผนงาน	งานบริหารงบประมาณ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวพรทิพย์ อยู่ไพร
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยรัฐบาลมีนโยบายในการลดรายจ่าย และลดค่าครองชีพของประชาชน โดยสนับสนุนงบประมาณเรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพค่าหนังสือเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียน ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และสนับสนุนผู้ด้อยโอกาสเป็นค่าปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน เพื่อสร้างและสนับสนุนทางการศึกษาให้กับประชาชน ทุกคนได้มีโอกาสเรียนฟรีกันอย่างทั่วถึง และเพื่อลดอัตราการออกกลางคันของนักเรียน ฉะนั้นทางโรงเรียนจึงต้องมีการเบิก-จ่ายเงินงบประมาณดังกล่าวให้กับนักเรียนทุกคน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อสร้างและขยายโอกาสทางการศึกษาให้กับเด็กและเยาวชนอย่างทั่วถึง
- 2.2 เพื่อลดภาระค่าใช้จ่ายของผู้ปกครอง
- 2.3 เพื่อจัดระบบการเบิก-จ่ายเงินงบประมาณให้ถูกต้องตามระเบียบการเงินและพัสดุ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านหินกอง จำนวน 180 คน ได้รับเงินค่าอุปกรณ์การเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียน ค่าหนังสือเรียน
- 3.1.2 นักเรียนที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ ร้อยละ 50 ได้รับเงินปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 ผู้ปกครองนักเรียนทุกคนลดภาระค่าใช้จ่าย
- 3.2.2 ผู้เรียนได้รับการศึกษาตามมาตรฐานการเรียนรู้และมีคุณภาพสูงขึ้น

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.	ประชุมชี้แจงโครงการ	16 - 31 ต.ค. 2567	นางสาวพรทิพย์ อยู่ไพร
2.	แต่งตั้งคณะทำงาน	16 - 31 ต.ค. 2567	นางสาวพรทิพย์ อยู่ไพร
3.	ดำเนินงานตามโครงการ		
	3.1 กำหนดขั้นตอนการปฏิบัติงาน	31 ต.ค. – 20 พ.ย. 2567	นางสาวพรทิพย์ อยู่ไพร
	3.2 ดำเนินการเบิก-จ่าย ตามขั้นตอนและระเบียบการเงินและพัสดุ	20 พ.ย. 2567 – 30 พ.ค. 2568	นางสาวพรทิพย์ อยู่ไพร
4.	ประเมินผล	1 – 28 ก.ย. 2568	นางสาวพรทิพย์ อยู่ไพร
5.	สรุป รายงานผล	1 – 11 ต.ค. 2568	นางสาวพรทิพย์ อยู่ไพร

5. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. การเบิกจ่ายถูกต้องตามระเบียบการเงินและพัสดุ และครบถ้วนตามจำนวนนักเรียน	1. สอบถาม สัมภาษณ์ 2. ประเมินโครงการ	1. แบบสอบถาม 2. แบบประเมินโครงการ
2. บุคลากรเกิดความคล่องตัวในการปฏิบัติงาน	1. สอบถาม สัมภาษณ์ 2. ประเมินโครงการ	1. แบบสอบถาม 2. แบบประเมินโครงการ

6. ผลผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านหินกองทุกคนได้รับการจัดสรรงบประมาณตามรายการดังกล่าว
- 7.2 ผู้ปกครองลดภาระค่าใช้จ่าย และลดค่าครองชีพ
- 7.3 การเบิกจ่ายเงินงบประมาณเป็นไปตามระเบียบการเงินและพัสดุ

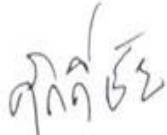


ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวพรทิพย์ อยู่ไพร)

ครูวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางณัฐวดี มชมนตกะ)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหินกอง

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นายศักดิ์ชัย แยมโกสุม)
 ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านหินกอง

ชื่อโครงการ	ปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน
แผนงาน	งานบริหารงบประมาณ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวพรทิพย์ อยู่ไพร
ระยะเวลาดำเนินงาน	1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านหินกองเปิดสอนระดับอนุบาล 2 - ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีนักเรียน 177 คน ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ซึ่งสภาพชุมชนผู้ปกครองนักเรียนมีรายได้เฉลี่ยต่อครัวเรือนน้อย นักเรียนส่วนใหญ่จึงมีฐานะยากจน และเป็นสังคมชนบทมีอาชีพเกษตรกรรมและอาชีพรับจ้าง เกษตรกรได้ผลผลิตน้อย จึงเป็นสาเหตุให้ชาวบ้านขาดรายได้ ยากจน บางครอบครัวต้องเข้าไปทำงานโรงงานทิ้งเด็กไว้กับผู้สูงอายุ ผู้ปกครองโรงเรียนบ้านหินกองให้ความสำคัญกับการศึกษาและช่วยสนับสนุนโรงเรียนเป็นอย่างดีตามกำลังความสามารถ โรงเรียนบ้านหินกองตระหนักดีว่าการศึกษาคือเครื่องมือสำคัญในการพัฒนาความรู้ ความคิด คุณธรรมของเด็กและเยาวชนให้เป็นพลเมืองที่ดีมีคุณภาพ นอกจากนี้ การศึกษายังเป็นกุญแจสำคัญที่จะนำไปสู่การประกอบอาชีพ การมีรายได้ เพิ่มประสิทธิภาพของการทำงาน และการพึ่งพาตนเองได้ในที่สุด อย่างไรก็ตาม ปัญหาความยากจนยังเป็นอุปสรรคที่ทำให้นักเรียนส่วนหนึ่งขาดโอกาสทางการศึกษา เพื่อให้เด็กได้เรียนรู้ เสริมสร้างทักษะ มองหาความถนัด ที่จะพัฒนาเป็นอาชีพต่อไปในอนาคตต่อไป

งานบริหารงบประมาณโรงเรียนบ้านหินกอง จึงจัดทำโครงการปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจนขึ้น เพื่อเป็นการส่งเสริม พัฒนา ป้องกันและแก้ไขปัญหาให้นักเรียนได้พัฒนาตนเองอย่างเต็มศักยภาพ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์มีภูมิคุ้มกันทางจิตใจที่เข้มแข็ง และแบ่งเบาภาระค่าใช้จ่ายของผู้ปกครองได้

2. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 2.1 เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาให้นักเรียนได้พัฒนาตนเองอย่างเต็มศักยภาพ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนมีภูมิคุ้มกันทางจิตใจที่เข้มแข็ง และแบ่งเบาภาระค่าใช้จ่ายของผู้ปกครองได้
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและความหลากหลาย
- 2.4 เพื่อให้นักเรียนมีขวัญกำลังใจในการพัฒนาตนเอง

3. เป้าหมายของโครงการ

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนร้อยละ 90 ได้รับการป้องกันและแก้ไขปัญหาค่าใช้จ่ายเบื้องต้นได้
- 3.1.2 นักเรียนร้อยละ 90 มีภูมิคุ้มกันทางจิตใจที่เข้มแข็ง ที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและความหลากหลาย
- 3.1.3 นักเรียนร้อยละ 90 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ในระดับดีขึ้น

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนได้รับการป้องกันและแก้ไขปัญหาค่าใช้จ่ายเบื้องต้นได้
- 3.2.2 นักเรียนมีภูมิคุ้มกันทางจิตใจที่เข้มแข็ง ที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและความหลากหลาย
- 3.2.3 นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง

4. วิธีการดำเนินการ

- 4.1 แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อดำเนินโครงการปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน
- 4.2 ประชุมคณะทำงานเพื่อสร้างความเข้าใจในการจัดโครงการปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน
- 4.3 ดำเนินการจัดทำโครงการปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน ตลอดปีงบประมาณ 2568
- 4.6 ประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ และสรุปผลการดำเนินงานโครงการ
- 4.7 จัดทำรายงานผลการดำเนินงานและเผยแพร่ผลการดำเนินงานต่อสาธารณชน ผ่านช่องทางการสื่อสารต่าง ๆ เช่น เว็บไซต์ของโรงเรียนบ้านหินกอง วารสารประจำเดือน เป็นต้น

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

- เดือนตุลาคม 2567 – เดือนกันยายน 2568

6. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านหินกอง

7. งบประมาณ/แหล่งที่มา

- 8.1 งบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 8.2 งบประมาณจากกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ หรือ กสศ.

8. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

เมื่อดำเนินโครงการแล้วเสร็จนักเรียนโรงเรียนบ้านหินกองจะได้รับการส่งเสริม พัฒนา ปกป้องและแก้ไขปัญหาให้นักเรียนได้พัฒนาตนเองอย่างเต็มศักยภาพ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์มีภูมิคุ้มกันทางจิตใจที่เข้มแข็ง และแบ่งเบาภาระค่าใช้จ่ายของผู้ปกครองได้



ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวพรทิพย์ อยู่ไพร)

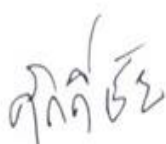
ครูวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ



ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ

(นางณัฐวดี มัชฌันต๊ะ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหินกอง



ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายศักดิ์ชัย แยมโกสุ่ม)

ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านหินกอง



แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2568

โรงเรียนบ้านหินกอง อำเภอลองหาด จังหวัดสระแก้ว

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต 1

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ